

IDEA DE NEGOCIO

BRAYAN ARLEY SABOGAL GOMEZ

10116

PRESENTADO A

DIEGO FERNANDO AVILA TAMAYO

CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR CUN

INGENIERIA DE SISTEMAS

OPCION DE GRADO I

BOGOTA D.C

2017

INDICE

JUSTIFICACION.....	Pág. 1
DEARROLLO DE MATRIZ DE PERFILACION DE CLIENTES.....	Pág. 2
VALIDACION DE MERCADO.....	Pág. 8
PROTOTIPO.....	Pág. 12
CONCLUSIONES.....	Pág. 14
BIBLIOGRAFIA.....	Pág. 15

1. JUSTIFICACION

El trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es uno de los desórdenes cerebrales que ha ido aumentando día tras día el cual no ha sido tratado con la prioridad que se debería tratar, es posible realizar un tratamiento en las diferentes funciones destacadas por el trastorno en base a esta información se propondrá la implementación de un software el cual será destinado y diseñado para niños con TDAH esta herramienta tendrá como función crear mejoras a nivel cognitivo para que el menor tenga un mejor desarrollo en su diario vivir.

2. DESARROLLO DE MATRIZ DE PERFILACION DE CLIENTES

2.1 IDENTIFICACION DE LAS NECESIDADES DEL STAKEHOLDERS

2.1.1 Cuáles son las necesidades por las cuales sus clientes están comprando su producto?
Cuáles son sus principales soluciones?

Basándome en un estudio que realizo la universidad nacional del incremento de niños con TDAH (trastorno de déficit de atención e hiperactividad) se ha incrementado en un 57,8%. De acuerdo a este dato la necesidad de que este trastorno sea llevado con mayor facilidad tanto en la infancia como en la adolescencia se ha convertido en una prioridad para los padres ya que muchas veces se cuenta con el dinero mas no con el tiempo disponible para poder acercar a un niño a un centro de ayuda (los cuales son escasas en Bogotá) y en estas prestan ayudas las cuales implementan un cronograma de citas (terapias, grupos etc.) no convirtiéndose en monotonía para el menor y si en algo impuesto según el tiempo del padre o madre.

- un software el cual se implemente en casa bajo la comodidad y horarios establecidos por el padre
- el menor se encontrara bajo supervisión y acompañamiento del padre.
- El menor por medio de juegos virtuales va a generar la atención o enfoque pertinente para aprender.

2.1.2 Que verbo representa la acción?

Facilitar, enseñar

El software va a facilitarle y enseñar al menor como concentrarse y como adquirir el gusto y enfoque hacia las grandes y pequeñas acciones del día a día ya bien sea en el hogar, la sociedad, el entorno escolar etc.

2.1.3 Bajo que contexto se da?

Principalmente va ser implementado en los colegios de estrato alto, ya que los padres son más conscientes y recursivos para generar cualquier tipo de ayuda ante una problemática de

los hijos y como segunda estancia será implementado en todos los colegios y centros de ayuda del TDAH

2.1.4 Hipótesis?

Hoy en día en muchos casos se ha evidenciado que menores con TDAH son catalogados como niños mal criados y faltantes de disciplina los cuales no son sometidos a estudios y soluciones pertinentes a su edad y en un futuro son expuestos a una sociedad la cual los discriminan y catalogan como problema

2.2 IDENTIFICACION DE BENEFICIOS Y EXPECTATIVAS DE RESULTADOS

2.2.1 Cuál es la principal razón por la que está tratando de resolver esta necesidad?

- La principal razón es crear una empresa que ayude a la comunidad
- Concientizar a los adultos sobre el TDAH
- Crear una ayuda innovadora que genere efectos positivos a la hora del mejoramiento de este trastorno

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/35395/37859>

<https://www.youtube.com/watch?v=eyjFxlk17V0>

2.2.2 Que metas o indicadores espera al final del ejercicio?

- Generar una solución ante el TDAH
- Promover el progreso de nuestros menores para beneficio de la sociedad
- Divulgar e implementar un tratamiento adecuado y oportuno para el mejoramiento del TDAH
- Conocer y profundizar el conocimiento ante este trastorno bajo implementos tecnológicos

2.2.3 Cuáles son los beneficios de desempeño emocional que busca alcanzar?

- Ayudar al mejoramiento de la concentración e hiperactividad que presentan los niños con TDAH
- Sentir la satisfacción de poder ayudar a los niños con TDAH
- Reflexionar frente a este trastorno ya que no es tomado con la importancia que requiere

