

ANALISIS Y MEJORAMIENTO DEL CONTEXTO SOCIOFAMILIAR (EMBARAZOS EN ADOLESCENTES, DESNUTRICION INFANTIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR), DE LOS HABITANTES DEL CORREGIMIENTO DE CRUZ CHIQUITA DEL MUNICIPIO TUCHIN CORDOBA CON EL FIN DE FORTALECER SU CALIDAD DE VIDA.

INTEGRANTES

YAKENIS ROSA ESTRADA CAMAÑO

SINDY MARMOLEJO DE HOYOS

MAIRA ALEJANDRA LAMBERTINO GONZALEZ

TUTOR: RAFAEL MAZA

CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “CUN”
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE
LA SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD

MONTERIA, 2018

ANÁLISIS Y MEJORAMIENTO DEL CONTEXTO SOCIOFAMILIAR (EMBARAZOS EN ADOLESCENTES, DESNUTRICIÓN INFANTIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR), DE LOS HABITANTES DEL CORREGIMIENTO DE CRUZ CHIQUITA DEL MUNICIPIO TUCHIN CORDOBA CON EL FIN DE FORTALECER SU CALIDAD DE VIDA.

YAKENIS ROSA ESTRADA CAMAÑO

SINDY MARMOLEJO DE HOYOS

MAIRA ALEJANDRA LAMBERTINO GONZALEZ

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ADMINISTRACIÓN DE LA
SEGURIDAD SOCIAL

ASESOR: RAFAEL MAZA

ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL

CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “CUN”

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL

MONTERIA, 2018

ACEPTACIÓN

JURADOS

DEDICATORIA

Hoy cuando podemos decir que llegamos a la meta no tenemos más que agradecer, a Dios primeramente por su bendición y sabiduría que nos ha dado en la vida y en el transcurso de toda la carrera, y todos los proyectos que con este triunfo hoy llegan, a nuestros padres por su grandiosa motivación y por fomentar en nosotras las ganas de luchar y cumplir con nuestros sueños, siendo ellos el motivo del gran sentido de nuestras vidas, a ustedes compañeros, profesores que también fueron parte fundamental con su apoyo a la ayuda de nuestra formación y realización de este proyecto, los cuales siempre estuvieron ahí motivándonos, hoy podemos decir que lo logramos, sin más que decir, mil gracias.

AGRADECIMIENTOS

Hoy queremos agradecer en primer lugar a DIOS por su infinita misericordia por su bendición que nos ha regalado en el transcurso de nuestras vidas y todos los proyectos que con este triunfo hoy llegan, a nuestros padres por la educación de fomentar en nosotras grandes valores y principio, siendo ellos el gran motivo de luchar por nuestros sueños y seguir a delante, a ustedes compañeros que también han hecho parte de esta maravillosa experiencia, a todos nuestros maestros que desde el primer día de universidad estuvieron ahí y a los que hoy aún están con nosotras, que también fueron y sido una parte fundamental con su apoyo a la ayuda de nuestra formación y realización de este proyecto, compartiendo día tras día sus experiencias y conocimientos. Hoy podemos sentirnos victoriosas y agradecidas consigo misma y decir que nada es imposible, que solo sueños en la vida hay que proponérselos “que solo tu dominas y tienes el control sobre ellos” estamos inmensamente agradecidas porque sin ustedes nada de estos fuera posible gracias y mil gracias.

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| CAPÍTULO I | 15 |
| EL PROBLEMA | 15 |
| 1. 1. Planteamiento | 15 |
| 1.2. Formulación | 16 |
| 1.3. Justificación | 17 |
| 1.4. Objetivos | 18 |
| 1.4.1 General | 18 |
| 1.4.2 Específicos | 19 |
| CAPÍTULO II | 20 |
| MARCO REFRENCIAL | 20 |
| 2.1. Histórico | 20 |
| 2. 2. De antecedentes | 22 |
| 2.3. Marco organizacional o contextual | 21 |
| 2.4. Marco teórico | 24 |
| 2.5 Marco conceptual | 31 |
| 2.5.1 Contesto Social | 31 |
| 2.5.2. La Vivienda Digna | 31 |

| | |
|---|-----------|
| 2.5.3. La Pobreza Mental | 31 |
| 2.5.4. Embarazo No Deseado | 31 |
| 2.5.5. La Desnutrición | 31 |
| 2.5.6. El Micro tráfico | 32 |
| 2.5.7. El Acoso Sexual | 32 |
| 2.5.8. El Abuso Sexual | 32 |
| 2.5.9. Las Infecciones De Trasmisión Sexual | 32 |
| 2.5.10. La Violencia Intrafamiliar | 32 |
| 2.5.11. Falta De Comunicación Familiar | 33 |
| 2.5.12. Indígena Zenú | 33 |
| 2.6 Marco Legal | 33 |
| CAPÍTULO III | 37 |
| MARCO METODOLÓGICO | 37 |
| 3.1. Tipo de investigación | 37 |
| 3.2. Método de Investigación | 38 |
| 3.3. Método de Recolección de Información | 39 |
| 3.4. Fuentes de Información | 39 |

| | |
|---|-----------|
| 3.5 Población Universo Y Muestra | 39 |
| 3.6 Instrumentos de Recolección de Datos | 40 |
| CAPÍTULO IV | 44 |
| RECOLECCIÓN Y TABULACIÓN DE RESULTADOS | 44 |
| CAPÍTULO V | 61 |
| PROPUESTA | 61 |
| CAPÍTULO VI | 67 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 67 |
| 6.1 Conclusiones | 67 |
| 6.2 Recomendaciones | 68 |
| REFERENCIAS | 69 |
| ANEXOS | 71 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla # 1. Vivienda digna | 44 |
| Tabla #2 situación socioeconómica | 45 |
| Tabla #3. Desnutrición | 46 |
| Tabla #4. Embarazos no deseados | 48 |
| Tabla #5. Abuso sexual | 49 |
| Tabla #6. Micro tráfico | 51 |
| Tabla #7. Desempleo | 52 |
| Tabla #8. Orientaciones e informaciones de entidades | 54 |
| Tabla #9. Violencia intrafamiliar | 55 |
| Tabla #10. Servicios públicos | 57 |

LISTA DE GRAFICAS

| | |
|--|----|
| Grafica #1. Vivienda digna | 44 |
| Grafica #2 situación socioeconómica | 46 |
| Grafica#3. Desnutrición | 47 |
| Grafica #4. Embarazos no deseados | 48 |
| Grafica #5. Abuso sexual | 50 |
| Grafica #6. Microtráfico | 51 |
| Grafica #7. Desempleo | 53 |
| Grafica #8. Orientaciones e informaciones de entidades | 54 |
| Grafica #9. Violencia intrafamiliar | 56 |
| Grafica #10. Servicios públicos | 58 |
| Grafica #11. Índice mayor | 59 |

LISTA DE ANEXOS

| | |
|--|----|
| ANEXO # 1 Observación directo a la comunidad. | 68 |
| ANEXO # 2. Aplicación de la encuesta. | 69 |
| ANEXO # 3. Aplicación de la entrevista. | 70 |
| ANEXOS # 4. Socialización del proyecto a la comunidad | 71 |
| ANEXO # 5. Olla comunitaria y taller dirigido por la policía nacional. | 72 |
| ANEXO # 6. Capacitación y brigada de salud | 73 |
| ANEXO # 7. Actividades de recreación e interculturales. | 74 |
| ANEXO # 8. Preparacion del terreno para las huertas | 75 |
| ANEXO # 9. visitas comunitarias. | 76 |
| ANEXO # 10. Guía de observación | 77 |
| ANEXO # 11. Guía de entrevista | 79 |
| ANEXO # 12. Formato de encuesta | 80 |

RESUMEN

La comunidad de Cruz Chiquita del municipio de Tuchín, viene padeciendo una serie de problemas que afecta directamente a toda su población, en especial a los niños y adolescentes, los cuales se tornan más vulnerables porque viven los problemas de manera directa.

Una problemática observada a simple vista son las viviendas muy pequeñas e inapropiadas, sin servicio sanitario porque carecen de baños, elaboradas en caña flecha y palma donde se evidencia un hacinamiento en los integrantes de las familias. También, se manifiesta un alto grado de problemas de desnutrición en los niños y jóvenes perjudicando así su estado de salud física, mental y psicológica, los embarazos no deseados en los adolescentes son de alto índice y la violencia intrafamiliar, al igual que el acoso y abuso sexual. Esta investigación tiene como objetivo general, analizar y mejorar el contexto socio familiar para propiciar una conforme calidad de vida de los habitantes del corregimiento de cruz chiquita del municipio Tuchín Córdoba.

Toma como referentes los aportes de investigaciones, trabajos y talleres de funcionarios públicos y organizaciones del Estado: policía nacional de Colombia, Comisaria de familia, Instituciones educativas, entre otras.

Por otro lado, el grupo investigador utiliza fuentes de recolección de información como: la observación, la encuesta y la entrevista aplicada a los habitantes de Cruz Chiquita, que arrojaron una serie de dificultades del contexto socio familiar; además, se lleva a cabo el desarrollo de una propuesta o plan de mejoramiento llamado huertas productivas, consiste en la elaboración de huertos para sembrar plantas alimenticias, medicinales que benefician a la

población en general, integrada de una serie de acciones como brigadas y talleres educativos, para la recomendación de uso de métodos anticonceptivos y charlas profesionales

ABSTRACT

The community of Cruz Chiquita in the municipality of Tuchín has been suffering from a series of problems that directly affect its entire population, especially children and adolescents, who become more vulnerable because they live problems directly. A problematic observed at first sight are the very small and inappropriate homes, without sanitary service because they lack baths, elaborated in cane arrow and palm where it is evidenced an overcrowding in the members of the families.

Also, there is a high degree of problems of malnutrition in children and young people, thus harming their physical, mental and psychological health, unwanted pregnancies in adolescents are high index and interfamily violence, as well as harassment and sexual abuse The general objective of this research is to analyze and improve the socio-family context in order to promote a quality of life for the inhabitants of the corregimiento de Cruz Chiquita of the municipality of Tuchín Córdoba.

It takes as references the contributions of research, works and workshops of public officials and State organizations: Colombian national police, family commissioner, educational institutions, among others. On the other hand, the research group uses information gathering sources such as: observation, survey and interview applied to the inhabitants of Cruz Chiquita, which showed a series of difficulties in the socio-family context; In addition, the development of a proposal or improvement plan called productive gardens is carried out, consisting of the development of vegetable gardens to plant food, medicinal plants that benefit the population in

general, integrated by a series of actions such as brigades and educational workshops , for the recommendation of use of contraceptive methods and professional talks.

INTRODUCCION

El municipio de Tuchín pertenece a uno de los resguardos indígenas que se encuentran en Colombia, donde se conservan muchas tradiciones ancestrales y cuenta con el apoyo del gobierno nacional, a pesar de esto existen comunidades en el municipio que están padeciendo una serie de problemas que afecta a la población de manera directa, tal es el caso del corregimiento Cruz Chiquita, lugar objeto de la investigación.

Las problemáticas sociales que rodean a las familias en el corregimiento son muy diversas y relacionan todos los ámbitos sociales, políticos, culturales y ambientales, por esto se vuelve oportuno realizar intervenciones que puedan aportar a la transformación y mejoramiento de la calidad de vida de las familias.

Esta intervención recoge algunas informaciones y experiencias de vida de las familias en situación de vulneración, permitiendo generar un diagnóstico de algunas problemáticas que los vuelven sensibles y buscando algunas alternativas para aportar a mejorar la calidad de vida.

Por lo tanto, la propuesta busca identificar los problemas que afecta a la comunidad y los factores que lo ocasionan, para plantear estrategias que busquen crear conciencia a los habitantes y tratar de minimizar dichos problemas, por tal razón, se identifican dificultades sociales, sexuales, comunicativas, económicas, políticas, entre otros.

Por otra parte, la investigación busca capacitar a la población para que pueda identificar los factores que conlleva a esta problemática y puedan actuar de manera correcta en la resolución

de dichos problemas, acompañado de técnicas interactivas, que posibilitaran la participación activa de los sujetos y la concientización de las personas.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La comunidad de Cruz Chiquita del municipio de Tuchín, viene padeciendo una serie de problemas que afecta directamente a toda su población, en especial a los niños y adolescentes, los cuales se tornan más vulnerables porque viven los problemas de manera directa.

Una problemática observada a simple vista son las viviendas muy pequeñas e inapropiadas, sin servicio sanitario porque carecen de baños, elaboradas en caña flecha y palma donde se evidencia un hacinamiento en los integrantes de las familias. También, se manifiesta un alto grado de problemas de desnutrición en los niños y jóvenes perjudicando así su estado de salud física, mental y psicológica.

Por otro lado, se evidencian casos de embarazos no deseados a temprana edad en la adolescencia por falta de información y educación sexual, originando una serie de falencias en la juventud al desarrollar su proyecto de vida y ocasionando la deserción escolar lo cual repercute en la generación de otros problemas. Los jóvenes al no ver oportunidades dentro de la comunidad optan por iniciar una vida sexual activa inapropiada.

Por otra parte, se registra violencia intrafamiliar, acciones de micro tráfico y el consumo de sustancias alucinógenas y alcohólicas en la juventud y la adultez, originando casos de acoso y

abuso sexual que perjudican la vida individual y colectiva dentro de la comunidad, así mismo, se manifiestan acciones de violencia intrafamiliar y maltrato infantil, que conllevan a los jóvenes a tomar decisiones drásticas tales como: prostitución de los adolescentes, abandono del hogar y de la escuela y relaciones prematuras.

En consecuencia, la falta de empresas u organizaciones que generen empleo en la comunidad, hace que exista un alto índice de desempleo y oportunidad laboral en los habitantes. Además, las incidencias de la corrupción política local, municipal, departamental y estatal, a través, de sus promesas falsas y la compra venta de votos a estos pobladores hace más difícil el progreso socioeconómico del corregimiento o su mejoramiento en los servicios de agua potable, pavimentación de las calles y alcantarillado, servicio de energía eléctrica óptima y puesto de salud para la atención al público.

Por último, se pretende dar mejoramiento a la problemática de los embarazos no deseado en los jóvenes, la violencia intrafamiliar y la desnutrición infantil, causados por la falta de conocimiento, información y preparación en la educación sexual, las condiciones socioeconómicas, la concientización y reflexión de dichos sujetos, puesto que, se manifiestan muchas relaciones sentimentales en niños menores de 18 años, la dificultad en la organización y cosecha de huertas en los campos o patios de las viviendas, con la participación y apoyo de toda la población y algunas entidades públicas: Policía nacional, Bienestar Familiar, Alcaldía de Tuchín, entre otras.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿Cómo contribuir al análisis del contexto socio familiar para una mejor calidad de vida de los habitantes del corregimiento de cruz chiquita del municipio Tuchín, Córdoba?

