PROSOC

PROGRAMAS SOCIALES DIRIGIDOS A ESTUDIANTES ADOLESCENTES EMBARAZADAS EN EL DISTRITO DE SANTA MARTA

DILAN GIULIANO GARCÍA SERNA

YESID MAURICIO MONTELAEGRE RUEDA

CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR – CUN
DISEÑO GRÁFICO
SANTA MARTA

2021

INTRODUCCIÓN

En esta investigación, se planteará un estudio para saber si existen programas de apoyo ofrecidos por el gobierno que ayuden a las estudiantes adolescentes embarazadas que se encuentran cursando sus estudios de básica secundaria o media en el distrito de Santa Marta. También, se busca identificar qué impacto tienen dichos programas sobre las mismas. Esto se pretende realizar mediante acercamientos a diferentes instituciones donde se presente la problemática y visitas al Instituto Colombiano Bienestar Familiar (ICBF) para obtener información que permita el conocimiento de dichos programas, logrando así identificar si existen o no para brindar orientación a la comunidad.

1. RESUMEN EJECUTIVO

1. RESUMEN

El embarazo no deseado o también conocido como embarazo no previsto es producto de la acción de tener relaciones sexuales sin el uso de los diferentes métodos anticonceptivos; se le conoce de esa forma debido a que no hay una previa planeación de la gestación o no se desea tener un bebé.

En la mayoría de los casos, las principales víctimas de esta problemática son jóvenes adolescentes que aún están cursando sus estudios de básica secundaria o media, y quienes después de haber quedado embarazadas o al nacimiento del bebé, las oportunidades para continuar adelante con sus proyectos de vida disminuyen, lo cuál afecta su bienestar humano y ayuda a aumentar el ciclo de la pobreza.

Teniendo en cuenta que sobre el fenómeno u objetos a estudiar es poca la documentación que existe en la ciudad de Santa Marta, el propósito de este proyecto es que a partir de diferentes metodologías como la sistematización de las observaciones tipo encuestas, entrevistas y revisión de documentos y los datos empíricos obtenidos de la realidad , presentar un brochure o folleto que aborde el problema realizado, a partir de la evaluación del impacto de los programas sociales desarrollados por la Alcaldía Distrital, enfocados a las jóvenes adolescentes embarazadas entre los 12 y 18 años de edad de las escuelas oficiales de secundaria y media de la zona urbana en el distrito de Santa Marta.

PALABRAS CLAVES

DESERCIÓN ESCOLAR: Abandono de estudios académicos de forma temporal o definitiva

EMBARAZO NO DESEADO: El embarazo no deseado es aquel que se produce sin el deseo o planificación previa y ante la ausencia o fallo de métodos anticonceptivos adecuados y la inefectividad o no administración de métodos anticonceptivos de emergencia posteriores al coito que prevengan un posible embarazo.

MADRES ADOLESCENTES: El embarazo adolescente o embarazo precoz es aquél que se produce en una mujer adolescente, entre la adolescencia inicial o pubertad –comienzo de la edad fértil– y el final de la adolescencia Con edades comprendidas entre los 15 y 19 años.

PROGRAMAS SOCIALES: Es una iniciativa destinada a mejorar las condiciones de vida de una población. Se entiende que un programa de este tipo está orientado a la totalidad de la sociedad o, al menos, a un sector importante que tiene ciertas necesidades aún no satisfechas.

VULNERABILIDAD: Es el riesgo que una persona, sistema u objeto puede sufrir frente a peligros inminentes, sean ellos desastres naturales, desigualdades económicas, políticas, sociales o culturales.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

2.1 Planteamiento del problema

El embarazo no deseado o también conocido como embarazo no previsto es producto de relaciones sexuales sin protección o por la falla en el uso de los anticonceptivos, por lo cual se le conoce de esa forma debido a que no hay una previa planeación o no se desea tener un bebé.

En la mayoría de los casos, las víctimas de esta problemática son jóvenes que aún están cursando sus estudios de básica secundaria o media, y quienes después de quedar embarazada o tener los bebes, sus oportunidades para continuar adelante con sus proyectos de vida se ven truncados y pueden no conocer la existencia de algún o algunos programas sociales desde la Alcaldía Distrital o alguna de sus dependencias que pueda ayudarles en avanzar educativa o laboralmente para poderse sostener.

