

FOMENTO Y CONCIENTIZACIÓN DE UNA VIDA SEXUAL SALUDABLE PARA PREVENIR
EMBARAZOS NO DESEADOS E INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL (ITS) EN LOS
ADOLECENTES DEL CORREGIMIENTO SANTANDER DE LA CRUZ DEL MUNICIPIO DE TUCHÍN.

INTEGRANTES

ADRIANA MARÍA VEGA MORALES

ORLENIS DEL CARMEN VERGARA SUAREZ

NOEMITH VISTENIA HERNÁNDEZ CARVAJAL

TUTOR: RAFAEL MAZA

CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “CUN”

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD

MONTERIA, 2018

FOMENTO Y CONCIENTIZACIÓN DE UNA VIDA SEXUAL SALUDABLE PARA
PREVENIR EMBARAZOS NO DESEADOS E INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

(ITS) EN LOS ADOLESCENTES DEL CORREGIMIENTO SANTANDER DE LA CRUZ DEL
MUNICIPIO DE TUCHÍN.

ADRIANA MARÍA VEGA MORALES

ORLENIS DEL CARMEN VERGARA SUAREZ

NOEMITH VISTENIA HERNÁNDEZ CARVAJAL

Trabajo de grado para optar al título de administración de la seguridad social en salud

Asesor: RAFAEL MAZA

MBA EN ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD

CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “CUN”

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD

MONTERIA, 2018

ACEPTACIÓN

FIRMA DE JURADOS

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios primera mente por regalarnos de su sabiduría, por estar siempre presente en nuestras vidas, por su apoyo durante todo este recorrido que hoy por fin llegamos a una de tantas metas trazadas, y hoy hacer realidad nuestro sueño de ser una profesionales . Gracias a nuestras Familias y amigos que siempre estuvieron dispuestos a apoyarme incondicionalmente para poder realizarnos como profesionales. Deseo agradecer a mis Tutores. Rafael Maza y Saury Miranda por su asesoramiento en la conducción de este proyecto.

DEDICATORIA

Agrademos a Dios por darnos la sabiduría para emprender este sueño y poder hoy lograrlo, a nuestros padres esta meta también es de ustedes, nuestros hermanos por sus apoyos incondicionales y a ver creído en nosotras, a todos nuestros compañeros de estudio y todos los que aportaron un poco de ellos para que este proyecto hoy sea realidad, a todos ustedes dedicamos este trabajo, como aporte al conocimiento.

Gracias.

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO I	16
EL PROBLEMA	16
1. 1. Planteamiento	16
1.2. Formulación	18
1.3. Justificación	18
1.4. Objetivos	20
1.4.1 General	20
1.4.2 Específicos	20
CAPÍTULO II	21
MARCO REFRENCIAL	21
2.1. Histórico	21
2. 2. De antecedentes	21
2.3. Marco organizacional o contextual	22
2.4. Marco teórico	24
2.5 Marco conceptual	29
2.5.1 La Juventud	29
2.5.2 Adolescencia	29

2.5.3 Embarazo No Deseado	30
2.5.4 Infecciones De Trasmisión Sexual	30
2.5.5 Sexo Prematuro	31
2.5.6 La Prevención	32
2.5.7 Métodos Anticonceptivos	32
2.5.8 Promoción De La Salud	32
2.5.9. Desarrollo Sexual En Adolescentes	32
2.5.10. Abuso Sexual	32
2.6 Marco legal	33
CAPÍTULO III	36
MARCO METODOLÓGICO	36
3.1. Tipo de investigación	36
3.2. Método de Investigación	36
3.3. Población y muestra	37
3.4. Instrumentos de recolección de datos	38
3.5 Técnica de procesamiento	39
CAPÍTULO IV	42

RECOLECCIÓN Y TABULACIÓN DE RESULTADOS	42
CAPÍTULO V	58
PROPUESTA	58
CAPÍTULO VI	62
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	62
6.1 Conclusiones	62
6.2 Recomendaciones	62
REFERENCIAS	65
ANEXOS	67