1.3. JUSTIFICACIÓN.

La realización de este proyecto se hace teniendo en cuenta la importancia de establecer personas con capacidad analítica y progresiva dentro y fuera de la comunidad, por tal razón, esta investigación plantea estrategias de alto impacto en la lucha contra estos factores. El acceso a educación de calidad y la tributación progresiva hacen parte de ellas, es necesario incluir medidas orientadas a reducir el elevado nivel de desigualdad.

Este proyecto evidencia estrategias de alto impacto y políticas de eficacia para incrementar los ingresos de la población vulnerable, aumentar su acceso a servicios esenciales y mejorar sus perspectivas de desarrollo a largo plazo, como el desarrollo y nutrición en la primera infancia; estas medidas ayudan a los niños durante los primeros 1.000 días de vida, pues las deficiencias nutricionales y la falta de desarrollo cognitivo durante este período puede ocasionar retrasos en el aprendizaje y menor rendimiento escolar en etapas posteriores.

El grupo investigador propone a los entes gubernamentales y trabaja para reactivar una cobertura comunitaria de salud para habilitar servicios asequibles y oportunos de atención de la salud y así reducir la desigualdad y al mismo tiempo, aumenta la capacidad de las personas para aprender, trabajar y progresar.

A través de esta indagación, se hace un llamado al Estado para utilizar los impuestos progresivos equitativos que permiten financiar las políticas y los programas del Gobierno que son necesarios para equiparar las condiciones y transferir recursos a los habitantes más pobres. Así mismo, se pueden diseñar sistemas tributarios que permitan reducir la disconformidad y al mismo tiempo mantener los costos de eficiencia en un nivel bajo.

Por otra parte, se advierte y aconseja de manera respetosa a la administración municipal de Tuchín invertir en la infraestructura rural, la construcción de vías rurales, reduce costos de transporte, conecta a los agricultores con los mercados, y promueve el acceso a las escuelas y los centros sanitarios. Subsidiar viviendas adecuadas, e invertir en la educación general. También, estar a la expectativa en reducir la delincuencia y el micro tráfico que rodea a la comunidad, pues, se pretende, dar aviso inmediato a las autoridades competentes.

Esta indagación permite prevenir un embarazo no deseado, informando a la población que se deben conocer y usar métodos anticonceptivos eficientes y seguros como, por ejemplo, las píldoras anticonceptivas, el preservativo o los dispositivos intrauterinos de cobre. También se debe tener conciencia de que se tendrá intimidad sexual y es importante tener acceso a servicios de planificación familiar.

Para finalizar, la propuesta busca capacitar a toda la población de la comunidad para que adquieran conciencia de la problemática que están padeciendo como la violencia intrafamiliar, entre otras y puedan actuar de la mejor manera en la prevención de los mismos. Se dictarán charlas, capacitaciones, talleres prácticos, acciones lúdicas recreativas, y el fomento y elaboración de huertas productivas en los patios de las viviendas, donde se involucra a toda la comunidad y así logras concientizar a la población.

1.4 Objetivos.

1.4.1. General

Analizar el contexto socio familiar de los adolescentes de la comunidad de Cruz Chiquita del municipio de Tuchín en relación a los embarazos a temprana edad, desnutrición infantil y violencia intrafamiliar, que padecen los habitantes de este corregimiento.

1.4.2. Específicos

- ❖ Identificar la situación social y familiar que se evidencian en los adolescentes de la comunidad Cruz chiquita, con el fin de establecer diversas acciones para mejorar su situación.
- ❖ Describir los diferentes factores que originan la problemática socio familiar que padecen los adolescentes de la comunidad Cruz Chiquita, del municipio de Tuchín.
- ❖ Establecer las consecuencias que padecen los adolescentes de la comunidad de Cruz Chiquita con respecto a los problemas socio familiares que los aquejan.

CAPITULO II

MARCO REFERENCIAL.

2.1. Marco histórico

El municipio de Tuchín, posee una población etnocultural descendiente de la cultura indígena Zenú, fundada el 26 de diciembre de 1826, por el indígena Manuel Talaigua Montalvo. Lleva el nombre de Tuchín en honor al caique Tuchinzunga, quien fue uno de los grandes defensores nativos que poblaron esta localidad. Fue constituida jurídicamente como municipio mediante la ordenanza número 09 del 2007, cuenta con una extensión territorial de 128 kilómetros cuadrados, la cabecera municipal tiene una altura de 106 metros sobre el nivel del mar, su temperatura promedio es de 28 grados centígrados, evidencia una población de 34.484 habitantes. Dicho municipio es conocido nacionalmente por fabricar el sombrero fino vueltaio, convirtiéndose así en el símbolo de la nación colombiana.

2.2 Antecedentes.

En esta investigación se tiene en cuenta el aporte y referencia de muchos autores, profesionales, funcionarios públicos y sus respectivos trabajos, investigaciones y proyectos que se han desarrollado en todo el municipio de Tuchín, entre los cuales tenemos:

El estudio psicosocial familiar de las comunidades urbanas y rurales de Tuchín, realizado por la psicóloga Arleth Guerrero en el año 2014, en su trabajo como funcionaria de la comisaria de familia del municipio de Tuchín, con el objetivo de analizar los comportamientos y el entorno socio familiar de los habitantes, arroja un buen aporte en cuanto a la estructura socio familiar que es un punto de estudio importante en la investigación, manifestando la forma de comportarse y actuar de las personas nativas de Cruz chiquita, haciendo más fácil detectar la problemática.

Por otro lado, se toma como antecedente el taller educativo contra el acoso y abuso sexual, dirigido por el comisario de familia Leonis Ramos Sotelo en Tuchín año 2017, con el propósito

de concientizar a la población indígena para que denuncie esa clase de actos impuros ante la justicia, permite contribuir a esta investigación porque da el abrebocas para identificar las causas de este problema común en la comunidad objeto de estudio.

Además, se obtiene una gran asistencia del proyecto educativo comunitario de educación sexual realizado por la docente Esmeralda Ruiz Argel, en la Institución Educativa Cruz Chiquita. Permite establecer las dificultades tales como: las relaciones sexuales inapropiadas en los jóvenes menores de edad originando embarazos no deseados en los adolescentes de esta comunidad.

Por otra parte, el sargento primero de la policía nacional de la estación de Tuchín, Carlos Pérez, participo en la ejecución de las actividades y apporto conceptos y diálogos fundamentales a la población.

Por último, el señor Celso Almanza, medico tradicional Zenú, quien trabaja de la mano con el grupo investigador, manifestando apoyo incondicional, evidencia la manera como los habitantes se han olvidado de la siembra de plantas alimenticias, medicinales y ornamentales propias de la etnia, razón por la cual, se presenta problemas de desnutrición en la población infantil.

2.3. Marco Organizacional Contextual

La propuesta se estará ejecutando en un periodo de seis meses, donde se realizará una descripción detallada de los factores que inciden en el surgimiento de las problemáticas de la comunidad, a la comunidad se le estará brindando una serie de capacitaciones relacionada con las diferentes problemáticas.

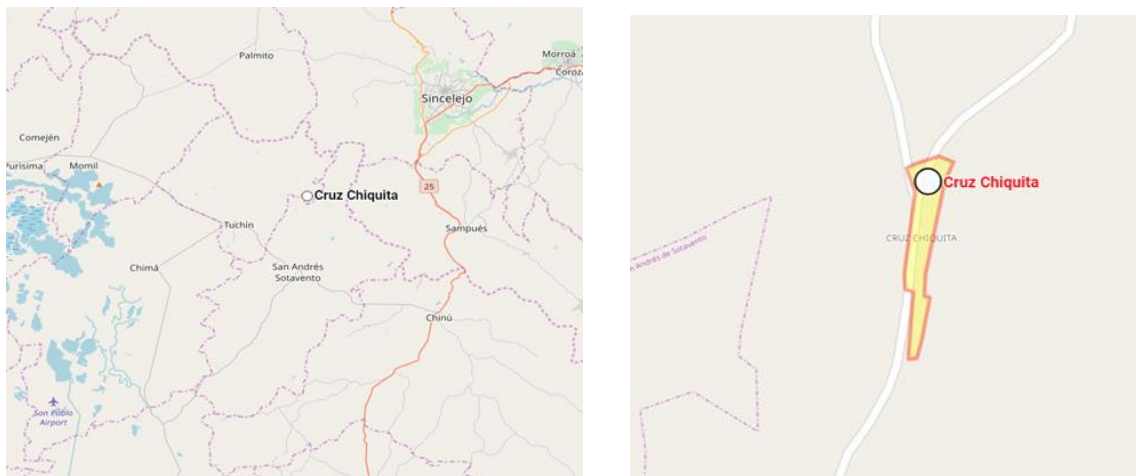
La primera instancia para realizar la ubicación espacial de este proyecto, es nuestra institución universitaria - Corporación Unificada Nacional de Educación Superior “CUN”, la cual es de carácter privado, sin ánimo de lucro, constituida como persona jurídica de utilidad común. Cuenta con una amplia trayectoria en la Educación Superior del país, con más de 30 años formando estudiantes integrales y profesionales de calidad. Una de las sedes, se encuentra ubicada en la ciudad de Montería en el Departamento de Córdoba, en la Cra. 4 #30 – 20, de la cual hacemos parte.



Municipio de Tuchín.



Corregimiento cruz chiquita.



La comunidad o cabildo Menor de Cruz Chiquita, la cual, a su vez, es Corregimiento del Municipio de Tuchín, está ubicado al Oriente del mismo, con una población según cifras del CMRPZ, de 548 personas. Se encuentra ubicado al noroccidente, presenta un terreno ondulado, bañado por arroyos y quebradas. Su principal cultivo es la caña flecha, materia prima del sombrero fino vueltaio. Realiza las festividades de las comidas típicas en el mes de noviembre, posee una represa comunitaria que surte agua a la población. Su gente es alegre, costumbrista y muy servicial.

2.4. MARCO TEÓRICO.

Actualmente el contexto socio familiar es aceptada como un fenómeno social multidimensional que afecta a millones de personas en el mundo, “la situación reconoce que las personas poseen una serie de atributos, afectivos, sentimentales, cuantitativos y cualitativos, que abarcan, además de la dimensión social ser, por lo cual puede ser originada debido a múltiples causas y sus efectos pueden ser variados” (Guerrero, 2016). Esta teoría tiene como fundamento analizar el contexto social de las personas, al igual que esta investigación comprende las

dificultades sociales y familiares, tales como: el embarazo no deseado en los jóvenes, la violencia intrafamiliar y la desnutrición. Aporta una gama de ideas y fundamentos que son tomados como referencias para este estudio.

Por consiguientes, en la organización interna en el pueblo Zenú que se caracteriza por mantener los patrones culturales ancestrales. Este sistema se fundamenta en organizarse por asentamientos dentro del resguardo y cada una de estas unidades tiene un Cabildo Menor. Es así como la unión de los diferentes cabildos conforma el denominado “Cabildo Mayor Zenú, este cabildo mayor orienta los intereses colectivos del pueblo, en todos los aspectos, como la educación, la salud, el territorio, la cultura, entre otros y ejerce control y congrega a las comunidades” (CMRPZ, 2014) . El Cabildo mayor Regional del Pueblo Zenú (CMRPZ), se interesa en el estudio de la temática y otorga su permiso incondicional, brindando información y colaboración cognitiva a la investigación, para que quede claro que se está realizando este proyecto en un territorio ancestral indígena y que se deben cumplir con unos lineamientos de carácter especial, según la Ley Propia del Pueblo Zenú, por tanto, los resultados de dicha investigación deben ser aprobado por la autoridad territorial a que corresponde dicho proceso investigativo.

“La proposición más vigente y relevante que ofrece elementos teóricos fundamentales para el análisis. Con ésta se aborda la cuestión desde la multidimensionalidad, sin embargo, tiene un vacío normativo no incluye una lista de las dimensiones relevantes de capacidades”. (Nussbaum, 2000). Aspecto fundamental para emprender investigaciones socio económico y familiar de capacidades además de otro de tipo estructural causal, que se presenta por no incluir las relaciones de explotación.

Con este aporte se pretende utilizar un análisis de la problemática objeto de estudio y hacer comparaciones, y hasta con otros autores e investigadores que siguen aportando y debatiendo sobre los elementos teóricos del contexto socio familiar y sobre sus aplicaciones empíricas, así como realizando críticas a esta teoría. Es así que, “la economía universal está muy complicada con muchos déficits que genera una serie de problemas sociales”. (Sen, 2002). Es muy importante reconocer los problemas que genera la parte económica de los pobladores de Cruz Chiquita, pues, lo relacionamos con la teoría de Sen, y nos arroja en un grave problema de orden socio familiar.

En Colombia la pobreza mental está ligada a la falta de oportunidades que tienen las personas, a una ineficiente labor del Estado en materia social, al conflicto armado, entre el gasto público destinado a seguridad y el otorgado a política pública económica y social. Actualmente, “el gobierno ha adquirido compromisos con la sociedad y con entes internacionales para mejorar el bienestar de los colombianos y reducir la pobreza y la desigualdad social” (ONU, 2002). Las propuestas realizadas están consignadas en el Plan Nacional de Desarrollo para el período 2006-2010: “Estado comunitario: desarrollo para todos” y la Visión 2019 -II Centenario-, por otra parte, la ONU creó la Misión para el Diseño de una Estrategia para la Reducción los problemas sociales y familiares y la Desigualdad (MERD) con el objetivo de diagnosticar y formular estrategias para mejorar el bienestar de los colombianos. Este trabajo place elaborar estrategias que den solución a los problemas sociales y familiares.

Según “el MERD las características del perfil de las personas con problemas socioeconómicos e intrafamiliar en Colombia, los hogares son de mayor tamaño y tienen más niños, a pesar de que los años medios de educación se han incrementado para las generaciones más jóvenes, subsiste una gran brecha entre los hogares más vulnerables” (Castaño, 2015). Se

establece que la educación superior sigue siendo para la población con más altos ingresos económicos, la tasa laboral es baja, la tenencia de la vivienda digna es más precaria y la calidad es inferior, están más expuestas a riesgos sociales y su acceso a la justicia es más reducido. Además, los niños están dentro de los grupos con mayor incidencia de la pobreza mental. Nadie es pobre, si humildes, pero hay muchas personas en el mundo que se considera pobre de todo, sin entender que es un sujeto pobre de mente, lamentablemente los niños de estas familias sufren de la desnutrición por falta de nutrientes, proteínas, etc., puesto que, la mayoría de estas personas no usan sus patios para elaborar huertas de plantas alimenticias.

“La importancia del desarrollo es realizar un acercamiento al problema social y familiar para plantear, de manera introductoria, la asociación entre la necesidad y los mecanismos causales, de tal manera que la motivación futura es plantear la interrelación de varias dimensiones como las mencionadas anteriormente que tienen causalidades entre los miembros del hogar y entre estos y el contexto” (Julio, 2014). Es posible efectuar una vinculación entre la teoría de las capacidades y los mecanismos causales de la escasez alimentaria y esto permitiría un mejor acercamiento al entendimiento de dicho problema social y, por ende, a unas propuestas más acertadas para disminuir e incluso acabar con el hambre.