Según las últimas estadísticas que aporta el DANE, en Colombia una de cada cinco madres es adolescente, dando un porcentaje de 20,5 % 15 y los 19 años de edad. Teniendo en cuenta lo que dicen los expertos, el embarazo en la adolescencia se considera de alto riesgo y conlleva más complicaciones porque la adolescente no está preparada ni física ni mentalmente para tener un bebé y asumir la responsabilidad que la maternidad conlleva. En la mayoría de

los casos, el embarazo obliga a la adolescente a dejar la escuela, perpetuando los círculos de pobreza, limitando oportunidades de desarrollo personal, económico y social, generando hogares inestables y parejas sin suficiente autonomía e independencia económica para asumir esta responsabilidad.

2.2. Justificación del problema

La idea de estudiar el embarazo en adolescentes que cursan generalmente sus estudios de básica secundaria o básica media surge de la inquietud que ocasiona el saber que estas niñas no hacen nada para salir adelante, esto se debe a que desconocen la existencia de programas que les brindan apoyo y protección en estos casos.

Se busca con este proyecto generar una información que pueda ser útil a las instituciones educativas, a la secretaria de educación, a la alcaldía distrital, al bienestar familiar y a otros organismos competentes para que se pueda generar políticas públicas teniendo en cuenta el resultado de esa investigación.

De igual forma identificar desde nuestros estudios los factores asociados a la implementación de las políticas públicas que existen en el distrito en esta área social, teniendo en cuenta en muchos casos son adolescentes en condiciones de vulnerabilidad quienes posiblemente desconozcan de sus derechos por tener cierta condición y requieren apoyo por parte del Estado para poder superar su condición de pobreza y a la que pueden quedar

expuestos posteriormente sus hijos, perpetuando así el ciclo de la pobreza y afectando desarrollo humano de la población.

Teniendo con cuenta que sobre el fenómeno u objeto de estudio es poca la documentación que existe sobre estudios realizados en la ciudad de Santa Marta, es propósito de este trabajo a partir de la sistematización de las observaciones y los datos empíricos obtenidos de la realidad, presentar unos elementos teóricos que expliquen el problema realizado.

Al mismo tiempo que los resultados sirvan de insumo para sistematizar la información de fenómenos, a través de la disponibilidad de datos estadísticos focalizados, confiables y oportunos, sobre este tema en desarrollos de este tema en sus diferentes aspectos.

Del mismo modo es propósito que los resultados del estudio se conviertan en insumo para futuros proyectos que se puedan desarrollar desde la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN de la ciudad de Santa Marta.

2.3. Formulación del problema

Es propósito de nuestra investigación responder la siguiente pregunta problémica: ¿Impactan los programas sociales dirigidos a estudiantes adolescentes embarazadas en el distrito de santa marta?

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Determinar el impacto de los programas sociales dirigidos a estudiantes adolescentes embarazadas en el distrito de santa marta

3.2. Objetivos Específicos

Identificar los programas sociales liderados por la Alcaldía Distrital y focalizado a las estudiantes adolescentes embarazadas de las escuelas oficiales de la ciudad de Santa Marta.

Identificar la tasa de jóvenes puérperas conocedoras y beneficiarias de los programas sociales del Distrito dirigidos a esta población.

Comparar los casos de las jóvenes que pertenecen a algún programa de apoyo con los de las jóvenes que no pertenecen a ninguno.

4. MARCO REFERENCIAL

4.1 Antecedentes investigativos

Mendoza W y Subiría G (2013) realizaron un proyecto titulado “El embarazo adolescente en el Perú: Situación actual e implicancias para las políticas públicas”, el cual tenía como objetivo proponer alternativas para su atención en el marco de los programas sociales y de la lucha contra la pobreza. Para lograr esto describieron y analizaron sus tendencias en los últimos 20 años, enfatizando sus múltiples y persistentes inequidades, llegando a la conclusión de que, en el Perú, el porcentaje de mujeres adolescentes (15 a 19 años) que están o han estado alguna vez embarazadas se mantiene a niveles estables (alrededor del 13%) en las últimas dos décadas.