Tabla # 1. Temas Dialogados Con Su Familia	42
Tabla #2 Uso De Protección Y Métodos Anticonceptivos	43
Tabla # 3 preocupación respecto a la sexualidad	44
Tabla # 4 Temas Abordar Con Relación A La Sexualidad	46
Tabla# 5 Aspectos Afectivos A Mejorar En Familia	48
Tabla #6 Preocupación Sobre La Sexualidad En La Comunidad	49
Tabla #7 Entidades Que Promueven Temas De Sexualidad	51
Tabla #8 Conocimientos De Casos De Abuso Sexual	52
Tabla #9 Conocimientos De Embarazo A Temprana Edad	54
Tabla #10 Conocimientos Sobre Casos De ITS	55

LISTA DE GRAFICAS

Grafica #1 Temas Dialogados Con Su Familia	43
Grafica #2 Uso De Protección Y Métodos Anticonceptivos	44
Grafica #3 Preocupación Respecto A Sexualidad En Adolescentes	45
Grafica #4 Temas Abordar Con Relación A La Sexualidad	47
Grafica #5 Aspectos Afectivos A Mejorar En Familia	48
Grafica #6 Preocupación Sobre La Sexualidad En La Comunidad	50
Grafica #7 Entidades Que Promueven Temas De Sexualidad	51
Grafica #8 Conocimientos De Casos De Abuso Sexual	53
Grafica #9 Conocimientos De Embarazo A Temprana Edad	58
Grafica #10 Conocimientos Sobre Casos De ITS	55
Grafica #11 Índice Mayor	56

LISTA DE ANEXOS

Anexo #1: Evidencias De Observación Directa A La Comunidad, Vivienda.	67
Anexo #2: Evidencias De La Aplicación De Encuesta.	69
Anexo #3: Evidencia De Entrevista.	70
Anexo #4: Evidencia De Socialización Del Proyecto A La Comunidad:	71
Anexo #5: Evidencia De Proyección De Película.	72
Anexo #6: Evidencias De Capacitación A Los Adolescentes.	73
Anexo #7: Evidencia Actividad Lúdica Recreo Activa.	75
Anexo #8: Evidencia De Actividades Deportivas.	79
Anexo #9: Formato De Guía De Observación	81
Anexo #10: Formato De Encuesta.	83
Anexo #11: Formato De Entrevista	85

RESUMEN

En la comunidad Santander de la Cruz, ubicada al noroccidente del municipio de Tuchín, se presenta una serie de problemas investigados y contrastados mediante la observación directa, la entrevista y la encuesta, tales como: el embarazo no deseado, las infecciones de transmisión sexual, el acoso sexual, las viviendas en mal estado y la falta de educación sexual en la adolescencia. Una razón primordial de esta propuesta es establecer individuos con una capacidad pensativa, reflexiva y crítica que les acceda operar y solucionar mejor las circunstancias que se muestran en relación consigo mismo, con los demás y su medio ambiente. Tiene como objetivo fomentar y concientizar la importancia de una vida sexual saludable para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS) por medio de un grupo juvenil del corregimiento Santander de la Cruz del municipio de Tuchín. Toma como referentes Conversatorio: Sana Sexualidad y Salud Sexual, desarrollado en el centro de acopio Mexion de Tuchín por los docentes Daniel Pérez Medrano y Wilmer Toro. Además, se establece un tipo de estudio metodológico investigación acción participativa con proyección a la comunidad Santander de la Cruz (adolescentes, padres, adultos mayores, sabedores, docentes, autoridades indígenas, entre otros) y la utilización de técnicas primarias de recolección de la información como la observación, la entrevista y la encuesta arrojando la problemática principal como el embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual. Por lo tanto, se implementa el desarrollo de una propuesta: grupo juvenil **Juventud Zenú sana**, un grupo sin ánimo de lucro con el propósito de fomentar y concientizar la importancia de una vida sexual saludable para prevenir embarazos prematuros e infecciones de transmisión sexual (ETS) en los adolescentes del corregimiento Santander de la Cruz.