Por otra parte, “un artículo constituido por tres apartados: primero, el problema social de la penuria; segundo, visión multidimensional del enfoque de Amartya Sen y limitantes de medición; tercero, los mecanismos causales de la miseria” (Sen, La sociedad y la economía, 2009). Se describen cuales cuestiones son fundamentales en el análisis del problema social de la necesidad, además, se hace alusión a la desigualdad y exclusión como fenómenos que guardan una estrecha relación con dicho fenómeno; en el segundo apartado, se incluyen los elementos

conceptuales del enfoque de Sen, su visión multidimensional y los limitantes de medición, se realiza un análisis de la compatibilidad del análisis de socio económico.

“El contexto socio familiar, por lo tanto, es una forma de vida, donde aparecen problemas especialmente cuando las personas carecen de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas. Esta condición se caracteriza por deficiencias en la alimentación, por la falta de acceso a la asistencia sanitaria y a la educación, y por no poseer una vivienda que reúna los requisitos básicos para desarrollarse correctamente” (Gleen, 2013). Existen diversas situaciones involuntarias que pueden llevar a un individuo a la pobreza; el desempleo, los salarios insuficientes y las catástrofes naturales son algunas de las más frecuentes.

Asimismo, “el mal uso del dinero o una enfermedad cuya recuperación exija gastos desmesurados suele ser el lamentable camino a la quiebra de muchas familias” (Medrano, 2015). Cabe señalar que el uso inconsciente del dinero puede acabar con grandes fortunas.

Se suele considerar que una familia cae por debajo de la línea de pobreza cuando sus ingresos no le permiten alcanzar a la canasta básica de alimentos. Cuando dicha situación desesperada se extiende en el tiempo, se habla de pauperización.

En cuanto al grupo de enfoques de problemas como falta de desarrollo de las capacidades, el mérito es que avanza en la consideración de la falencia, ya que, no es solo la insatisfacción de las necesidades lo que determina la necesidad, sino que dicha privación es causa de problemas en el ser humano por los cuales se dan carencias en capacidades tales como: mantenerse vivo y ser longevo, mantenerse sano, estar educado, interactuar en la sociedad y participar, comunicarse etc.

Además, dichos enfoques dan relevancia al contexto económico, social, ambiental y político, al cual está sujeto el nivel y las características de la necesidad. Además, “Es importante tener en cuenta que el derecho a la vivienda debe ser *digna y adecuada*, es decir, tiene que permitirle al individuo alcanzar un nivel de vida aceptable” (Porto, 2013). Una persona puede vivir en una casilla con paredes de cartón, techo de lona y piso de tierra, sin cloacas ni electricidad. Aunque dicha casilla es la vivienda del sujeto, no se puede definir como un espacio digno ya que las condiciones de vida que propicia ese tipo de casas son precarias. Una vivienda digna, en cambio, debe proporcionar aislamiento frente a las condiciones climáticas (es decir, tiene que proteger al morador del calor, el frío, las precipitaciones, etc.), tener una estructura segura (sin correr riesgo de derrumbe), contar con servicios básicos (acceso a agua potable, desagües, energía) y estar ubicada en un entorno que facilite la comunicación y los traslados.

“La vivienda digna, además, tiene que brindar seguridad jurídica al habitante” (Castillo, 2014). Se avanza al pasar de un grupo de enfoque a otro, los mecanismos causales de los problemas socio económicos y familiares quedan ocultos en sus visiones, aspectos relacionados con el poder, el control de los recursos, la explotación, la manipulación, la limitación de las oportunidades por parte de alguna minoría al resto de la sociedad, entre otros aspectos, impide revelar y actuar con eficacia sobre dicho problema social, como lo enuncia Espina. No obstante, estas elaboraciones asociadas al concepto de desarrollo humano y capacidades.

“Después de la segunda mitad del siglo XX, se conocen suficientes métodos anticonceptivos para elegir el momento para iniciar la reproducción, el número de hijos que se va a tener y el espacio entre cada embarazo. Un problema social en Colombia debido a la situación social y política, es el embarazo no planificado en la adolescencia” (Medrano, Salud Sexual

Indigenas Zenu, 2017). A pesar de la anticoncepción moderna, el embarazo no deseado sigue siendo un inconveniente debido a las siguientes situaciones:

- Uso de métodos de escasa eficacia, como el ritmo o coito interrumpido.
- Existencia de relaciones sexuales no voluntarias ni deseadas.
- Conocimiento deficiente del uso de métodos anticonceptivos.
- Asesoría deficiente en relación a los métodos anticonceptivos y planificación familiar.

También, “lamentablemente en Colombia hay una de las enfermedades más comunes que existen y está muy ligada a la falta de recursos necesarios para comprar y consumir los alimentos necesarios para tener una dieta adecuada y balanceada que permita el correcto funcionamiento del organismo” (Fuentes, 2013). Hay un alto índice especialmente en la población infantil con problemas en su salud por causa de la desnutrición, cabe resaltar que, las personas que se encuentran en desnutrición, manifiesta síntomas como: la fatiga, los mareos y la pérdida de peso, además de estos otros síntomas muy delicados que pueden llegar a producir la muerte de una persona, por la falta de consumo de combustibles y proteínas necesarias para que un organismo funcione correctamente, esta enfermedad está asociada a la muerte de lactantes y niños de países en vías de desarrollo.

Seguido de lo anterior, en las sociedades de estratos bajos se evidencia e incide mucho en el medio el acoso sexual, aunque es una manifestación poco aceptada en la sociedad, todavía muestra expresa una serie de conductas que consiguen hacerse invisibles y a las que se les debe poner total atención para poder erradicarlas. “Acoso sexual generador de un ambiente hostil: este tipo de acoso sexual ocurre cuando la conducta indeseada de naturaleza sexual genera un

ambiente laboral, escolar o social caracterizado por la intimidación y la amenaza. Esto afecta a la capacidad de la víctima de participar en el ambiente” (Conde, 2011). Este tipo de acoso también puede generarse por parte de una persona hacia otra con mayor poder, como por ejemplo el producido por parte de un empleado hacia su jefe o de un alumno hacia su profesor.

Además, “el acoso sexual en las comunidades indígenas de Tuchín son cifras altas y preocupantes” (Ramos, 2017). Se origina el abuso sexual, en contra de los adolescentes, la siguiente característica permiten establecer que una situación de violencia sexual se configura como abuso sexual, se utiliza un niño, niña, adolescente o cualquier persona Zenú, que no tiene la capacidad mental requerida para comprender que la actividad sexual en la que participa es inapropiada, anticipar todas las posibles consecuencias que tendrá dicha actividad, decidir libremente si participa o no en dicha actividad.

Para ello, Se utiliza o participa un niño, niña o adolescente en una actividad que sólo tiene como fin la estimulación, la excitación o la satisfacción sexual de una persona que tiene más: edad (3 o más años) fuerza madurez sexual, tanto física como psicológica y social poder o autoridad experiencia, información o conocimiento sobre lo que está ocurriendo y sus consecuencias.

Por último, se referencia “la violencia intrafamiliar muy común en los hogares colombianos” (Ruiz, 2017). Este problema afecta a toda la familia, dejando graves consecuencias en los niños, jóvenes y adultos, se denota esto como un delito. También es referencia de estudio en esta investigación realizada en Cruz Chiquita, Tuchín Córdoba.

2.5 Marco conceptual.

2.5.1 Contexto social. Es el entorno lugar donde los individuos se desarrollan en determinadas condiciones de vida, trabajo, nivel de ingresos, nivel educativo y está determinado o relacionado a los grupos a los que pertenece.

2.5.2 La vivienda digna. La vivienda digna es un espacio techado y cerrado donde las personas habitan. El término puede usarse como sinónimo de casa, hogar, residencia o domicilio. Digno, por su parte, es algo que dispone de dignidad y que, por lo tanto, se puede tolerar o utilizar sin deshonra. La idea de vivienda digna alude a una edificación que permite a sus habitantes vivir de manera segura, confortable y en paz. La noción, por lo tanto, se vincula a ciertas características estructurales y ambientales de la morada en cuestión.

2.5.3 La pobreza mental. La pobreza es la cualidad de pobre. Este adjetivo hace referencia a las personas que no tienen lo necesario para vivir dignamente, que son humildes o que son desdichadas. Por ejemplo: “Mi prima vive en la pobreza; tiene cuatro hijos y apenas puede alimentarlos”, “En este país la pobreza no deja de aumentar año a año”, “El padre de Roberto se ganó la lotería y pudo salir de la pobreza”.

2.5.4 Embarazo no deseado en adolescentes. El embarazo no deseado en adolescentes se refiere a la gravidez de niñas entre 12 y 19 años. Es considerado embarazo no deseado debido a la limitación en la capacidad de continuar con los estudios y la carga que implica sostener a un bebé siendo aún dependiente económicamente (Ruiz E.).

2.5.5 La desnutrición. La desnutrición es una enfermedad que es producto de una dieta inadecuada, que no permite la absorción de los nutrientes necesarios para mantener el equilibrio del organismo, ésta ocurre cuando no se ingieren alimentos y la falta de consumo de éstos hace que el cuerpo de una persona gaste más energías calóricas de las que consume.

2.5.6 El micro tráfico. Es una problemática social que va de mano con la pobreza, el desempleo y la falta de oportunidades llevan a jóvenes a involucrarse al mundo del micro tráfico. Se considera Trafico de pequeñas cantidades de droga lo que usualmente porta un traficante en la calle o algún recinto público para venta inmediata a los consumidores (Carlos Perez, 2018).

2.5.7 El acoso sexual. El acoso sexual hace referencia a insinuaciones sexuales inapropiadas, demandas de favores sexuales o cualquier otra conducta verbal, no verbal o física de naturaleza sexual no deseada, que se produce en el entorno personal o profesional.

2.5.8 El abuso sexual: El abuso sexual es una forma de violencia sexual que, por las características de la víctima y las circunstancias en las cuales ocurre, constituye un delito en Colombia.

2.5.9 Las infecciones de transmisión sexual. También llamadas infecciones venéreas, son infecciones producidas por bacterias, virus, hongos o parásitos que se suelen ser transmitidas al tener relaciones sexuales sin protección.

2.5.10 La violencia intrafamiliar. La violencia intrafamiliar es cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. Este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo. Pero para que se considere que existe violencia intrafamiliar en un hogar debe haber una actitud violenta repetitiva, no un solo hecho aislado.

2.5.11 Falta de comunicación familiar. La falta de comunicación en la familia es un problema de paciencia, desconfianza, tiempo y dedicación entre ellos mismos que se genera por el exceso laboral, el ego, el miedo, y el autoritarismo.

2.5.12 Indígena Zenú. Los Zenués son un pueblo amerindio cuyo territorio ancestral está constituido por los valles del río Sinú, el San Jorge y el litoral Caribe en los alrededores del

Golfo de Morrosquillo, en los actuales departamentos colombianos de Córdoba y Sucre. Son personas indígenas alegres y folclóricas fabricantes del sombrero fino vueltiao nacional e internacional, son considerados los hijos de la caña flecha. Creados por Mexion y Manexka. (Almanza, 2014).

2.6. Marco legal.

En normatividad internacional que se fundamenta este proyecto abarcamos los siguientes estatutos.

- Carta Conferencia Mundial de Población y Desarrollo, convocado por la Organización de las Naciones Unidas en 1994 en el Cairo. Allí se hizo énfasis en la necesidad de impulsar la salud, la educación y las reformas legales necesarias para la protección y defensa de los derechos sexuales y productivos de hombres y mujeres.
- Conferencia internacional de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), hace énfasis a que toda familia tenga derecho a una vivienda digna, para el libre y sano desarrollo de la niñez.

En el contexto nacional tenemos.

De los derechos fundamentales Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos

discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

- Artículo 25. El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.
- Constitución Política de Colombia 1991. El estado ratificó e incorporó en su carta política la Convención Internacional de los Derechos del Niño por medio de la Ley 12 de 1991. Incluyendo además los artículos 2, 13, 42 y 44 los principios básicos para la protección de la niñez.
- Ley 12 de 1991. Convención de los derechos de los niños e incorporó dicho instrumento a la Constitución Política Nacional de ese mismo año a través de los Art. 2, 13, 42 y 44; la prevalencia de sus derechos sobre cualquier otro derecho. Responsabilidad del estado, sociedad y familia. Proteger la niñez contra toda forma de abandono, violencia física, moral, secuestro, abuso sexual, explotación laboral, entre otros. Ley 100 de 1993. Crea el Sistema General de Seguridad Social, herramienta que permite reclamar atención oportuna como un derecho y obliga a las instituciones autorizadas a ofrecer servicios de calidad.
- Que la Constitución Política faculta a los municipios para orientar el desarrollo de sus territorios (Artículo 311) y regular los usos del suelo (Artículo 313).
- Que la Ley 152 de 1994 (Artículo 41) prevé que además del Plan de Desarrollo, los municipios contarán con un Plan de Ordenamiento Territorial.

- Que la Ley 99 de 1993 Artículo 65-68 establece que los Municipios deberán dictar sus propias normas sobre ordenamiento territorial y reglamentación del uso del suelo, de conformidad con la Constitución y la Ley.
- Que la Ley 388 de 1996, que modifica la Ley 9 de 1989, establece la obligación de los Municipios de expedir el plan de ordenamiento territorial en concordancia con el plan de desarrollo municipal.
- Que el Esquema de Ordenamiento Territorial -EOT- como política de Estado y como instrumento de planificación, permite orientar el proceso de ocupación y transformación del territorio del Municipio, mediante la formulación del Esquema de Ordenamiento Territorial Municipal -EOTM-, que prevé el desarrollo integral del Municipio bajo los principios de equidad, sostenibilidad y competitividad, de tal forma que garanticen el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.
- Decreto 594 de 1993. Proyectar y desarrollar programas dirigidos a la prevención, detección, promoción, educación, tratamiento y rehabilitación de niño o niña por estado de abandono o maltrato o con diferencias físicas o psíquicas.
- Resolución No. 01244 de 1994 de la Secretaría Distrital de Salud por la cual se crea el programa de atención al niño y niña con diagnóstico y alto riesgo de síndrome de maltrato.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, máximo organismo del Sistema Nacional de Bienestar Familiar adscrito al Ministerio de Salud, cuya misión es velar por el bienestar de los niños, niñas y la familia.