Los porcentajes varían notablemente según se trate de adolescentes pobres o no pobres, urbanas o rurales, y según región natural (en la selva supera el doble del promedio nacional), lo que las limita para aprovechar sus escasas oportunidades educativas, laborales y de desarrollo personal y familiar en sus transiciones hacia la vida adulta. Aunque a nivel rural se registra un leve descenso, a nivel nacional el valor se mantiene estable, a causa de un leve aumento en las áreas urbanas, incluyendo Lima Metropolitana, cuyas poblaciones crecen, a diferencia de las poblaciones rurales.

Este antecedente es escogido para servir de apoyo para nuestra investigación porque consideramos que la pobreza es un factor que puede ser generado también por el embarazo adolescente, puesto que su condición las perjudica a la hora de conseguir un empleo.

En el mismo año, Gamboa C y Valdés S realizan un trabajo sobre el embarazo adolescente que ofrece datos conceptuales, jurídicos, estadísticos y de opinión con el objeto de conocer este fenómeno y desde el punto de vista jurídico y de políticas públicas los mecanismos con los que se cuenta para afrontarlo, observando que el embarazo en adolescentes ha sido abordado más como un problema de salud que conlleva a estudios sobre riesgos reproductivos que un problema sociocultural que involucra al sector educativo y al núcleo familiar. Dentro de esta investigación encontramos factores claves para asesorar nuestro proyecto ya que va enlazado con el ámbito educativo y se manejan estadísticas con respecto a la población.

También, Parada D (2013), trabajó en un proyecto llamado "Adopción de prácticas saludables en puérperas adolescentes", que pretendía implementar el Programa de Cuidado en casa a las Puérperas Adolescentes egresadas de la E.S.E. Hospital Universitario Erasmo Meoz y a su Recién Nacido mediante un estudio que corresponde al paradigma cuantitativo, descriptivo de corte prospectivo, teniendo en cuenta el problema de salud en el que se ha convertido el embarazo en adolescentes y el déficit de conocimientos de las mismas durante el puerperio. Finalmente se logró dar una aplicación completa del programa a las puérperas

adolescentes, ejecutando las tres fases del programa dando cumplimiento a los objetivos planteados en cada una de ellas.

Aquí se implementa un programa de apoyo para las adolescentes que dan a luz, en teoría, es la base de nuestro proyecto, descubrir si existen programas de apoyo ofrecidos por el Gobierno y si la población que planeamos es beneficiaria de estos mismos es lo que queremos descubrir.

Así mismo, Toncel Y (2015), realizó un proyecto que se titula Características Psicosociales De Adolescentes Embarazadas Atendidas En Una IPS En La Ciudad De Santa Marta que tiene como objetivo analizar los elementos teóricos que sustentan el estudio de las características psicosociales de las embarazadas adolecentes, en el que se realiza una revisión sistemática de los conocimientos alcanzados en el tema y de los aportes más importantes reseñados en los estudios al respecto. Esto se logró gracias a la realización de un estudio descriptivo transversal y correlacional en un grupo de adolescentes embarazadas, donde se determinó las características psicosociales de un grupo de jóvenes que fueron atendidas en una IPS de primer nivel en Santa Marta y la relación entre las variables estudiadas, la muestra estuvo constituida por 20 adolescentes embarazadas que acudían a la consulta prenatal.

Se utilizó un modelo de registro para los datos demográficos y clínicos obtenidos del (IDAREN), inventario de autoestima, y escala de BIEPS-J. Se observó que la edad predominante fue de 17 a 19 años (90%) y un 10% entre 13 y 16 años. A nivel educativo un

70% cuenta con el bachiller incompleto y un 10% con bachiller terminado, solo 3 de las adolescentes se encontraba realizando estudios universitarios. El 65% es estudiante. El 75% refirió estar viviendo en unión libre y solo el 25% declaran ser solteras. El 75% de las adolescentes conviven con el núcleo familiar de su pareja.