ABSTRACT

In the Santander of the Croos community, located northwest of the municipality of Tuchín, a series of problems investigated and contrasted through direct observation, interview and survey are presented, such as: unwanted pregnancy, sexually transmitted infections, sexual harassment, housing in poor condition and lack of sexual education in adolescence. A primary reason for this proposal is to establish individuals with a reflective, reflective and critical capacity that allows them to operate and better solve the circumstances that are shown in relation to themselves, to others and their environment. It aims to promote and raise awareness of the importance of a healthy sex life to prevent unwanted pregnancies and sexually transmitted infections (STIs) through a youth group in the Santander of the Croos district of the municipality of Tuchín. It takes as a talking point Conversational: Healthy Sexuality and Sexual Health, developed in the collection center Mexion de Tuchín by teachers Daniel Pérez Medrano and Wilmer Toro. In addition, a type of participatory action research methodological study is established with a projection to the Santander of the Croos community (adolescents, parents, senior citizens, experts, teachers, indigenous authorities, among others) and the use of primary information gathering techniques as the observation, the interview and the survey throwing the main problem such as unwanted pregnancy and sexually transmitted infections. Therefore, the development of a proposal is implemented: youth group Zenú sana, a non-profit group with the purpose of promoting and raising awareness of the importance of a healthy sex life to prevent premature pregnancies and sexually transmitted infections (STDs) in the adolescents of the Santander of the Croos village.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia ha sido considerada como una época de transición donde se presenta una serie de cambio tanto físico, psicológico como sociales, los cuales se integran en la personalidad y permiten elaborar la propia identidad. Por lo tanto, en esta edad se marca nuevos patrones de comportamiento que permiten enfrentarse a las tareas de adultos que posteriormente deberán desarrollar. Los jóvenes requieren de discusiones honestas y abiertas sobre estos temas para que logren un manejo adecuado de las situaciones que diariamente enfrentan, y desarrollen conductas responsables respecto a su sexualidad.

Agregando a lo anterior, este proyecto nace por la necesidad de la falta de comunicación y educación sexual en la adolescencia del corregimiento Santander de la Cruz, lugar esencia de indagación que presenta una problemática bastante evidente para muchos, la cual es la vida sexual inapropiada e irresponsable de los adolescentes, debido a su situación

Socioeconómica y políticas, abuso excesivo de eventos donde se manifiesta sustancias de licor y algunos indicios de micro tráfico de drogas y/o sustancias alucinógenas que afectan directamente a la juventud. Más aun, la investigación se inició con la observación directa, la caracterización de la falencia y el reconocimiento del contexto de la población objeto de estudio; se hizo la revisión teórica y se consultaron las bases legales sobre educación sexual impartida a la comunidad.

Por otra parte, para desarrollar esta propuesta investigativa, se utilizaron estrategias lúdicas de acción participativa y comunicativas, cuyo elemento principal es el aprendizaje significativo, como recurso educativo que enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje y que puede emplearse con una variedad de propósitos frente a la necesidad que tiene el ser humano de comunicarse, expresarse, sentir, vivir y disfrutar. Con esta metodología se busca lograr un

mayor acercamiento hacia los adolescentes; generar confianza e incrementar su motivación e interés; para que se apropien en términos de conocimientos, habilidades, competencias sociales y formación en valores sobre el verdadero sentido de lo que es la sana sexualidad, propiciando que los interioricen y transfieran para volverlos característicos y que contribuyan a orientar su proyecto de vida.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1.Planteamiento

En la comunidad Santander de la Cruz, ubicada al noroccidente del municipio de Tuchín, se presenta una serie de problemas investigados y contrastados mediante la observación directa, la entrevista y la encuesta, donde se tomó en cuenta la participación de cada uno de los habitantes para saber ¿cuáles son sus principales dificultades?, se evidencia las siguientes: la falta de vivienda, puesto que, casi todos los pobladores viven en casas no dignas echas de palma, guadua, caña flecha y bahareque, la vialidad se encuentra en mal estado, se presenta escasez de alimento y atención médica, además hay hombres y mujeres desempleados, la falta de organización e información, el analfabetismo, brotes de micro tráfico, exceso de alcoholismo en la adolescencia y en cuanto a la percepción de su identidad de género, baja autoestima, y por supuesto la inapropiada sexualidad y el no uso de métodos anticonceptivos.