- Defensor de familia. Es un funcionario público del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que tiene en su competencia todas las facultades para garantizar de manera integral la protección del menor de edad.
- Fiscalía General de la Nación. Es la entidad de la rama jurídica que tiene a su cargo funciones de naturaleza constitucional y legal para recibir, investigar y disponer medidas de protección.
- Defensoría del Pueblo. Es un organismo que hace parte del ministerio público. Le corresponde velar por la promoción, ejercicio y divulgación de los derechos humanos.
- Policía Nacional. Es un cuerpo armado permanente de naturaleza civil, cuyo fin primordial es el mantenimiento de las condiciones necesarias para el ejercicio de los derechos y libertades públicas y para asegurar la convivencia pacífica.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO.

3.1. Tipo de Investigación.

Esta indagación está enfocada en un tipo de estudio descriptivo y analítico.

La investigación es de tipo descriptivo, en un principio el cual sirve como punto de partida para conocer más a fondo acerca de los problemas socioeconómicos, intrafamiliares, políticos, salud y sexualidad y comunicativos, tales como: carencia de una vivienda digna, la desnutrición infantil, la pobreza, el embarazo no planificado, acoso y abuso sexual, la politiquería, presencia de delincuencia y micro tráfico, todo esto manifestado en el corregimiento de Cruz Chiquita;

posteriormente continuar con un tipo analítico en la que se ordena e interpreta dichos aspectos problemáticos, llevando acabo un razonamiento lógico de cada una de las características según las acciones planteadas que se realizan en la comunidad para así poder fomentar concientización y mejoras en el contexto socio familiar de los pobladores.

Esta metodología considera que el conocimiento se construye a partir de las necesidades de los grupos, pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano; y se consigue mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social. Utiliza el autorreflexión y el conocimiento interno y personalizado para que cada uno tome conciencia del rol que le corresponde dentro del grupo.

Por medio, de estos dos tipos de estudio, se pretende lograr que la comunidad indígena delibere y se involucre en el proyecto de intervención para hallar soluciones concertadas y participativas en la solución de problemas con mayor índice: los embarazos no deseados y la desnutrición infantil, y otras problemáticas que afectan a las familias y por ende a la sociedad. Esta es una tarea valiosa que requiere de una serie de actividades que permitan la transformación positiva de la problemática encontrada en beneficio de todos y que la propuesta sea aplicada y no quede únicamente en el papel como tantos otros proyectos.

3.2. Método de Investigación.

- ❖ Método de observación. El grupo investigador a través de la observación directa logro evidenciar una serie de problemas que acarrear a la población de Cruz chiquita en los aspectos socioeconómicos, intrafamiliar, sexual, político y comunicativo.

- ❖ participación activa: se cuenta con la participación y cooperación de los habitantes de la comunidad.
- ❖ Pacto de intereses: muestra el valor de motivación, aceptación e impacto de todos los habitantes de la comunidad para trabajar ampliamente.
- ❖ El trabajo en equipo: consiste en realizar cada actividad en conjunto y trabajo cooperativo o grupal para facilitar, beneficiar y hacer más fuerte el progreso del análisis y mejoramiento de la situación social.
- ❖ Aprender haciendo: se basa en la motivación, atención, práctica, creación, formación, investigación, y ejercitación, del desarrollo activo y significativo de los estudiantes al realizar las acciones.
- ❖ Plan de trabajo estructurado: es en un procedimiento laboral organizado para ejecutar cada actividad del Proyecto.
- ❖ Elaboración de huertas productivas. Se realiza huertas de plantas comestibles.

3.3 Método de recolección de información.

La observación directa, participación en asambleas comunitarias y una encuesta dirigida especialmente a 50 habitantes de la comunidad permitieron recolectar la información y definir la problemática.

3.4 Fuentes de información.

- Fuentes primarias, observación, entrevista y encuesta.
- Como fuentes secundarias tenemos libros de Psicología, Biología los caminos del saber, editorial Santillana, Constitución Política de Colombia, Ley general de educación de Colombia, revistas Reproducción y sexualidad humana, periódicos el Meridiano de Córdoba, documentos secretaria de salud de Tuchín, proyecto Sexualidad actual, que permiten obtener información sobre el caso de estudio y sus derivaciones fundamentales en el campo social, familiar, económico, político y comunicativo.

3.5 Población, universo y muestra.

La población objeto de estudio ubicada Cruz Chiquita, está distribuida según el siguiente grupo etario (niños 0 a 14 años, jóvenes de 15 a 28 años, adultos de 29 a 60 años y adultos mayores más de 60 años), en total son 548 personas.

Para este trabajo tomamos una muestra de 20 personas de dicha comunidad en el desarrollo de la propuesta, debido a que, se evidencia en ellos muchas dificultades que arrojan el problema de esta investigación, muchos jóvenes son padres por causa del embarazo no planificado y sus niños presentan desnutrición, en las familias hay violencia psicológica, sexual y física, ocasionando una mala convivencia intrafamiliar; estos problemas se enlazan al número de la muestra tomada.

3.6 Instrumentos de Recolección de Datos

❖ Formulario de observación

Gracias a la observación se pudo ver a simple vista y reconocer los problemas del contexto socio familiar de Cruz Chiquita, tales como: el embarazo no deseado en adolescentes, aunque no

lo parezca es muy común percibirlo, lo que quiere decir, que la juventud experimenta el acto sexual a muy temprana edad de manera inadecuada y sin uso de ningún tipo de método anticonceptivo como medio de prevención.

A través de la observación, se establece que existe una situación problemática como la desnutrición infantil, se ve como los niños están en bajos niveles de nutrientes y con mucha pérdida de peso. Por la falta de una sana alimentación diaria.

También se logró observar, la falta de comunicación y violencia intrafamiliar entre los grupos, el hacinamiento de personas en la vivienda no digna, es decir, más de 10 personas habitan una casa sin que esta cuente con las condiciones apropiadas, además estos grupos familiares de la comunidad carecen de muchos servicios públicos y de salud y la falta de sembradíos de plantas alimenticias en los patios o terrenos de estas familias.

❖ Análisis de fuentes secundarias.

| Fuentes | Análisis |
|--|--|
| Libro de biología los caminos del saber Libro de psicología | Con estos libros se pudo alcanzar los conceptos y definiciones claves sobre los |

| | |
|---|--|
| | temas que abarca la educación sexual, la nutrición y desnutrición infantil, los problemas de violencia intrafamiliar, entre otras cosas, para tener conocimiento significativo al diagnosticar y trabajar la problemática. |
| Revista institucional | Gracias a esta revista institucional del colegio Cruz Chiquita de Tuchín, se logra establecer técnicas esenciales para trabajar la problemática evidenciada en la investigación. Aportando a través de sus sesiones trabajadas sobre la sexualidad institucional un gran marco referencial y actividades de mejoras. |
| Constitución Política de Colombia y Ley General de Educación | En Colombia contamos con nuestra constitución política y la Ley General de Educación para hacer valer y cumplir los derechos y deberes ciudadanos, es de suma importancia en el marco legal de este proyecto, además nos abrió el camino para ejecutar la propuesta de mejora. |
| Investigación: sexualidad y valores Autor: Esmeralda Ruiz argel Proyecto educativo: huertas productivas. Daniel Pérez Medrano. | Estas investigaciones fundamentadas en la sexualidad y los problemas de desnutrición infantil, con el objetivo de fomentar el valor del amor, el respeto y la responsabilidad de los |

| | |
|--|--|
| | adolescentes en cuando a sus relaciones y actos sexuales, y propiciar salud y alimentación, nos aporta a identificar un gran índice problemático en la población juvenil en el aspecto de la sexualidad, nos regala estrategias claves para el estudio del proyecto. |
| La Red www.google.com.co Google Earth Pro Google Maps | Es una fuente importante y necesaria que apporto consultas, definiciones e imágenes o mapas utilizados en este trabajo. |

❖ Fuentes primarias

Análisis de entrevista

Con la diligencia de la entrevista el día 22 de octubre de 2018 en el que estableció cinco interrogantes primordiales con respecto al contexto socio familiar, la cual fue aplicada a cinco personas nativas de Cruz Chiquita, dieron a conocer que tienen mucha pesquisa meritoria y práctica que auxiliaron a determinar la problemática de este proyecto.

Por lo tanto, al examinar cada una de las respuestas en diferentes y parecidos enfoques o puntos de vista de los entrevistados, se plasmó que en la comunidad el tema de educación sexual es muy corto en información, capacitación y dialogo familiar, se arroja un problema grave como lo es el embarazo no deseado en los adolescentes, preocupación en el alto la violencia intrafamiliar que se presenta en alguno hogares, y la desnutrición más que todo en los niños,

debido a la falta de una alimentación saludable y precisa, convirtiéndose todo esto en objeto de estudio por ser un problema que afecta principalmente al contexto socio familiar.

❖ Análisis de la encuesta

Para la encuesta, se encuestaron a 50 personas, 22 hombres y 28 mujeres en edades oscilantes entre 13 y 26 años, fue realizada el día martes 23 de octubre de 2018. Permite delimitar una serie de problemáticas que afectan directamente el contexto social y familiar de los habitantes de Cruz Chiquita. Dentro de este proceso se analiza cada pregunta utilizando gráficas, arrojando como resultado, problemas de violencia intrafamiliar, embarazos no deseados en los jóvenes, desnutrición infantil, acoso sexual, micro tráfico, entre otros que afectan diariamente el contexto socio familiar de la población objeto de estudio.

CAPITULO IV

RECOLECCIÓN Y TABULACIÓN DE RESULTADOS

Pregunta 1

¿Su familia y usted habitan una vivienda digna?

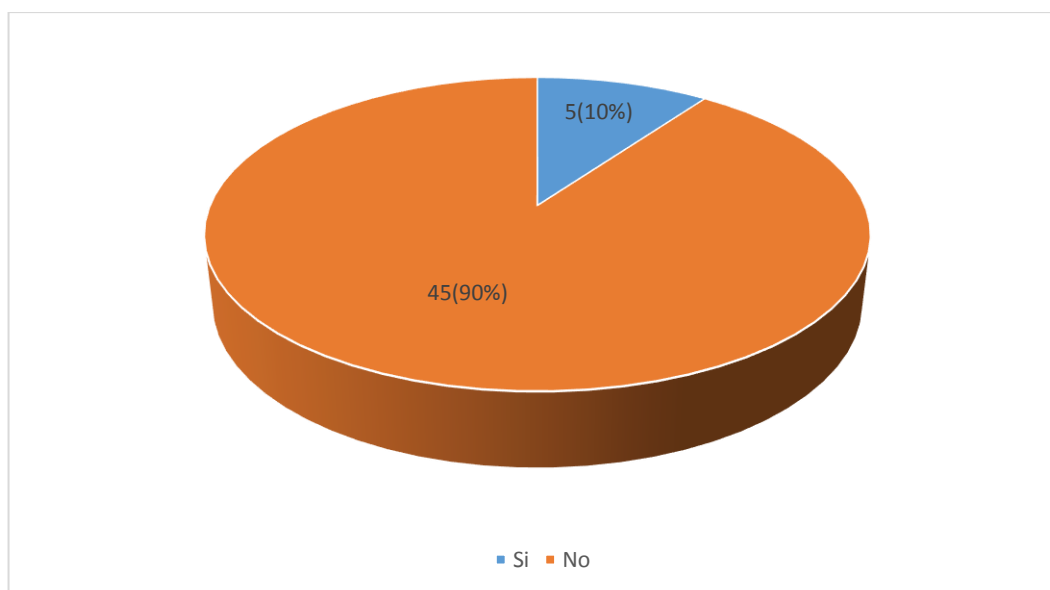
Tabla 1. Vivienda digna

| | Respuest | Cant | Por |
|---|----------|------|---------|
| a | idad | | centaje |
| | Si | 5 | 15 |
| | | | % |

| | | |
|-------|----|----|
| No | 45 | 85 |
| | | % |
| <hr/> | | |
| Total | 50 | 10 |
| | | 0% |
| <hr/> | | |

Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 1 Vivienda digna



Fuente. Elaboración propia 2018

El 85% considera que su familia no vive en una vivienda digna. Y el 15% afirma que si habita una residencia apropiada.

Pregunta 2

¿Cómo es la situación socioeconómica de usted y su familia?

Tabla 2 Situación socioeconómica.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|-----------|----------|------------|
| Regular | 6 | 12% |
| Pobre | 44 | 88% |

| | | |
|------------|----|------|
| Afortunada | 0 | 0% |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018

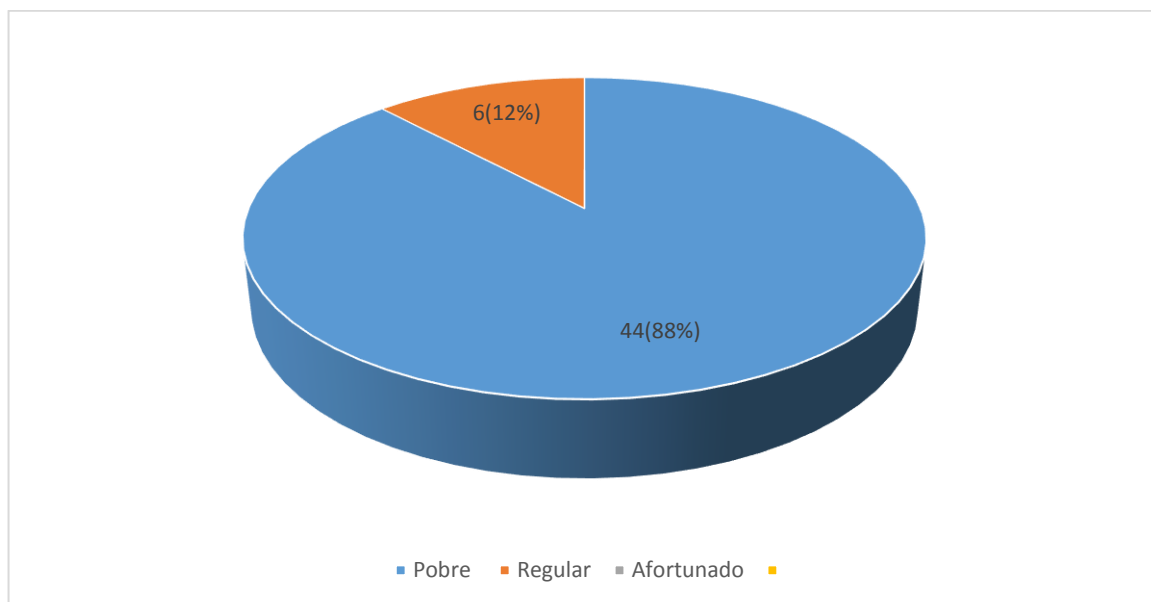


Ilustración 2 Socioeconómica

Fuente. Elaboración propia 2018

El 88% afirman que la situación socioeconómica familiar es de bajo recursos Y el 12% expresan que regular. Ninguno es afortunado.