Las adolescentes encuestadas manifestaron que tenían dependencia económica de sus padres o de su pareja, dado que el 100% refirió no tener vínculo laboral. El 50 % pertenecen al estrato socioeconómico bajo y el resto al medio. El 90 % de las embarazadas viven en zona urbana y manifestaron un embarazo no deseado. El 65 % ingreso al programa de atención en su primer trimestre y el 100 % tenía alto riesgo obstétrico. Las adolescentes estudiadas tenían un nivel alto de autoestima y de bienestar psicológico. Solo se encontró relación significativa entre la edad y la autoestima.

Es importante tener en cuenta este proyecto porque hace un estudio de la población en el distrito, cosa que facilita un poco el proceso para conseguir nuestro objetivo.

Un año anterior (2014), la entidad Sex., Salud Soc. (Rio J.) realizó un trabajo que lleva por nombre Elementos teóricos para el análisis del embarazo adolescente, el cual se plantea analizar los principales supuestos teóricos utilizados en la investigación del embarazo adolescente contrastando y complementando con otras perspectivas y resultados de investigación, tanto de México como de América Latina, para con ello contribuir al debate teórico en el tema y ampliar la visión de este fenómeno, concluyendo que en la investigación

del tema, existen dos posturas. Una que emplea elementos teórico-metodológicos en cierta forma tradicional, donde el embarazo de las menores de 20 años es caracterizado como un problema por las consecuencias sociales, económicas y de salud que tiene para las adolescentes y sus hijos.

Una segunda postura emplea otros elementos teórico-metodológicos donde se combinan paradigmas cuantitativos y cualitativos, y el embarazo adolescente es explicado con mayor profundidad de acuerdo al contexto en que los mismos adolescentes viven y se desarrollan, lo que posiciona al embarazo como un fenómeno que por sí mismo no puede ser explicado a partir de relaciones causales, sino también por el análisis de subjetividades, del sujeto que vive el fenómeno y también de los diversos actores que intervienen en dicho proceso.

Podemos decir que la base teórica que se ejerce en este proyecto investigativo es necesaria para el desarrollo de nuestra investigación, así tendremos los suficientes argumentos para guiarnos al momento de estudiar la población.

Así mismo, Campo A, Ceballos G y Herazo E (2010), realizaron un trabajo que se conoce como Prevalencia de patrón de comportamiento de riesgo para la salud sexual y reproductiva en estudiantes adolescentes que intenta establecer la prevalencia y factores asociados al patrón de comportamiento de riesgo para la salud sexual y reproductiva (PCRSSR) en estudiantes de secundaria de Santa Marta, Colombia. Para esto Se realizó un estudio transversal.

Se definió como PCRSSR la suma de dos o más, de cuatro posibles, comportamientos sexuales de riesgo durante la vida. Se usó la regresión logística para controlar variables de confusión. Se concluye que, aproximadamente, uno de cada tres estudiantes adolescentes presenta un PCRSSR, es decir, están en alto riesgo de ser infectado por VIH o de tener embarazos no planificados. Se concluye que es necesario promover prácticas sexuales seguras e investigar como un todo el comportamiento sexual de adolescentes.

Un factor importante que no puede quedar excluido son los riesgos que se presentan al momento de tener relaciones sexuales, que, aparte del embarazo, se puede contraer una enfermedad de transmisión sexual, que es otro enfoque que puede tomar esta investigación-

Los anteriores estudios se convierten en antecedentes válidos del presente trabajo debido a que tocan el tema de los programas sociales, el embarazo de adolescentes escolarizadas, las cuales son variables de nuestro proyecto.

5. MARCO TEÓRICO

De acuerdo a nuestro proyecto identificamos varios conceptos que se hace oportuno para nuestra investigación, por lo siguiente, estos son algunos referentes:

Adolescencia

Moreno A (2015), La adolescencia se caracteriza por ser un momento vital en el que se suceden gran número de cambios que afectan a todos los aspectos fundamentales de una persona. Las transformaciones tienen tanta importancia que algunos autores hablan de este período como de un segundo nacimiento. De hecho, a lo largo de estos años se modifica nuestra estructura corporal, nuestros pensamientos, nuestra identidad y las relaciones que mantenemos con la familia y la sociedad.