2.3 IDENTIFICACION DE SOLUCIONES ACTUALES

2.3.1 Que soluciones compran o contratan actualmente?

Actualmente la competencia busca el respaldo y ayuda del gobierno de esta manera se establecen como fundaciones sin ánimo de lucro igualmente se encuentran fundaciones privadas las cuales se enfocan en ayudar a niños con trastornos o enfermedades mentales analizando y estudiando profundamente el cerebro y su comportamiento

✓ <http://neurotrainingcenter.com/>

✓ <https://www.ayudaporcolombia.org/>

✓ <http://www.fundacioncadah.org/web/categoria/tdah-tratamiento.html>

2.3.2 A través de que canales las adquieren?

Los servicios adquiridos por la competencia se ofrecen a través de la divulgación, charlas, páginas web y campañas patrocinadas por el gobierno

2.3.3 Cuánto dinero están invirtiendo en ella?

No se encuentra información registrada frente a los costos invertidos en este trastorno

2.4 ANALISIS DE INCONFORMIDADES, FRUSTRACIONES Y LIMITACIONES

2.4.1 Que resulta frustrante de las soluciones actuales?

La mayor frustración del servicio es que los padres no son conscientes de este trastorno, no es catalogado bajo la importancia que debe ser ya que este trastorno al no ser tratado puede crear adultos con problemas en el entorno social.

En cuanto a los servicios, en las fundaciones sin ánimo de lucro son solo provisional es decir con un límite de tiempo y dependen ciertamente de la demanda que este tenga, en las fundaciones privadas son costosos requieren tiempo dinero y en control de personal capacitado

2.4.2 Que inconformidades presenta respecto a la solución actual?

Este servicio debería ser tratado desde el momento en que se detecte algún inicio del trastorno y no esperar a que el niño presente problemas mayores y se aislé de la sociedad debido a al comportamiento que muchas veces es catalogado como inquieto por muchos docentes de la etapa escolar

2.4.3 Cuál es la limitación de la solución actual?

La falta de interés hoy en día se vive bajo grandes niveles de estrés y faltas significativas de economía pero en este trastorno la falta de conocimiento de los padres en primera instancia y por ende de los profesores es de gran significado ya que no enfatizan ni buscan el porqué de la hiperactividad del menor y es catalogado como niño “problema” educado con malas palabras o golpes sin dar solución adecuada al trastorno

2.5 MERCADO

2.5.1 Cuanto es el TAM, SAM, y TM estimado?

TAM (mercado total o direccionable)

En Bogotá no existe la implementación de un software que tenga la especialización de tratar los niños con DTSA por esta razón tenemos un servicio innovador el cual puede facilitar de manera más rápida el manejo con niños de este trastorno

SAM (mercado que podemos servir)

- Como primera medida se realizara un software básico es decir que comprenda las necesidades básicas de los niños de manera cognitiva así se realizar en el menor la habilidad de ejercer una responsabilidad y gusto por el software

Se realizaran el primer mes 10 copias poniendo en práctica y perfeccionándolo según las expectativas del menor a medida que se va avanzando en la implementación se va generando más copias teniendo como base 10 mensuales es decir que anualmente se despacharían 120 copias

2.5.2 Existen aspectos demográficos/socioeconómicos relevantes para calcular el tamaño del segmento?

- En Bogotá existen niños con alguna discapacidad de orden sensorial, neurológico, cognitivo, comunicativo, psicológico o físico-motriz, y que puede expresarse en diferentes etapas del aprendizaje si hablamos mediante cifras tenemos que en Colombia hay 23.004 niños y niñas menores de 5 años registrados con discapacidad a marzo de 2010 los cuales representaban tan solo el 0,4% del total de la población en esta franja y apenas un 23,9% de la población con discapacidad identificada en el Censo. La desagregación por sexo arrojaba un 55,8% para los niños y un 44,2% para las niñas, mientras que la distribución por zona de residencia mostraba un 71,5% en cabeceras y un 28,5% en el resto del territorio, del cual el 10,1% estaba en centro poblado y el 18,4% en zona rural

En cuanto a los aspectos demográficos en Bogotá existen niños con DTAH que aún no son tratados con la importancia que este trastorno lo necesita el software es como primera medida implementado con niños de 4 a 10 años según estudios de la universidad del rosario en solo el departamento de Bogotá pueden existir alrededor del 25.1% de niños entre 1.010 con este trastorno de los cuales el 8.5 % son hiperactivos y como dato adicional este trastorno puede ser heredado en un 76 % debido a estas cifras es indispensable que se implemente una estrategia de mejora y comprensión social de este trastorno

En cuanto al aspecto económico desde un inicio la idea de implementar este software debe ser asequible a los estratos 1, 2 ya que estos niños son más vulnerables a no obtener un tratamiento adecuado ya bien sea por su nivel económico o por falta de conocimiento en los padres.