Pregunta 3

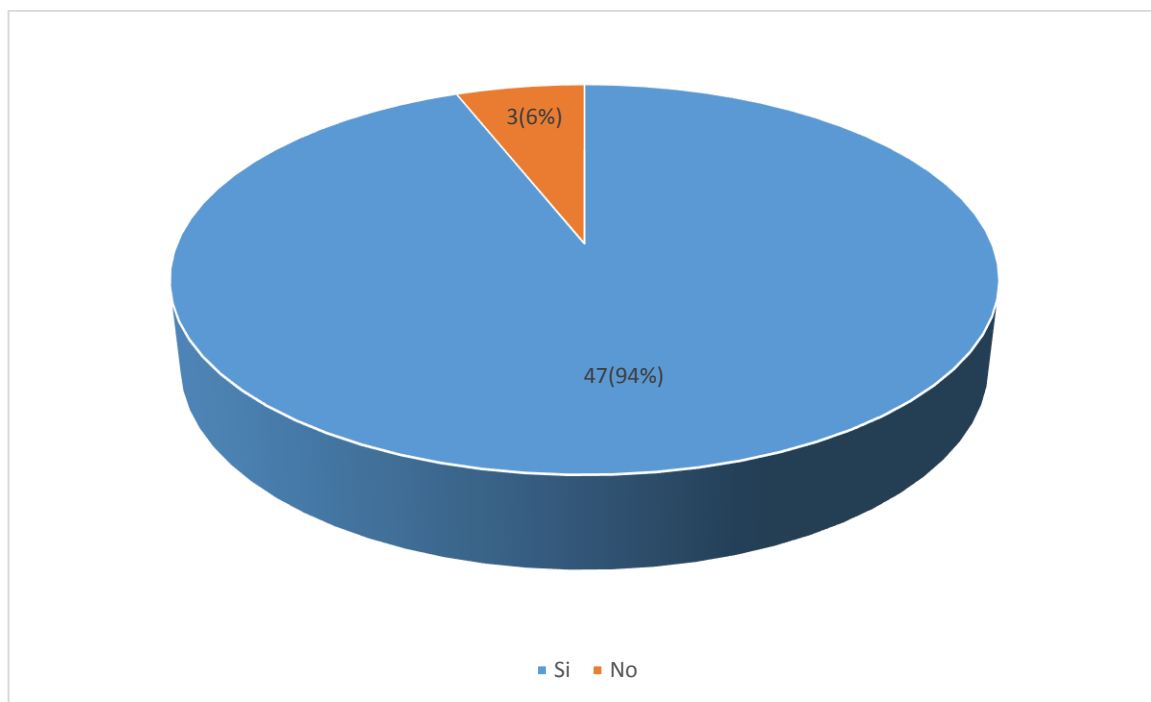
¿En su familia se ha presentado situaciones de desnutrición?

Tabla 3. Desnutrición.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|-----------|----------|------------|
| Si | 47 | 94% |

| | | |
|-------|----|------|
| No | 3 | 6% |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018



Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 3 Desnutrición

El 94% afirma que si se ha presentado situaciones de desnutrición en su familia. Y el 6% manifiesta que no.

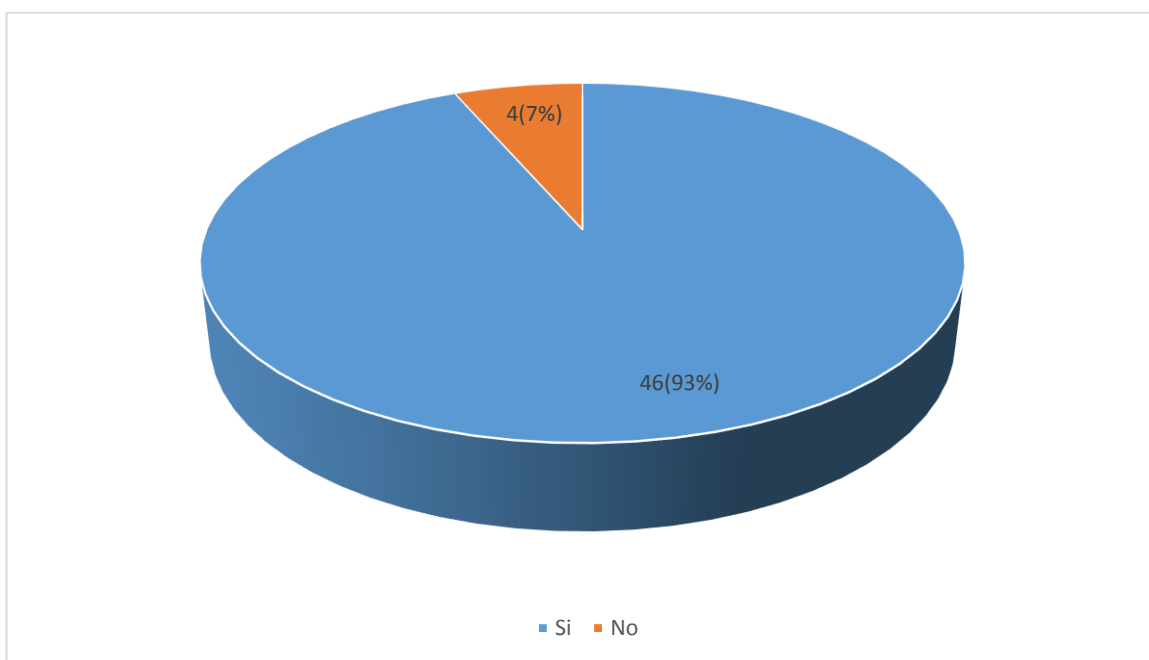
Pregunta 4

¿En su familia o en la comunidad se ha presentado casos de embarazos no deseados a temprana edad?

Tabla 4. Embarazos no deseados.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|-----------|----------|------------|
| Si | 46 | 94% |
| No | 4 | 6% |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018



Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 4 Embarazo a temprana edad

El 93% manifiesta que si se ha presentado casos de embarazo no deseado a temprana edad en su familia. El 7% afirma que no se ha evidenciado este caso.

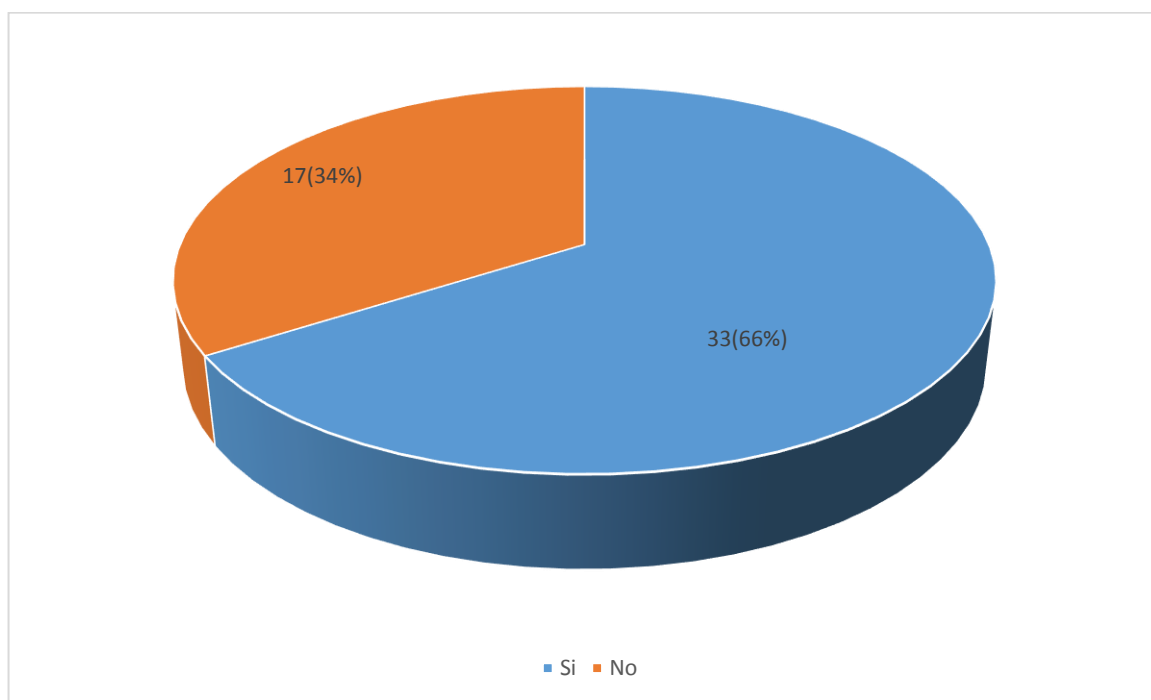
Pregunta 5

¿Se han manifestado casos de abuso sexual dentro de la comunidad?

Tabla 5. Abuso sexual.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|-----------|----------|------------|
| Si | 33 | 66% |
| No | 17 | 34% |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018



Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 5 Acoso y abuso sexual

El 66% afirman que si se han presentado casos de acoso y/o abuso sexual en la comunidad. Y el 34% dice que no.

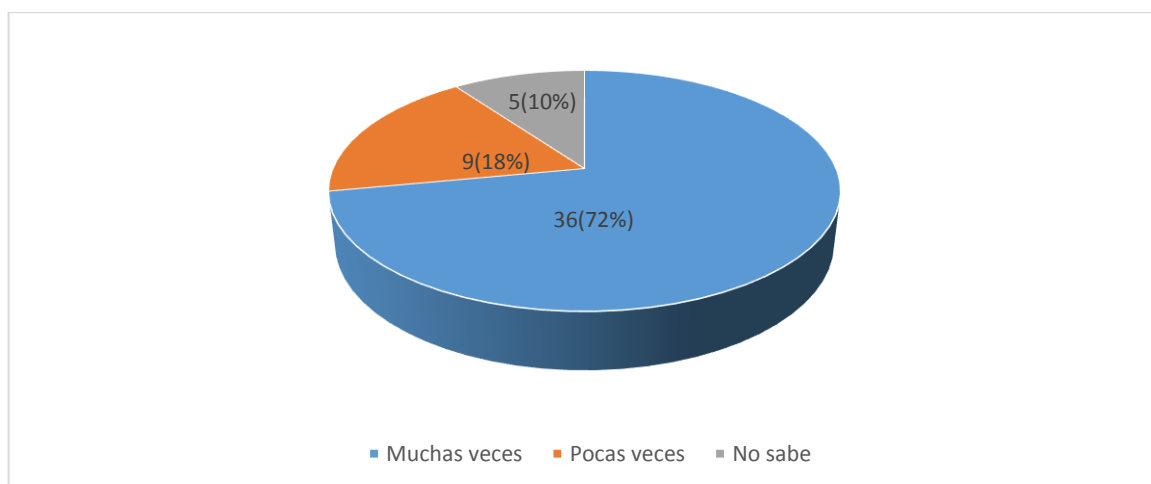
Pregunta 6

¿Se evidencia actividad de micro tráfico de sustancias alucinógenas y delincuencia en la comunidad?

Tabla 6. Micro tráfico.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|--------------|-----------|-------------|
| Muchas veces | 36 | 72% |
| Pocas veces | 9 | 18% |
| No sabe | 5 | 10% |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018



Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 6 Microtráfico

El 72% evidencia que muchas veces se presenta la actividad de micro tráfico de sustancias alucinógenas y delincuencia en la comunidad. El 18% afirma que se evidencia pocas veces. Y el 10% no sabe.

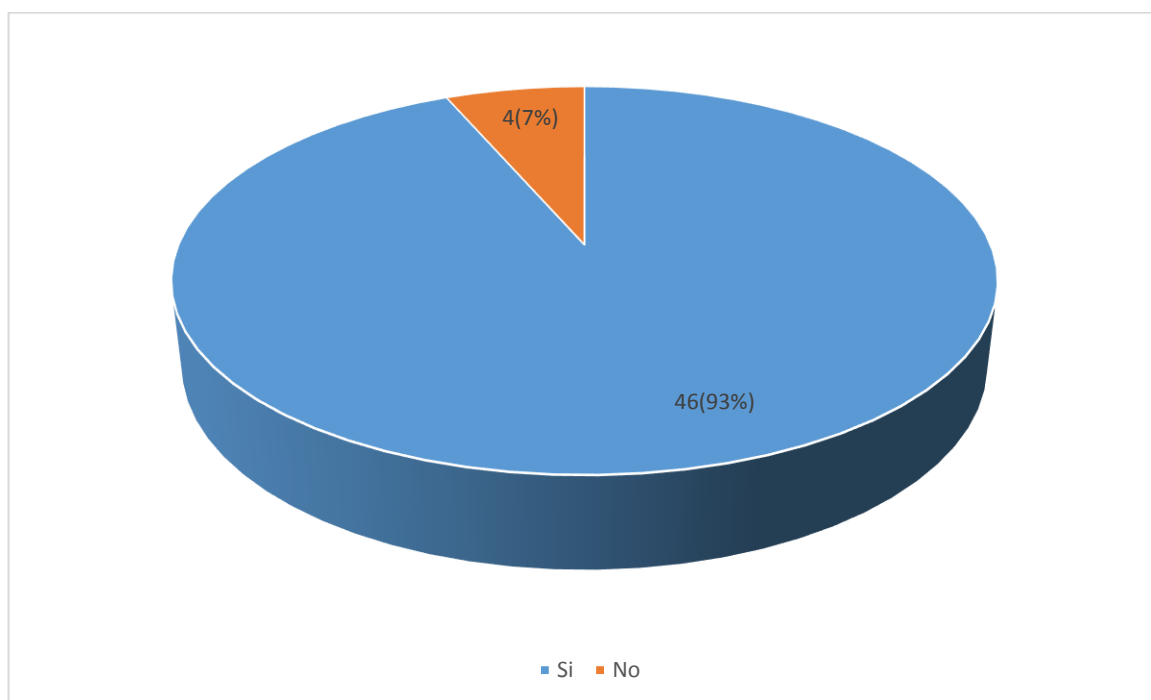
Pregunta 7

¿Existe un alto índice de desempleo en los pobladores de la comunidad?

Tabla 7. Desempleo.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|-----------|----------|------------|
| Si | 46 | 66% |
| No | 4 | 34% |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018



Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 7 Desempleo

El 93% afirma que si existe un alto índice de desempleo en los habitantes de la comunidad. El 7% manifiesta que no.