Esta una etapa de la vida por la que todos los seres humanos pasamos, empezamos a adquirir cambios en nuestro físico, en nuestra personalidad y en varios aspectos. En esto tienen un papel bastante influyente los medios masivos de comunicación, el entorno social en el que se desenvuelve la persona, entre otros. Es uno de los términos principales que se maneja en nuestra investigación.

Juventud

Remplein H (2017), la Juventud es la quinta etapa del desarrollo de humano y de la vida del ser humano y viene después de la adolescencia o pubertad y precede a la adultez. Como norma general se establece su inicio a los 20 años y se extiende hasta los 25 años de edad. Podemos hablar de tres rasgos en su desarrollo:

a) El desarrollo orgánico del joven modifica formas y funciones del cuerpo el cual se va transformando paulatinamente en adulto.

b) El desarrollo social del joven hacia la independización del hogar paterno y el familiarizarse con nuevas relaciones sociales es un proceso natural, radica en la propia naturaleza humana.

c) El desarrollo espiritual, a diferencia de los dos anteriores, no es un proceso natural, es un proceso cultural que se despliega en el juego conjunto de autoeducación y educación receptiva, con dificultades y esfuerzos orientados a conseguir la perfección. Precisando, además, de la maduración de funciones fundamentales como son las intelectuales, emocionales y volitivas; esto formará un adulto autónomo con valores y valoraciones, ideas e ideales orientados en un orden axiológico.

Esta es la fase de la vida en la que adquirimos cierto grado de madurez, es gracias a que comenzamos a adquirir más responsabilidades, esto es parte del proceso para llegar a ser un adulto.

Sexualidad

Fallas y Valverde (2000) Cuando se aborda el concepto de sexualidad desde un punto de vista integral, se ve a la misma como una de las dimensiones fundamentales e inherentes de los seres humanos, dejando atrás enfoques más limitados –y muy extendidos que la reducen a aspectos biológicos o anatómicos. De esta forma, además de incorporar dimensiones tales como la genital y la afectiva, la sexualidad integral comprende aspectos de orden más psicológico y social, como lo son las relaciones humanas y la relación consigo mismo, lo cual permite la posibilidad de desarrollar al máximo el potencial de la persona. Desde esta perspectiva, se puede decir que en toda conducta humana se da una expresión de la sexualidad.

Consideramos que esto debe ser explicado a los adolescentes. Una buena educación sexual, por lo menos desde las instituciones, contribuiría mucho a disminuir el embarazo adolescente.

Embarazo adolescente

León P, Minassian M, Borgoño R, y el Dr. Bustamante F (2008), se denomina embarazo en adolescentes al que ocurre durante la adolescencia de la madre, definida esta última por la Organización Mundial de la Salud OMS como el lapso de vida transcurrido entre los 10 y 19 años de edad. También se suele designar como embarazo precoz, en atención a que se presenta antes de que la madre haya alcanzado la suficiente madurez emocional para asumir la compleja tarea de la maternidad.

El embarazo adolescente es la gestación en una mujer, cuyo rango de edad se considera adolescente, independiente de su edad ginecológica. Ruoti plantea que el embarazo a cualquier edad constituye un hecho biopsicosocial muy importante, pero la adolescencia conlleva a una serie de situaciones que pueden atentar tanto contra la salud de la madre como la del hijo, y constituirse en un problema de salud, que no debe ser considerado solamente en términos del presente, sino del futuro, por las complicaciones que acarrea. Dicha situación produce un serio problema biomédico ya que presenta altas tasas de morbilidad y mortalidad materna, perinatal y neonatal, agregándose el impacto que produce a nivel sociocultural y psicológico con un elevado costo a nivel personal, educacional, familiar y social.

De acuerdo con los autores, consideramos el embarazo adolescente una de las problemáticas más importantes en el mundo por el gran impacto que genera. Esto contiene una serie de consecuencias que traen otros problemas; en la mayoría de los casos, las puérperas adolescentes no logran conseguir un trabajo, en el peor de los casos, pueden

presentarse complicaciones debido a que no están preparadas ni física ni emocionalmente para ser madres.