Pero bajo una medida estratégica para buscar la financiación y sostenibilidad el software se implementara como primera medida en niños de estrato un poco más alto estamos direccionando nuestra primera búsqueda el estratos 4, 5,6 los cuales son menores que cuentan con padres que buscan mejoras ante este trastorno y de esta manera poder financiar más económico o es lo posible gratuito en niños de estratos más bajos

3. VALIDACION DEL MERCADO

3.1 ENTREVISTA

ENCUESTA SOFTWARE PARA NIÑOS CON TDAH

1. ¿Sabe usted que el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) se ha ido incrementado en los menores de edad los últimos años?

Sí No

2. ¿Cree usted que la implantación de software especializado para niños con TDAH ayudara a que tengan un desarrollo más adecuado?

Sí No

3. Las herramientas tecnológicas pueden crear adicción. ¿Cree usted que un niño con TDAH puede mejorar su concentración a través del uso de estas?

Sí No

4. ¿Conoce usted algún centro de atención para niños con TDAH en Bogotá?

Sí No

5. ¿Conoces usted las consecuencias que pueda tener un menor con TDAH cuando recibe un mal tratamiento?

Sí No

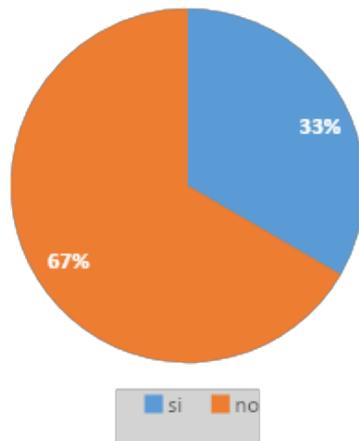
6. ¿Cree usted que los padres e instituciones educativas tienen el suficiente conocimiento para detectar y generar ayudas para niños con TDAH?

PADRES INSTITUCIONES

¡GRACIAS!

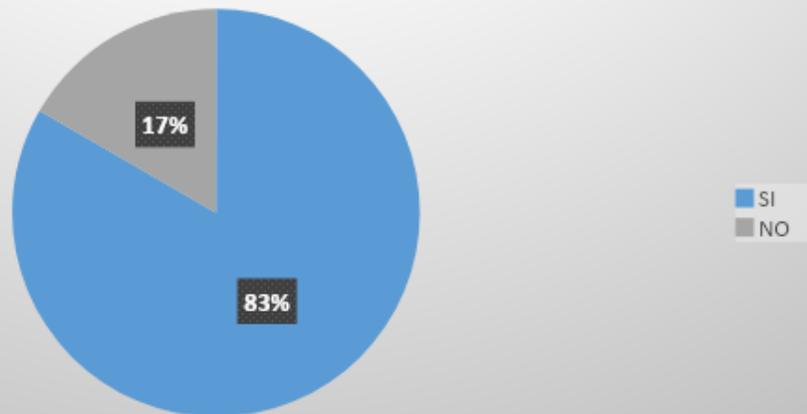
3.2 ANALISIS DE RESULTADOS

1. ¿Sabe usted que el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) se ha ido incrementado en los menores de edad los últimos años?



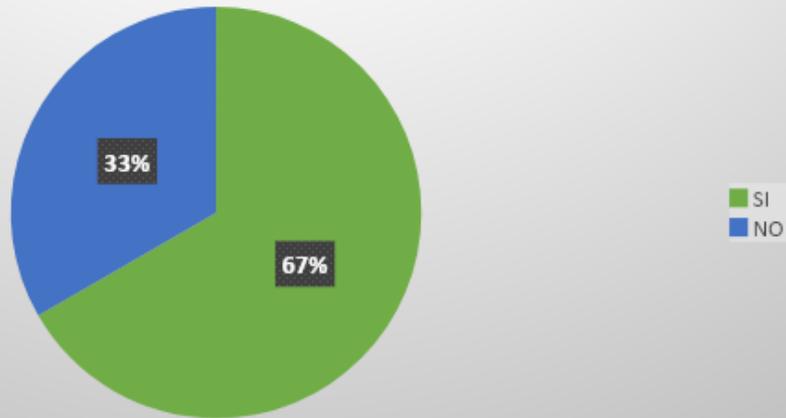
- Como análisis de la primera pregunta evidenciamos que no es de gran conocimiento el Trastorno de Déficit de Atención e hiperactividad en las personas, por ende no está en sus conocimientos el incremento que se ha ido generando en este trastorno

2. ¿Cree usted que la implantación de software especializado para niños con TDAH ayudara a que tengan un desarrollo más adecuado?