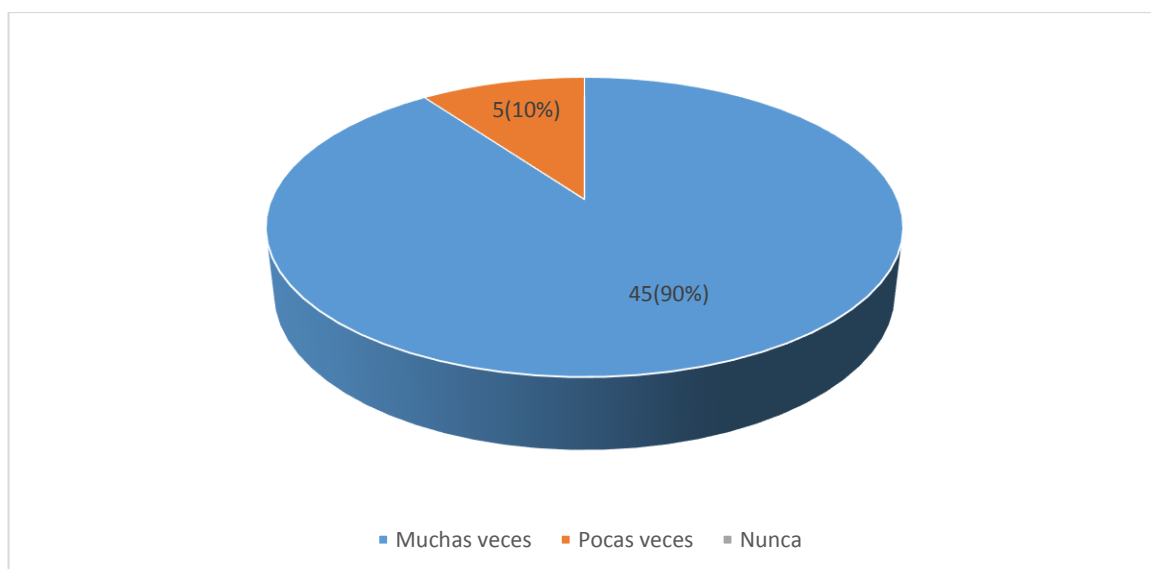
Pregunta 8

¿Se presentan entidades públicas y privadas que orienten y den información social y familiar hacia los habitantes de la comunidad?

Tabla 8. Orientaciones e informaciones de entidades.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|--------------|-----------|-------------|
| Muchas veces | 5 | 10% |
| Pocas veces | 45 | 90% |
| Nunca | 0 | 0% |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018



Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 8 Información

El 90% afirma que muchas veces son engañados por los políticos y se evidencia compra y venta de votos. Y el 10% dice que pocas veces se presenta.

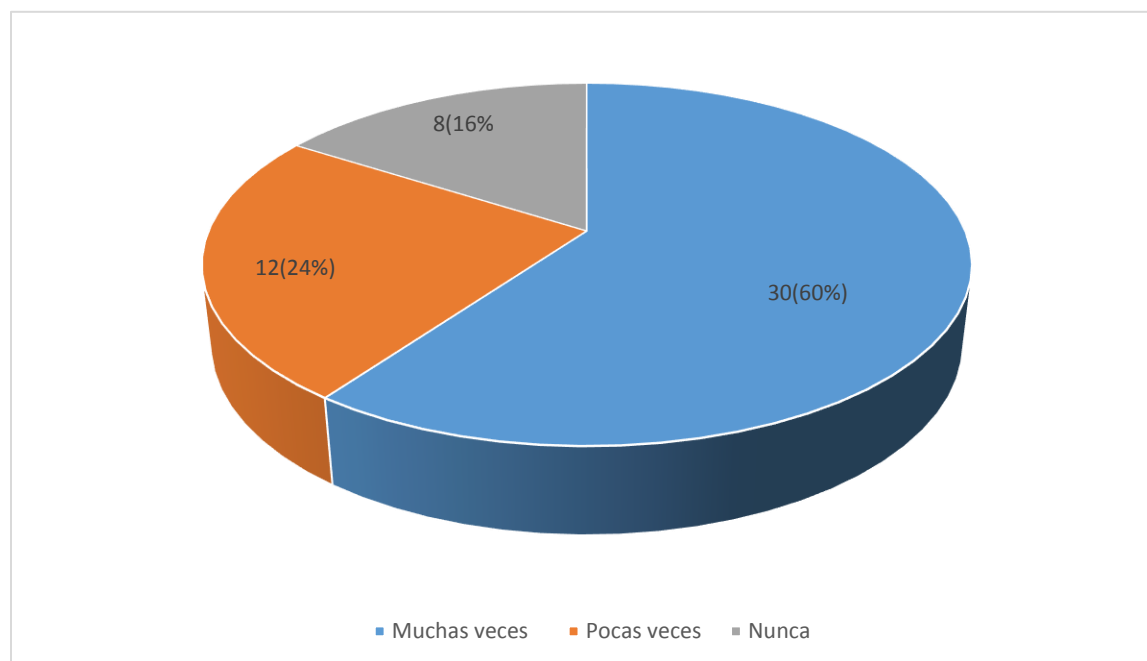
Pregunta 9

¿Se evidencia casos de violencia intrafamiliar en la comunidad?

Tabla 9. Violencia intrafamiliar.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|--------------|-----------|-------------|
| Muchas veces | 32 | 60% |
| Pocas veces | 10 | 24% % |
| Nunca | 8 | 16% % |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018



Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 9 Violencia intrafamiliar

El 60% afirma que muchas veces se presentan casos de violencia intrafamiliar en la comunidad. El 24% manifiesta que pocas veces. Y el 16% expresa que nunca.

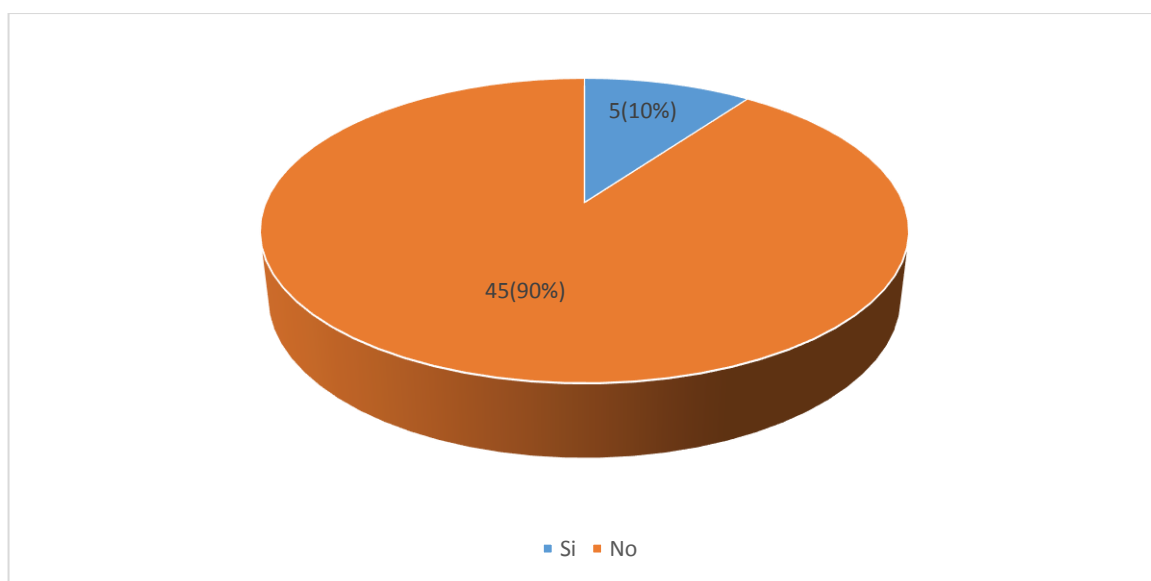
Pregunta 10

¿La comunidad cuenta con buenos y apropiados servicio públicos: ¿Agua potable, energía eléctrica optima, puesto de salud, calles pavimentadas y alcantarillado, entre otros?

Tabla 10. Servicios públicos.

| Respuesta | Cantidad | Porcentaje |
|-----------|----------|------------|
| Si | 46 | 66% |
| No | 4 | 34% |
| Total | 50 | 100% |

Fuente. Elaboración propia 2018

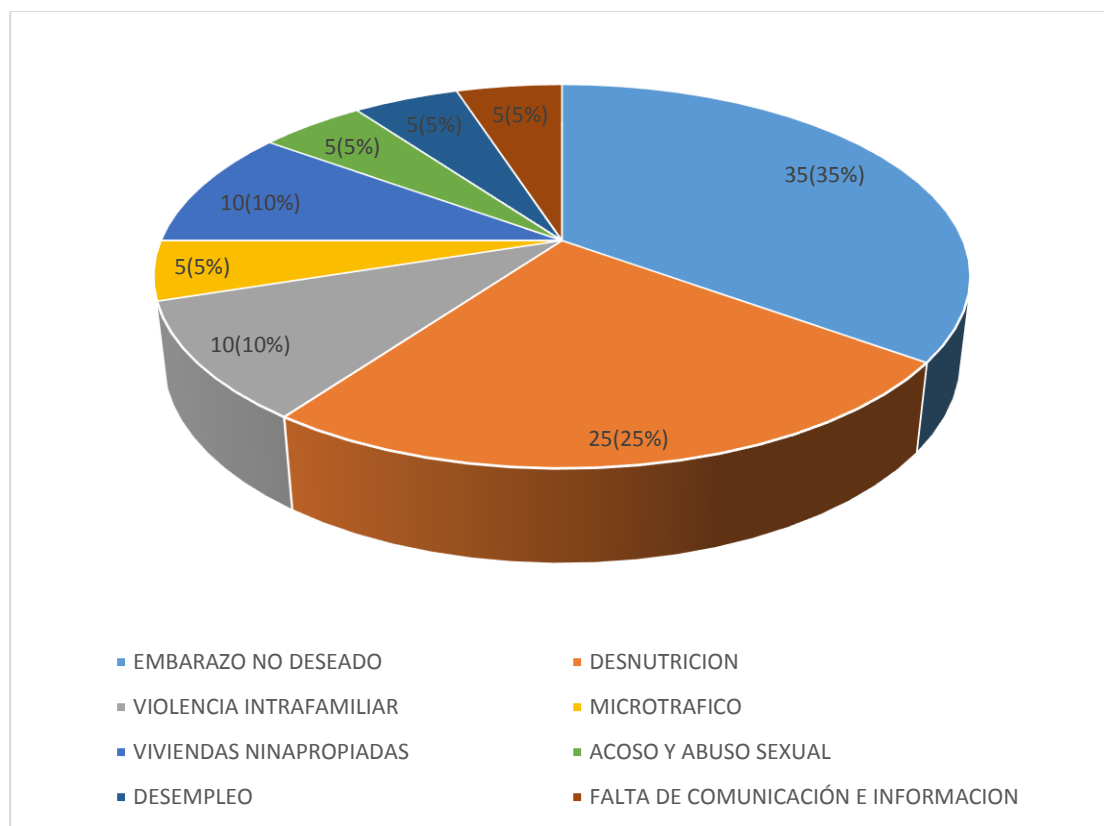


Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 10 Servicios públicos

El 90% afirma que la comunidad no cuenta con buenos y apropiados servicio públicos: Agua potable, energía eléctrica optima, puesto de salud, calles pavimentadas y alcantarillado, entre otros. Y el 10% dice que sí.

4. ANALISIS GENARAL.



Fuente. Elaboración propia 2018

Ilustración 11 Índice mayor

Esta indagación evidencia una serie de dificultades en cuanto a los aspectos sociales, económicos, familiares, seguridad, salud, políticos y comunicativos basadas en la observación directa del grupo investigador y el uso de instrumentos de recolección de la información como la entrevista y la encuesta aplicada a las 50 personas de Cruz Chiquita.

Por consiguiente, gracias a la observación directa se pudo ver a simple vista y reconocer los problemas acerca de la situación social en los pobladores de esta comunidad, tales como: el embarazo prematuro en muchas niñas menores de 18 años, aunque no lo parezca es muy común percibir esta problemática, lo que quiere decir, que la juventud experimenta el acto sexual a muy

temprana edad de manera inapropiada y sin uso de ningún tipo de método anticonceptivo como medio de prevención, las viviendas inapropiadas y con hacinamiento.

Por otra parte, al analizar de manera general la entrevista aplicada a cinco personas de dicha etnia, se considera que hay mucho problema de desempleo, violencia intrafamiliar, muchos casos de embarazos en adolescentes, acoso y abuso sexual, carencia de información y conocimientos fundamentales, índices altos de corrupción política, carencia e inadecuados servicios públicos: energía eléctrica, acueducto no hay, calles sin pavimentar, carencia de alcantarillado y centro de salud.

Por otro lado, la encuesta mostro otros problemas que se convierten en el indicador o tasa más alta de la investigación, como lo es el embarazo no deseado a temprana edad la desnutrición infantil y la violencia intrafamiliar; el grupo investigador lo percibió a través de la observación directa, y con la diligencia de dicho instrumento informativo, se concreta la situación problemática que padecen los habitantes especialmente los jóvenes y los niños en el municipio de Cruz chiquita.

CAPITULO V

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO O PLAN DE ACCIÓN

HUERTAS PRODUCTIVAS CASERAS.

El grupo de investigadores de este proyecto tiene como plan de acción la elaboración de huertas productivas en los terrenos o patios de las viviendas de los habitantes de cruz Chiquita, debido a la problemática del contexto socio familiar que genera múltiples inquietudes, también

dar respuesta a la pregunta ¿Cómo contribuir al análisis y mejoramiento del contexto socio familiar para una mejor calidad de vida de los habitantes del corregimiento de cruz chiquita del municipio Tuchín, Córdoba?

Basados en esta esta indagación, la propuesta que se plantea va enfocada a la concientización, enseñanza, información y comunicación de la sexualidad, la nutrición y la convivencia intrafamiliar. Con los sembradíos de plantas alimenticias como: yuca, maíz, ñame, hortalizas y frutas, esenciales en la dieta alimenticia para el buen desarrollo humano.

Con el diseño e implementación de huertas productivas se establece una sana relación interpersonal y familiar, manteniendo a los miembros de la familia entretenidos, motivados e informados a la buena convivencia y la comunicación para prevenir situaciones problemas como el embarazo en los adolescentes, la desnutrición y la violencia intrafamiliar y además se genera recurso económico al vender algunos productos de la cosecha.