6. DISEÑO METODOLÓGICO

6. Tipo de investigación

La presente investigación la hemos ubicado dentro del tipo de investigación Cualitativa porque se plantea la descripción de las cualidades de un fenómeno, además, trata de obtener un entendimiento más a fondo.

Concluimos que esta investigación es de tipo Cualitativa-Investigación participativa porque busca la manera de interrelacionar la investigación y las acciones en un determinado campo seleccionado por el investigador, con la participación de los sujetos investigados con el objetivo de conseguir cambios en esta población para mejorar sus condiciones de vida.

6.1. Estrategias metodológicas

Lluvia de ideas, mapas conceptuales, construccion de graficos y cuadros

6.2. Población y muestra

Población

Para la realización de esta investigación tomaremos como población a las estudiantes de educación secundaria y media de la I.E.D. Liceo El Saber para un total de 500 estudiantes del género femenino.

Muestra

Para la realización de esta propuesta se tomarán como muestra la población correspondiente a las estudiantes de undécimo grado de la I.E.D. Liceo el saber.

Escogemos esta institución porque labora en un marco de la educación inclusiva, esto quiere decir que incluye en su plantel a personas con diferentes discapacidades cognitivas y motoras.

Tipo de muestra

Esta investigación cuenta con un tipo de muestra probabilístico o aleatorio porque se seleccionó un grupo de personas exacto, que son los más propensos a presentar las características que busca nuestro proyecto.

6.3. Instrumentos de recolección de información

Consideramos que los mejores instrumentos para la recolección de información es la aplicación de encuestas, entrevistas, revisión documental, a partir de las cuales pretendemos obtener una información precisa y veraz.

6.4. Procedimiento de la investigación

El procedimiento previsto para la realización de la presente investigación, involucrará los siguientes pasos acorde a la planificación y como desean ejecutarse:

1. Se presenta la propuesta del tema de investigación al Tutor de la CUN para su respectiva viabilidad

2. Se solicita la aprobación a las Instituciones Educativas seleccionadas para el inicio del presente trabajo

3. Se presenta anteproyecto ante la universidad para su respectivo estudio y aprobación o recomendaciones

4. Se recopila el material bibliográfico, histórico y científico del planteamiento del problema, objetivos, justificación

5. Reunión con directivos de los colegios para presentar propuesta y plan de trabajo de la investigación

6. Se analiza y desarrolla el marco teórico a partir de los antecedentes, fundamentos teóricos y la definición conceptual y operacional de la variable

7. Se proponen inicialmente los aspectos metodológicos (sujetos a cambio por recomendaciones tutoriales) desarrollando sus diferentes componentes

8. Se proponen unas técnicas e instrumentos de recolección de datos y trabajo con muestra

9. Se recibirá informe para continuar con diseño de instrumentos

10. Se validarán los instrumentos, se realizan las respectivas aplicaciones u observaciones

11. Se realizará el análisis y discusión de los resultados

12. Se presentarán los conclusiones y recomendaciones del estudio

7. INSTRUMENTO

El instrumento a utilizar es la encuesta que determinara determinar si se conocen o existen programas sociales dirigidos a las estudiantes adolescentes embarazadas del distrito de Santa Marta. Es la siguiente:

A continuación, se presentará un cuestionario de 5 preguntas dirigidas a niñas adolescentes correspondientes a estudiantes del último grado de educación media de la institución, en busca de determinar el conocimiento de programas sociales de apoyo y la prevención del embarazo a temprana edad.

I. RESPONDER las preguntas de forma abierta.

1. ¿Se encuentra usted en estado de embarazo?

_____

_____

2. ¿Sabe si en Santa Marta existen programas de apoyo para estudiantes adolescentes embarazadas?

_____

_____

3. ¿Considera que esta población es tenida en cuenta?

_____

_____

3. ¿Conoce a alguien en esta situación que reciba algún tipo de apoyo?

_____

_____

5. ¿A quién o qué institución acudiría en caso de quedar embarazada?

_____

_____

7.1. Resultados

¿Qué problema se estudió y por qué?