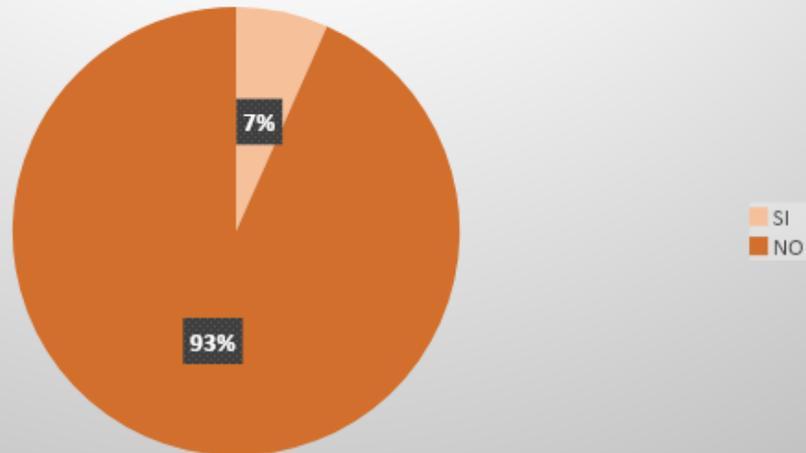
- Según lo analizado en la segunda pregunta la mayoría de personas están de acuerdo con este software ya que hoy en día la tecnología capta mucho la atención del menor

3. Las herramientas tecnológicas pueden crear adicción.
¿Cree usted que un niño con TDAH puede mejorar su concentración a través del uso de estas?



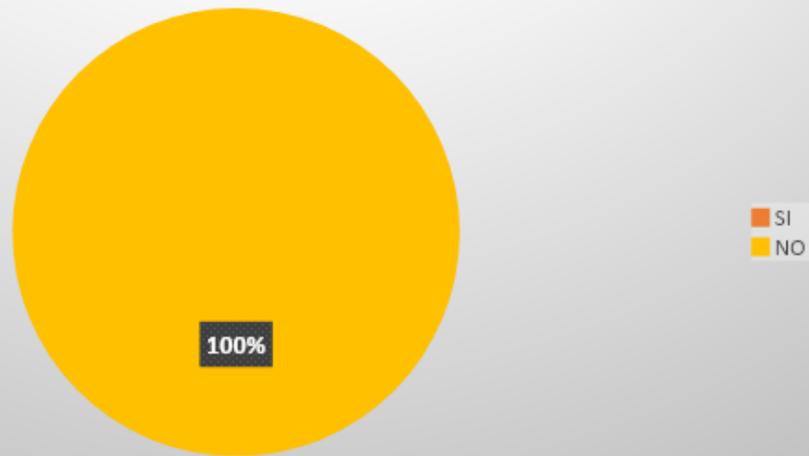
- Esta pregunta va ligada a la segunda pregunta ya que como se evidencio los niños son atraídos por la tecnología lo cual se puede generar una adicción pero que pueda ser controlada por los padres

4. ¿Conoce usted algún centro de atención para niños con TDAH en Bogotá?



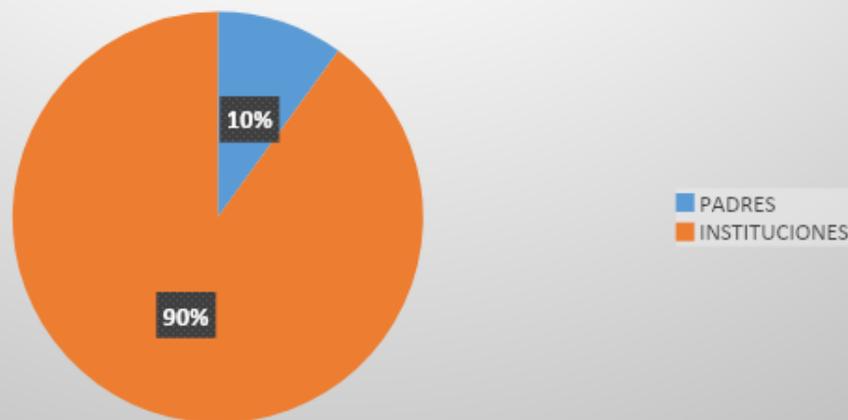
- La gente no tiene mucho conocimiento sobre este trastorno por lo que tampoco conocen centro de ayuda, lo cual genera el concepto de este trastorno como niños mal criados e inquietos y no es prestada la ayuda necesaria.