Se realizan acuerdos y alianzas de compromiso grupal: a través de motivaciones, reuniones, diálogos, ollas comunitarias, intervenciones de autoridades indígenas, policía nacional, promotores de salud, asesorías y charlas pedagógicas y psicológicas, intervenciones de la seguridad social, preparación del terreno y el compost, selección de la semilla y el trabajo de la siembra de estas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Relaciona todas las actividades realizadas en el tiempo real de acuerdo al formato establecido.

| ACTIVIDAD | PARTICIPANTES | RECURSOS | FECHA d/m/a | HORA | ESCENARIO | METAS |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------|--|
| Capacitación y guía del proyecto | Capacitadores docentes de CUN | Humanos Tecnológicos Económicos | 19/08/2017 | 07:00 Am | Aula de clase de la CUN | Recibir adecuada formación y preparación y guía acerca de la elaboración del proyecto. |
| Observación directa a la comunidad. | Grupo investigador, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores. | Humanos Tecnológicos Económicos | 22/10/2017 | 08:00 Am | Corregimiento Cruz Chiquita | Realizar una observación directa para percibir situaciones problemas. |
| Análisis, información y datos del tutor | Grupo investigador y tutor del proyecto. | Humanos Tecnológicos | 25/08/2018 | 01:00 Pm | Aula de clases de la CUN | Analizar la información con el tutor para plantear el proyecto. |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|----------|----------------------------|--|
| sobre el proyecto. | | | | | | |
| Aplicación de la entrevista | Grupo investigador y pobladores. | Humanos Materiales Económicos Tecnológico Industriales | 22/10/2018 | 03:00 Am | Comunidad Arauca. | Conversar y recoger la información de los pobladores para evidenciar la principal problemática por medio de la entrevista. |
| Aplicación de la encuesta. | Grupo investigador y pobladores. | Humanos Materiales Económicos Tecnológico Industriales | 23/10/2018 | 03:00 Am | Comunidad Arauca. | Recolectar la información para evidenciar la principal problemática por medio de la encuesta. |
| Socialización del proyecto a la comunidad | Grupo investigador, adolescentes, Autoridades | Humanos Tecnológicos Económicos | 26/10/2018 | 02:00 Pm | Casa comunal Cruz Chiquita | Dar a conocer y socializar el proyecto para ser desarrollado a la población. |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|----------|--|---|
| | indígenas y Pobladores. | Naturales Materiales Industriales | | | | |
| Olla comunitaria y taller dirigido por la policía nacional. | Grupo investigador, niños, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores. Policía nacional | Humanos Tecnológicos Económicos Naturales Materiales Industriales | 28/10/2018 | 10:00 Am | Plaza principal y casa comunal Cruz Chiquita | Preparar deliciosa comida con la cooperación de todos para alimentar muchos niños con desnutrición y el resto de la población acompañante |
| Capacitación y brigada de salud. Actividades recreo afectivas y seguridad social | Grupo investigador, niños, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores. | Humanos Tecnológicos Económicos Naturales Materiales | 29/10/2018 | 03:00 Pm | Casa comunal Cruz Chiquita. | Capacitar y dar información a los pobladores para que sean atendidos en el campo de la salud. |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------|----------|---|--|
| por la sana sexualidad. | Docente invitado | Industriales | | | | |
| Preparación del terreno y el compost y selección de las semillas para sembrar en la huerta. | Grupo investigador, niños, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores. Docentes invitados | Humanos Tecnológicos Económicos Naturales Materiales Industriales Pedagógicos Recreativos. | 31/10/2018 | 07:00 Am | Casa comunal Cruz Chiquita. Plaza principal. | Preparar el terreno escogido para la huerta casera y sembrar las semillas. |

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

El diseño de acciones lúdicas, productivas, psicológicas y afectivas permite que las familias adquieran saberes claros sobre el verdadero sentido de la sexualidad, la convivencia familiar y la importancia de la nutrición y así consoliden valores como el amor, la autoestima, la responsabilidad, la autonomía, la tolerancia, el respeto y la equidad de género. A demás, aprendieron a comunicarse, conocerse y reconocerse como seres sociales y diversos, aceptar sus diferencias.

Con la implementación del proyecto se generaron espacios de reflexión acerca de temáticas como el embarazo a temprana edad, relaciones sexuales sin protección e irresponsabilidad, la importancia de los métodos anticonceptivos, violencia intrafamiliar y la desnutrición, logrando crear un grupo un plan de acción trabajado por todos para mantener a los jóvenes entretenidos y motivados en actividades agrícolas y recreo afectivas en su contexto socio familiar.

Como grupo investigador se alcanzó la apropiación de algunos conocimientos en la implementación de talleres y acciones que deben servir para continuar con estos procesos y trabajar hacia en beneficio del contexto socio familiar integral de manera concreta para lograr la prevención del embarazo no deseado, la desnutrición infantil y la violencia intrafamiliar en los habitantes de Cruz Chiquita.

6.2 RECOMENDACIONES

- Se encomienda un sistema de apoyo a la planificación familiar y de prevención de embarazos prematuros, haciendo uso en el acceso a métodos modernos de anticoncepción, la incorporación de consejería en salud sexual y reproductiva.
- La creación de mecanismos de integración de servicios para asegurar continuo de atención, a través, de la introducción de normativas y protocolos de referencia y la adopción de criterios para atención libre de casos de mayor riesgo con la integración de servicios socio-asistenciales y sanitarios.
- Se recomienda continuar desarrollando la actividad del sembrado de huertas y terrenos cercanos de plantas comestibles que sirven para la alimentación de toda la familia, el entretenimiento de los jóvenes hacia una mentalidad sana, logrando evitar la desnutrición por falta de comida.
- Se recomienda a los entes gubernamentales, tener más acción y atención en la situación de la violencia familiar presentada en esta comunidad.
- Se le recomienda a la población tener más confianza y comunicación intrafamiliar, pensar antes de actuar apresuradamente para evitar maltrato, agresiones o cualquier acto de violencia o abuso.

REFERENCIAS

NUSSBAUM, M. Women and Human Development: The Capabilities Approach. New York: Cambridge University Press, 2000.

ESPINA, Mayra Paula. En el intrincado mundo de los conceptos. Debates sobre el Estado, la pobreza y las políticas sociales. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2008. p. 6

BASH KARL, Cumbre de las Américas, Quebec 2002 y Monterrey 2004, la declaración del Milenio.

Mandatos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial (BM), Naciones Unidas y la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

LÓPEZ CASTAÑO, Hugo y NÚÑEZ MÉNDEZ, Jairo. Pobreza y desigualdad en Colombia. (MERPD). Colombia, 2007.

GUERRERO Arleth. Estudio psicosocial familiar Tuchín 2014

ESPINA Manuel, manual Psicología del desarrollo cognitivo. México, 2016.

PÉREZ PORTO Julián y GARDEY Ana. Revista educativa, tres editores 2012.

ROBLES Marcos. Definiciones y conceptos 2009.

PEREZ MEDRANO Daniel. conceptos. Asesor pedagógico. Publicado en revista institucional de Tuchín. 2017.

CASTILLA Margaret, el derecho a una vivienda digna. Conferencia de la OEA, Buenos Aires, Argentina 2014.

Consulta web. Fecha de actualización: 19/03/2017, "Embarazo no deseado". En: *Significados.com*. Disponible en: <https://www.significados.com/embarazo-no-deseado/>
Consultado: 27 de octubre de 2018, 02:10 am.

RAMOS SOTELO Leonis. Comisario de familia, Taller educativo contra el abuso sexual. Tucún 2017.

RUIZ ARGEL Esmeralda. Proyecto de educación sexual Institución Educativa Cruz Chiquita 2016.

FUENTES Beatriz, Ciencias naturales y Salud, editorial, Santillana, paginas 34, 2013.

PEREZ Carlos, Sargento Primero Policía Nacional De Colombia, concepto y definición Tucún 2018.

Revista digital Lifeder.com. Luis Fernando Burgos.

CALDERÓN MAYORGA Ángel. Conferencia Organización de las Naciones Unidad y la (OEA). Informe general. Barcelona 2017.

ALMANZA Celso Manuel. Definición, conferencia municipal. Tucún. Medico tradicional Zenú.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Año 1991.

Fuentes google maps

www.google.com.co

ANEXOS

ANEXO # 1 Observación directo a la comunidad.





ANEXO # 2. Aplicación de la encuesta.





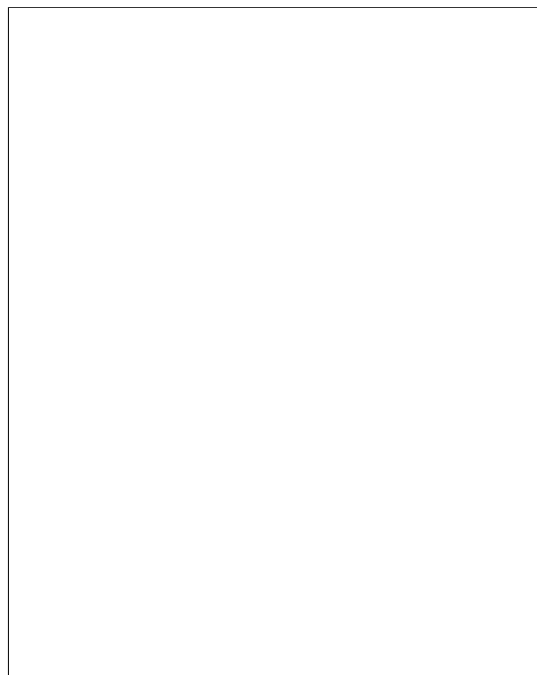
ANEXO # 3. Aplicación de la entrevista.



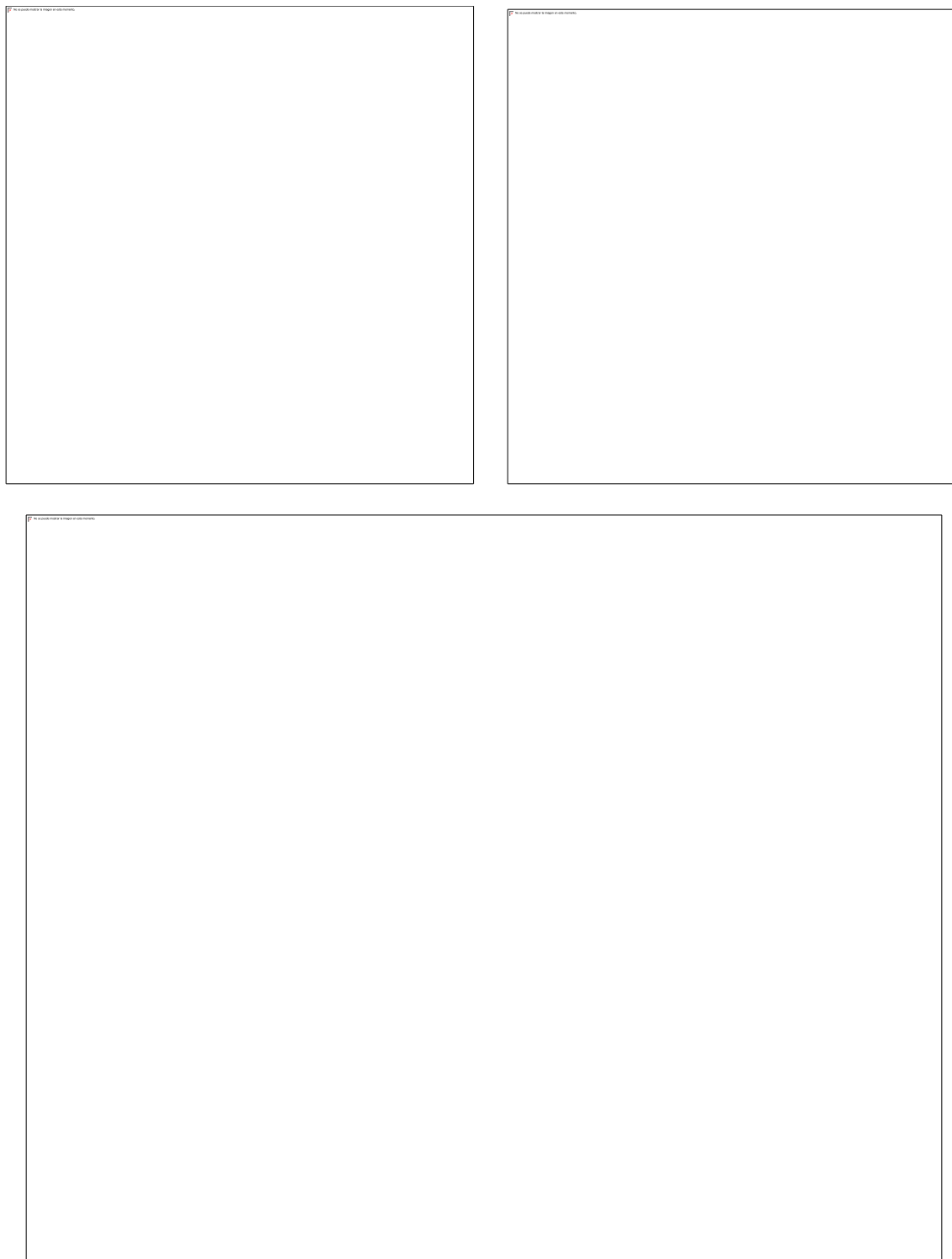
ANEXOS # 4. Socialización del proyecto a la comunidad