Sin embargo, con preocupación hemos notado que, a pesar de los esfuerzos institucionales, los casos de embarazos no deseados y en general problemáticas relacionadas con su sexualidad que afectan las familias y por ende a la sociedad, han desbordado el trabajo formativo que se realiza en la población, con nuestros sistemas de apoyo y orientación escolar. En dicha comunidad, los adolescentes inician su actividad sexual prematuramente, según este proceso de investigación, los hombres comienzan a los 13 años de edad y las mujeres a los 14 años sin protección ni planificación, donde las consecuencias terminan en embarazos no deseados, aborto injustificado e inseguro, abuso sexual y la propagación de infecciones de transmisión sexual (VIH, Gonorrea, Sífilis, Herpes, Chancro, entre otras).

Cada día, se presentan dificultades más agudas en donde el núcleo familiar queda sin herramientas para responder y actuar de manera efectiva frente a ellas. Al hacer un análisis conjunto entre los pobladores, se ha notado que los jóvenes tienen mucha pesquisa que adquieren en los medios de comunicación, redes sociales y por contacto interpersonal, pero dicha información sigue siendo sesgada y poco profunda en cuanto al manejo de sus liberaciones, el respeto por su cuerpo, métodos anticonceptivos, entre otros.

Por lo tanto, una inadecuada educación sexual de un adolescente, afecta profundamente sus funciones psicológicas, físicas, mentales y saludables establecida en la sociedad, en la medida en que no permite que los jóvenes estructuren correctamente su proyecto de vida, se formen desde sus etapas iniciales como ciudadanos responsables, tengan una autoestima adecuada que les permita alcanzar las metas pertinentes y toda una serie de aspectos que dificultan la función social de la escuela.

Además, el tipo de lazos que se fundan a lo largo de la etapa de la adolescencia con representaciones importantes como lo son los amigos otorgan un carácter específico. Por consiguiente, renuncian el tema de la sexualidad, debido a que, en la pubescencia, es de suma importancia, el entendimiento de la misma, contribuirá al desarrollo integral del joven, es normal que el muchacho muestre un interés creciente en su sexualidad a si también preocupación por su imagen corporal y la relación con su grupo de pare. Al inicio del desarrollo psicosocial del joven está caracterizado por una tapa de aislamiento producido por cambios tantos físico como emocional.

El grado formativo de los padres de familia y las situaciones de desorden intrafamiliar que afrontan un gran número de pobladores inciden de manera directa en la formación a la hora de

ejemplarizar modelos de conductas próximo a su entorno de formación personal, los cuales terminan desvaneciendo las intenciones de ser buenos ciudadanos formados en valores y comportamientos individuales y comunitarios.

Por último, la preocupación se centra en la poca capacidad que han demostrado los muchachos para enfrentar inconvenientes de representación sexual, definido dentro de un sello social y personal, que conlleva a una fuerte formación en valores, creencia de género, autoestima y libertad. Los esfuerzos en cuanto al compromiso desde el estudio de investigación se han ajustado de manera directa a intervenir en las problemáticas que muestran los adolescentes, que concentran mucha información, pero poca habilidad para utilizarla de manera asertiva en la resolución de sus propias falencias.

1.2. Formulación

¿Cómo contribuye el fomento y concientización de una vida sexual saludable para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia corregimiento Santander de la Cruz del municipio de Tuchín?

1.3. Justificación

Lo primordial de esta propuesta es establecer individuos con una capacidad pensativa, reflexiva y crítica que les acceda operar y solucionar mejor las circunstancias que se muestran en relación consigo mismo, con los demás y su medio ambiente; personas que mediante el ejercicio pleno de su sexualidad se desenvuelvan como ciudadanos y ciudadanas y de esta manera progresen como seres humanos.

Es necesario que esta investigación piense y trabaje en la formación y la educación para la sana sexualidad desde una licitación que supere el carácter asistencialista o funcional con que se ha enfocado en muchos casos y lo comprenda como una ordenación que debe dar prioridad a los procesos que desarrollen competencias para la vida, desde la apropiación de ideas, capacidades, aptitudes y disposiciones destinadas a la educación de sujetos activos de derechos.

Es de suma importancia que los jóvenes aprendan que la sexualidad es considerada como un universo complejo en el cual intervienen aspectos tanto biológicos como psicológicos y sociales, engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, efectivos y conductas relacionadas con el sexo que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo, nos acompaña desde que nacemos hasta que morimos, y va moldeándose al ritmo de nuestros hábitos de vida, poniendo su sello en todo lo que vemos, entendemos, sentimos y vivimos.