Teniendo en cuenta los índices de deserción escolar y embarazos no deseados en el distrito de santa marta y evidenciando que no existen programas continuos ni que generen algún tipo de acompañamiento a dichas mujeres.

Se realizo esta investigación ya que los jóvenes se enfrentan a los acontecimientos de la vida real, sin tener ningún conocimiento previo, ni bases de apoyo frente al tema que sigue en

crecimiento ocasionando más embarazos no deseados, deserción escolar, y padres a muy temprana edad.

Como resultado de este trabajo esperamos que en el año 2025 exista una alternativa para generar conciencia sobre esta problemática disminuyendo los altos índices estadísticos de embarazos no deseados, como también de la deserción escolar en Santa Marta.

Para esto se deben crear programas gratuitos para los jóvenes de los colegios distritales donde se fomente la educación y asesora Sexual, generando conciencia en los adolescentes y las responsabilidades que estas conllevan.

Según la sistematización a las encuestas y entrevistas realizadas para el proyecto, los resultados que arrojaron fueron los siguientes:

1. Se evidenció que en el distrito de Santa Marta no existen muchos programas relevantes frente al apoyo a estudiantes adolescentes en estado de embarazo, y educación sexual.

2. La minoría de programas que existen no generan un debido acompañamiento en los procesos correspondientes, es por eso que la desinformación de los jóvenes frente al tema sigue en crecimiento ocasionando más embarazos no deseados, deserción escolar y aumentando la tasa de sobrepoblación y pobreza, ya que dichos jóvenes deben salirse de sus estudios, para iniciar la labor de familia que esta en proceso.

7.2. Discusión

Se registra un interés en las estudiantes por estos temas, ya que su gran mayoría se encuentran en su etapa de adolescencia y se sienten interesados por explorar nuevas cosas, y en el distrito la educación sexual que se tiene en los colegios y en los jóvenes es muy poca.

No se presenta un vínculo o una asociación, entre las instituciones educativas y los pocos programas que oferta el gobierno, ya que los jóvenes de dichas instituciones son los principales interesados.

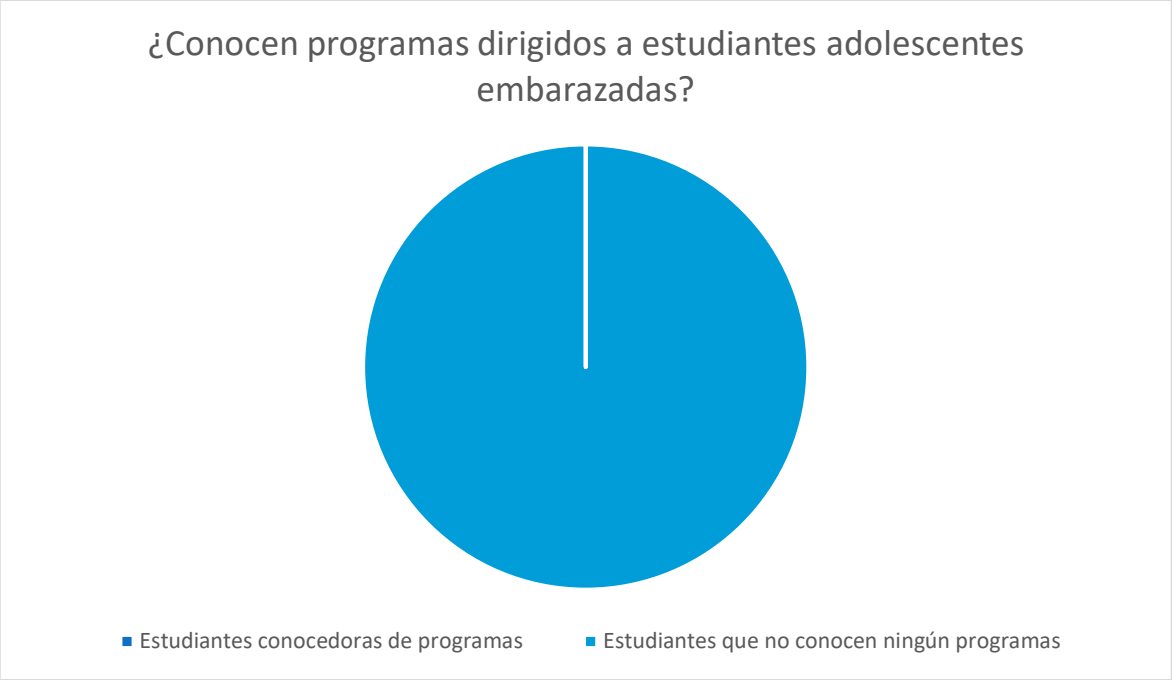
La tasa de deserción escolar sigue en aumento, principalmente en mujeres.