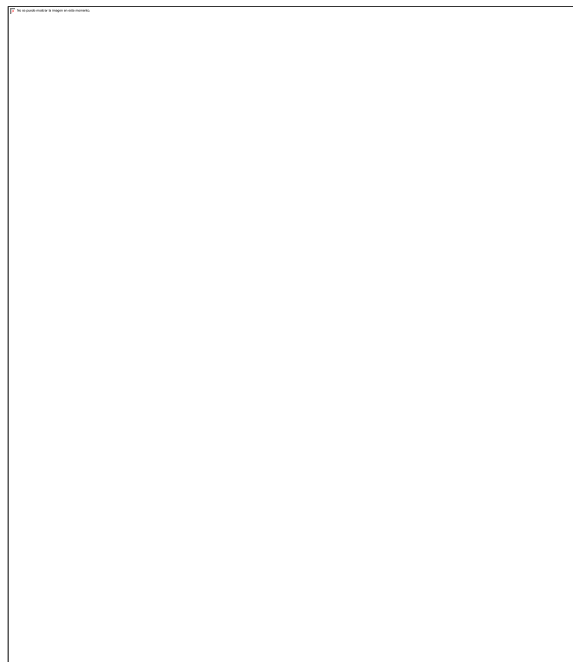
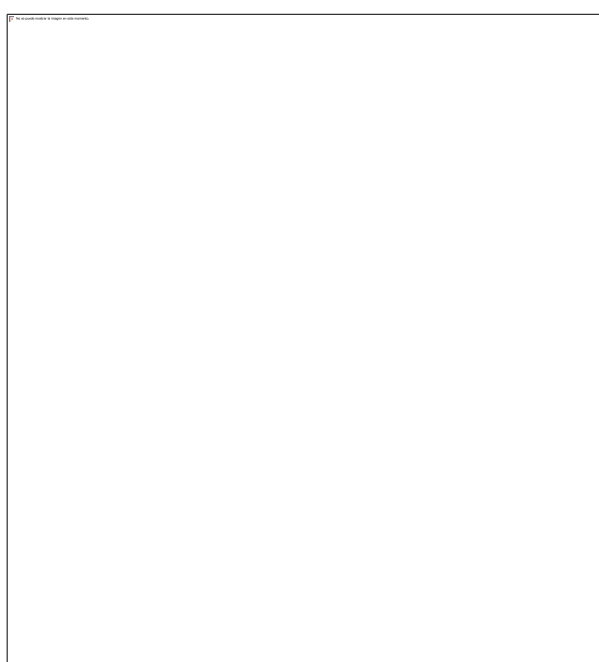
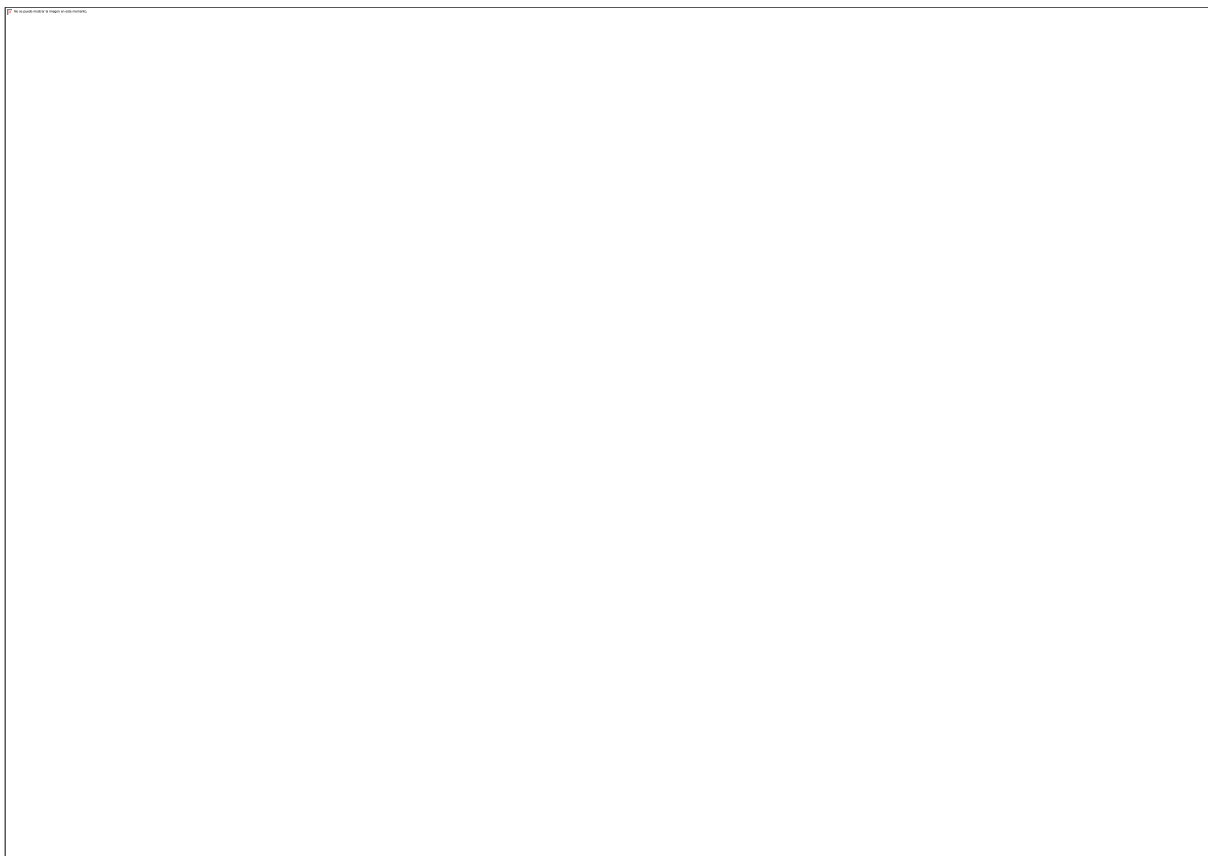
ANEXO # 5. Olla comunitaria y taller dirigido por la policía nacional.



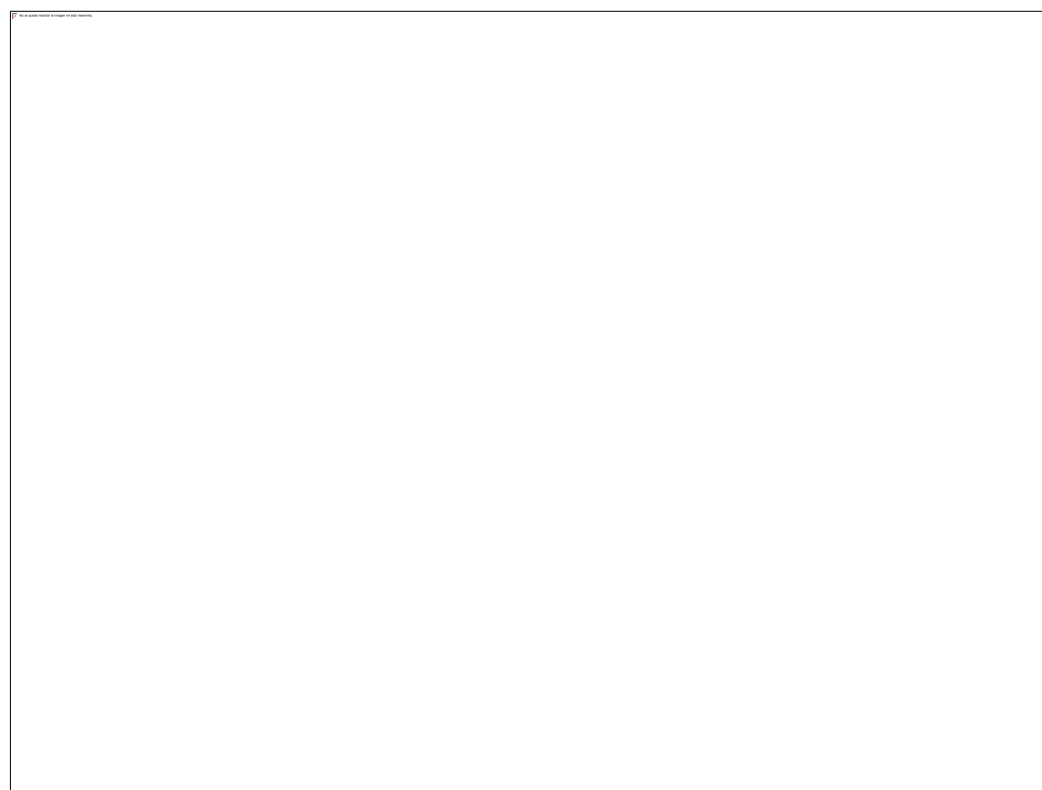
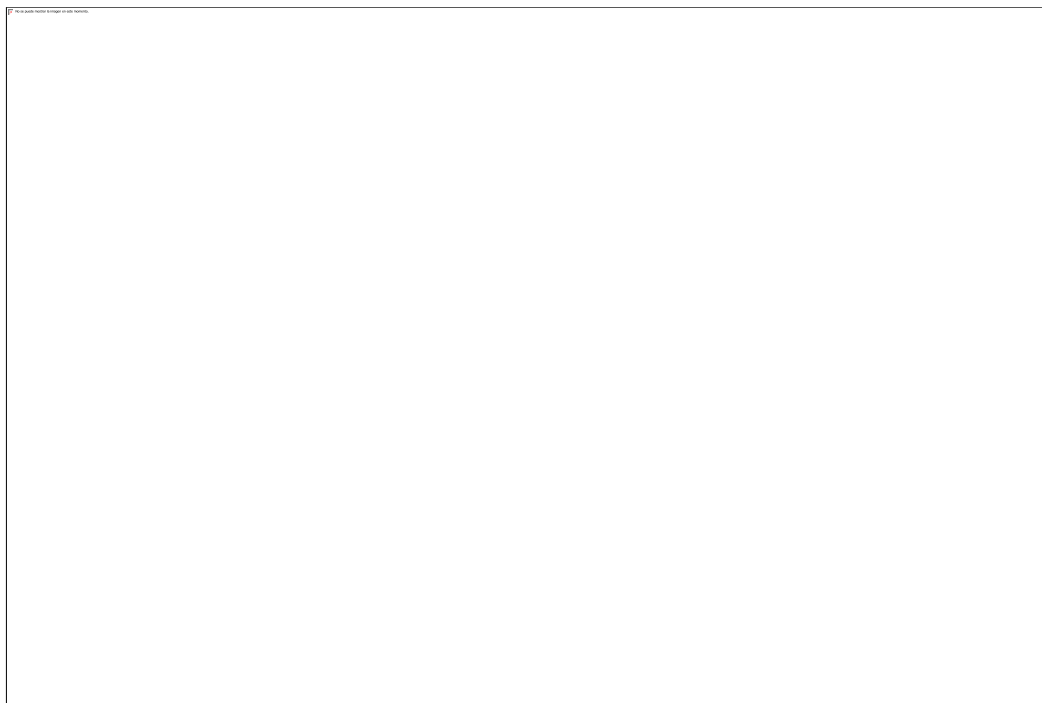
ANEXO # 6. Capacitación y brigada de salud.



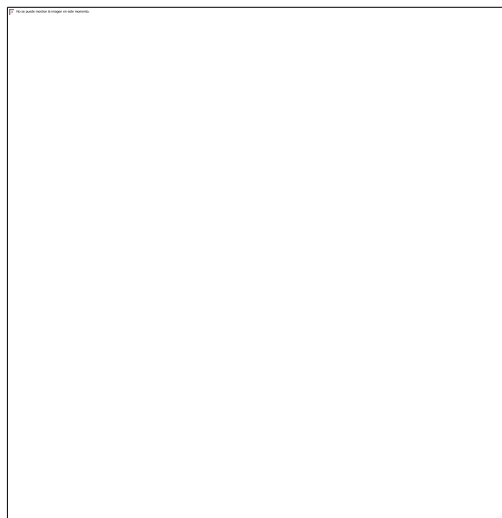
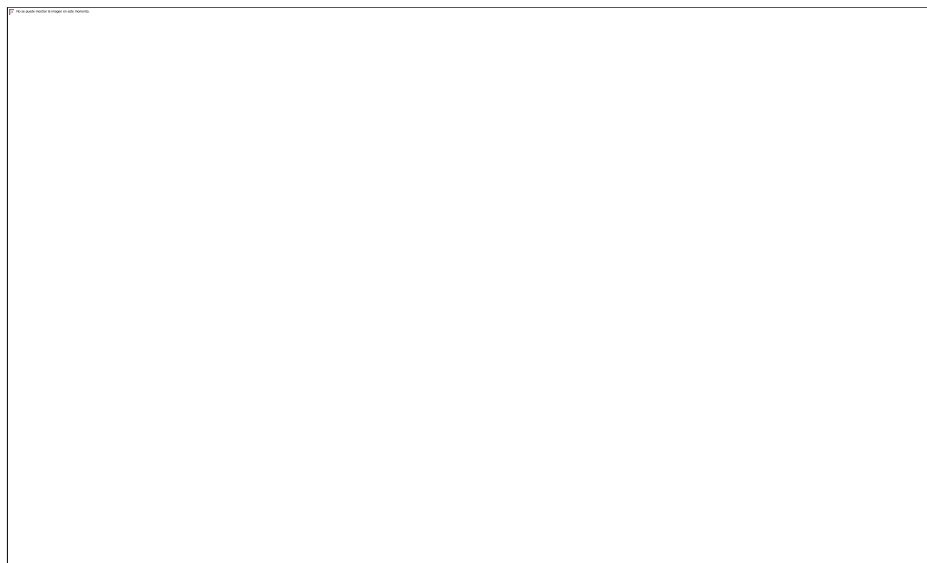
ANEXO # 7. Actividades de recreación e interculturales.



ANEXO # 8. Preparacion del terreno para las huertas



ANEXO # 9. visitas comunitarias.



GUIA DE OBSERVACIÓN

OBJETIVO:

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la comunidad: _____

Ciudad: _____

1. CONDICIONES SOCIALES

| ASPECTO A EVALUAR | SI | NO | TAL VEZ | OBSERVACIONES |
|--|----|----|------------|---------------|
| La casa se encuentra en buenas condiciones. | | | | |
| Deficiente ventilación e iluminación de la vivienda (insuficientes ventanas y puertas que dificultan la circulación del aire). | | | | |
| Cuenta la vivienda con piso de tierra. | | | | |
| Cuenta la vivienda con servicios públicos. | | | | |
| Viven en el hogar muchas personas. | | | | |
| Hay algún centro de salud cerca de la vivienda o comunidad. | | | | |

2. CONDICIONES DE SALUD SOCIAL

| ASPECTO A EVALUAR | SI | NO | TAL VEZ | OBSERVACIONES |
|---|----|----|------------|---------------|
| Los integrantes de la familia se encuentra en atención médica preventiva. | | | | |
| Realizan actividades deportivas, agrícolas, afectivas y sociales que ayuden a la buena salud. | | | | |
| Se realizan capacitaciones, talleres y conversatorios acerca del tema de la sexualidad, la convivencia familiar y la nutrición. | | | | |

Anexo # 11

ENTREVISTA

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA

Conversar e identificar las dificultades y problemas del contexto socio familiar de la comunidad Cruz Chiquita de Tuchín, Córdoba.

TEMA: análisis del contexto socio familiar

LUGAR: _____ FECHA: _____

ENTREVISTADO: _____

ENTREVISTADORES: GRUPO INVESTIGADOR

1. ¿Para usted que es una vivienda digna?
2. ¿Qué temas de sexualidad se debe trabajar con los adolescentes de la comunidad Cruz Chiquita?
3. ¿Cuáles son los principal problema socio familiares que se evidencia en Cruz Chiquita?
4. ¿Qué otro problema con respecto al contexto social le preocupa?
5. ¿Por qué considera que se presentan muchos problemas sociales en la convivencia familiar?

Anexo #12

ENCUESTA

OBJETIVO.

Identificar las dificultades y problemas del contexto socio familiar de la comunidad Cruz Chiquita de Tuchín, Córdoba.

TEMA: análisis del contexto socio familiar

LUGAR: _____ FECHA: _____

ENCUESTADORES: GRUPO INVESTIGADOR

1. ¿Su familia y usted habitan una vivienda digna?

si _____ no _____

2. ¿Cómo es la situación socioeconómica de usted y su familia?

Regular ____ Necesitada _____ Afortunada _____

3. ¿En su familia se ha presentado situaciones de desnutrición?

Si _____ no _____

4. ¿En su familia o en la comunidad se ha presentado casos de embarazos no deseados a temprana edad?

Si _____ no _____

5. ¿Se han manifestado casos de abuso sexual dentro de la comunidad?

Si _____ no _____

6. ¿Se evidencia actividad de micro tráfico de sustancias alucinógenas y delincuencia en la comunidad?

Si _____ no _____

7. ¿Existe un alto índice de desempleo en los pobladores de la comunidad?

Si _____ no _____

8. ¿Se presentan entidades públicas y privadas que orientes y den información social y familiar hacia los habitantes de la comunidad?

Si _____ no _____

9. ¿Se evidencia casos de violencia intrafamiliar en la comunidad?

Si _____ no _____

10. ¿La comunidad cuenta con buenos y apropiados servicio públicos: ¿Agua potable, energía eléctrica optima, puesto de salud, calles pavimentadas y alcantarillado, entre otros?

Si _____ no _____