Comúnmente se hace énfasis en la preparación para la sexualidad en adolescentes, desconociendo que los cimientos, efectivos, reales y fuertes para que este tipo de formación sea exitosa, tienen que ver con que ella se desarrolle desde la casa, desde la primera infancia principalmente en los primeros años de escolarización y en profunda articulación con la escuela y la realidad educativa, y es aquí donde nuestra propuesta tiene una serie de actividades y fundamentaciones apropiadas para trabajar al buen desarrollo formativo de la educación sexual para fomentar y concientizar al adecuado entendimiento y usos de métodos anticonceptivos.

Sin embargo, se considera que una de las mejores herramientas para subsanar y superar esta situación es una educación sexual integral, científicamente fundamentada y que promueve al mejoramiento de la vida en hombres y mujeres en todas las etapas del ciclo vital.

Por lo tanto, se propone diseñar y ejecutar, una serie de acciones que logren disminuir los problemas de niños y niñas y jóvenes de la vereda Santander de la Cruz. La idea es informar y propiciar un aumento en la autoestima una inteligente toma de decisiones, una práctica de valores que permita la convivencia pacífica y una disminución de la inequidad de género para lograr una mejor calidad de vida.

1.4. Objetivos

1.4.1 Objetivo General

- Fomentar concientizar la importancia de una vida sexual saludable para prevenir embarazos prematuros e infecciones de transmisión sexual (ITS) por medio de un grupo juvenil del corregimiento Santander de la Cruz del municipio de Tuchín.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Analizar el grado de conocimiento de educación sexual de los adolescentes del corregimiento Santander de la Cruz.
- Averiguar las causas que originan el alto índice de embarazos no deseados en los adolescentes de Santander de la Cruz.
- Identificar las consecuencias que origina una inadecuada y prematura relación sexual en los adolescentes de Santander de la Cruz.

CAPITULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1. Marco histórico

Santander de la Cruz es un corregimiento indígena Zenú del municipio de Tuchín departamento Córdoba, es una comunidad ubicada al noroccidente, sus habitantes pertenecen a la cultura Zenú, son personas buenas, laboriosas en la artesanía, el nativo de Santander de la Cruz es folclórico, alegre, amante de la música, la danza y la décima, la agricultura y la ganadería de especies menores. Es considerado corregimiento desde el 16 de septiembre de 2018.

Además, se celebran las fiestas tradicionales del maíz y la semana cultural de la institución educativa de mismo nombre.

2.2. De Antecedentes

Este proyecto tiene fundamentación en las siguientes teorías y acciones de investigadores, autores y profesionales de la salud y la educación, según sus respectivas obras textuales o informes orales.

Conversatorio: Sana Sexualidad y Salud Sexual, desarrollado en el centro de acopio Mexion de Tuchín por los docentes Daniel Pérez Medrano y Wilmer Toro, con el propósito de concientizar a la población sobre la importancia de la salud sexual y el uso adecuado del acto sexual, proporcionando un buen aporte a esta investigación, la cual se entorna al tema central de esta.

Proyecto educativo comunitario, valoro mi sexualidad, realizado por los docentes Eda Luz Cabrera e Iván Peñafiel de la institución educativa Santander de la Cruz, tiene como objetivo

respetar y valorar la sexualidad del ser humano, presenta un aporte teórico y práctico a esta investigación, debido a su concepción y acciones desarrolladas.

Taller educativo: métodos anticonceptivos y prevención de embarazos no deseados, Institución Educativa Álvaro Ulcúe Choque año 2017, comisaría de familia municipal de Tuchín, dirigido por Gina García y Dómer Argel, objetivo general prevenir los embarazos a temprana edad y las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes.

Secretaría de educación de Tuchín, Miguel Hernández Suárez, trabajo social y educativo folclórico y teatral fundación Zecobaluch, aporta estrategias interculturales para alejar a la juventud de las malas acciones e inadecuadas relaciones afectivas y sexuales.