5. ¿Conoces usted las consecuencias que pueda tener un menor con TDAH cuando recibe un mal tratamiento?



- Como se mencionó en el análisis anterior las personas no tienen conocimiento sobre este trastorno ni centro especializados por este motivo no conocen las pautas que se deben seguir con un menor

6. ¿Cree usted que los padres e instituciones educativas tienen el suficiente conocimiento para detectar y generar ayudas para niños con TDAH?



- Las instituciones cuentan con personal adecuado los cuales cuentan con el conocimiento para detectar este trastorno, en cuanto a los padres no investigan el comportamiento de los menores generando falsos diagnósticos

4. PROTOTIPO

4.1 DESCRIPCION DEL PRODUCTO O SERVICIO

El servicio a realizar será un software el cual tendrá como funcionalidad interactuar con niños de 4 a 10 años que tengan el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), mediante juegos simples pero didácticos para que mejoramiento de su capacidad cognitiva y de esta manera generar una concentración adecuada y requerida para las actividades rutinarias que presente el menor

4.2 FICHA TECNICA DEL SERVICIO

FICHA TECNICA DE SERVICIO			
NOMBRE DEL SERVICIO	Software Nik		
CLIENTES	Padres de los niños que posean este trastorno		
PROCESO	Juegos interactivos, didácticos para el mejoramiento cognitivo de los niños con TDAH (hallar la pareja, pintar rompecabezas etc)	PROCEDIMIENTO ASOCIADO	Herramienta tecnológica que generará un acompañamiento en las distintas etapas del menor con TDAH
CARGO RESPONSABLE DEL SERVICIO	encargado del software / como implementación y uso el padre	DESCRIPCION DEL SERVICIO	El software para niños con TDAH es una herramienta que generará acompañamiento bajo supervisión de los padres en actividades interactivas que el menor irá realizando diariamente, generando de esta manera una evolución favorable frente al déficit de atención e hiperactividad asociados al trastorno
			



SOFTWARE NIK

QUE ES EL SOFTWARE NIK??

Es una herramienta tecnologica y didáctica que va ayudar a tu hijo con Trastorno de Deficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) a superar paulatinamente todas aquellas dificultades que van ligadas a este trastorno

JUNTOS LO LOGRAREMOS



zona 4 stars
 calle 51 e n° 39 14
 edificio Palma
 tel. 4583402 - 2004578
 cel. 3102030405



www.softwaroNIK.com.co
 Fax: 314-998-0878
 Correo electrónico:
 _tecnologaromcaTDAH@gmail.com

5. CONCLUSIONES

- De acuerdo a este trabajo podemos concluir que el software para niños con trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es un proyecto innovador ya que se requiere que los padres tengan el 100% de acompañamiento al momento de interactuar con este
- Otro de los aspectos importantes que se dieron a conocer es que es necesario crear conciencia y herramientas que con lleven con mayor facilidad este trastorno y ser capaces de implementar estas ayudas a tiempo y sobre todo que sean las correctas para las distintas etapas de la vida
- Es de gran importancia para cumplir con el propósito de este software que cada uno de los adultos, padres y/o acudientes de los niños con trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) sean conocedores de las ventajas que tiene este programa: concentración, coordinación, entre otros. De manera vivencial, para que de esta forma se pueda brindar un acompañamiento acorde y satisfactorio de este producto.

Para así poder ayudar a que este trastorno no genere niños con más rechazo escolar, sino por el contrario, que ayude a procesos de inclusión más altos como un apoyo terapéutico vanguardista.

6. BIBLIOGRAFIA

- <http://www.elspectador.com/noticias/bogota/bogota-podria-tener-muchos-ninos-deficit-de-atencion-e-articulo-520811>
- <http://www.educacionactiva.com/una-nueva-aplicacion-terapeutica-para-moviles-disenada-para-ninos-con-tdah/>

LOGO



SLOGAN