Los padres de los jóvenes del distrito, manifiestan que en su adolescencia tampoco presentar ninguna asesoría ni educación sexual, mas que los consejos o apoyos que daban sus padres en casa, por esta razón y por la exploración en dicho municipio, se encuentran familias tan numerosas, y en muchos casos de escasos recursos.

Según los resultados evidenciados por las encuestas realizadas se dice que dicha población no es tenida en cuenta por los planes del gobierno y que no encuentran ninguna a la institución, organización o fundación gratuita que puedan acudir donde se presente algún caso fortuito. Dichos estudiantes que ya son padres manifiestan que dichos programas implementados en la actualidad, ayudarían de manera progresiva a muchas de las personas que se encuentran en etapa de exploración, o que necesiten orientación sexual, para sobrellevar una vida sexual activa con responsabilidad.

El distrito manifiesta que hacia el año 2025, tendrán alternativas y planes de acción completos, para dicha población.

Los resultados se plasmaron en la siguiente gráfica:



8. CRONOGRAMA

Actividades	Febrero 2018	Marzo 2018	Abril 2018	Mayo 2018	Febrero 2019	Marzo 2019	Abril 2019	Mayo 2019	
Introducción									

Resumen Ejecutivo									
Identificación del problema									
Objetivos									
Marco Referencial									
Marco Teórico									
Diseño Metodológico									
Hipótesis									

9. WEBGRAFÍA

Blog del Grupo EMAR, septiembre 19, 2016. Marco teórico: Embarazo en adolescentes. https://racionalidadltda.wordpress.com/2016/09/19/marco-teorico-embarazo-en-adolescentes/ consultado el 08/05/2018 a las 19:20 pm.

Mendoza, W. y Subiría, G. (2013), El embarazo adolescente en el Perú: Situación actual e implicancias para las políticas públicas. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342013000300017&script=sci_arttext&tlng=pt consultado el 15/02/2018 a las 3:45 pm.

Parada Rico, D. (2013), Adopción de prácticas saludables en puérperas adolescentes. file:///C:/Users/el%20saber/Downloads/PUERPERAS%20ALAN.pdf consultado el 12/04/2018 a las 5:10 pm.

Sex., Salud Soc. (Rio J.), (2014). Elementos teóricos para el análisis del embarazo adolescente.

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1984-64872014000200098&script=sci_arttext consultado el 12/04/2018 a las 5:23 pm.

Campo-Arias, A. Ceballo, G. y Herazo, E. (2010). Prevalencia de patrón de comportamiento de riesgo para la salud sexual y reproductiva en estudiantes adolescentes. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692010000200005&script=sci_arttext&tlng=es consultado el 12/04/18 a las 6:08 pm.

Mtra. Claudia Gamboa Investigadora Parlamentaria Lic. Sandra Valdés Asistente de Investigación Mayo, 2013. http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spi/SAPI-ISS-38-13.pdf

Heinz Remplein, (2017). Etapas de la juventud. http://es.catholic.net/catholic_db/archivosWord_db/adolescentes.pdf

Fallas y Valverde, (2000). Adolescencia y sexualidad. http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/todas/Sexualidad%20y%20salud.pdf

Paula León, Matías Minassian, Rafael Borgoño, Dr. Francisco Bustamante. Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad de los Andes. 2 Psiquiatra, Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad de los Ande (2008). Embarazo adolescente. https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31929260/EMBARAZO_ADOLESCENTE.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1556673596&Signature=KGV3BYlfm0EgOKSCZLtj5wYqsWk%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DRevista_Pediatria_Electronica_Universida.pdf