2.3. Marco organizacional o contextual

Es una significativa aprendizaje para nosotros y demás personas, la realización investigativa de dicho proceso en la Comunidad indígena Santander de la Cruz, con el objetivo de ayudar a prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, así mismo, concientizar y motivar a la adolescencia para sana sexualidad; en un determinado tiempo de más de 12 meses, en donde se realizan una serie de acciones en la población objeto de estudio y gracias a las asesorías e investigaciones de profesionales en el campo de la salud se hace posible aprovechar el tiempo para el desarrollo de esta propuesta.

Desde que iniciamos el proceso de educación superior en la CUN, gracias a todo lo aprendido, en las diferentes áreas y disciplinas impartidas, teníamos en cuenta la ejecución de un trabajo investigativo en el municipio de Tuchín especialmente en el corregimiento Santander de la Cruz, con una población de adolescentes y apoyo de padres, adultos, adultos mayores, autoridades indígenas, sabedores Zenués y médicos tradicionales.

2.4. Marco Teórico

La sexualidad es un tema importante para todos, es un elemento crucial en la vida social del ser humano, alrededor de ella se han tejido innumerables creencias y mitos. Este principio ha sido objeto de múltiples interpretaciones, desde diferentes ópticas siendo común en los diferentes abordajes. “Considerarla un fenómeno multideterminado que se relaciona con diferentes aspectos de la vida humana, agregando a lo anterior, esta investigación se cita significativamente en el Proyecto Piloto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía: Hacia la formación de una política pública” (MINEDUCACION COLOMBIA, 2008), iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, tiene como propósito contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el establecimiento y sostenibilidad del Programa de Educación para la Sexualidad, dando un aporte importante para esta investigación, la cual trabaja para dar información sobre la sana sexualidad a la adolescencia.

Hacia la década de los noventa con la Constitución de 1991, se contemplan los Derechos Sexuales y Reproductivos (DHSR), tanto en los derechos fundamentales como en los sociales, económicos y culturales (DESC).

“Los derechos sexuales y reproductivos, propuestos en Conferencia Internacional sobre la Población y Desarrollo, celebrada en el Cairo, fueron incluidos en la Constitución; así lo arroja el informe de educación sexual en beneficio hacia la prevención de la problemática: embarazos prematuros y las ITS en la población más vulnerable en países de América Latina y el Caribe” (CASTELLANOS Beatriz, 2001). Este aporte, permite comprender y dar a conocer el derecho de la educación sexual para la niñez, juventud y la adultez en cada rincón del mundo, para tener mayor y clara información.

Otra investigación indicadora es “la Educación sexual en Colombia, una mirada desde las normas. La política nacional de salud sexual y reproductiva (PNSSR), La política nacional de salud sexual y reproductiva” (Social, 2003). Parte de una conceptualización de la salud sexual y reproductiva, de acuerdo con lo planteado en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (1995) y la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (1994). Con el objetivo de cuidar y valorar la reproducción humana y evitar el aborto de seres inocentes. También cuenta con asesorías y educación para el uso de métodos anticonceptivos.

Por otro lado, “la Política colombiana, según las ideas de la Conferencia Internacional de 1994 representaron un importante avance; plantearon que la cobertura y la calidad de los servicios de salud para mejorar los niveles de salud reproductiva, debían complementarse con procesos educativos en los que las personas pudieran apropiarse de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que aseguraran el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos” (Draker, 2016). En este contexto, la Corte Constitucional emitió una sentencia que establece la necesidad de abordar la educación sexual en el país. Fue así como el Ministerio de Educación Nacional le otorgó carácter obligatorio a la educación sexual en las instituciones educativas.

Cabe anotar que, “la perspectiva del nuevo milenio. En el año 2000, y fruto de un trabajo de concertación institucional, se concretó una alianza entre los Ministerios de Educación y Salud, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Fundación Restrepo Barco para realizar una investigación sobre dinámicas, ritmos y significados de la sexualidad juvenil” (Ceso, 2000). Teniendo como propósito mejorar la vida sexual apropiada en la juventud, así mismo, previniendo embarazos prematuros e ITS Fue aplicada en Bogotá, Pereira, Valledupar y Villavicencio; emplearon métodos cuantitativos y cualitativos y diversas fuentes de información, como jóvenes hombres y mujeres, trabajadores de la salud, miembros de instituciones educativas, y padres y

madres de familia. En ese marco y desde los inicios de la Revolución Educativa, el desarrollo de la educación sexual en el país llevó al Ministerio de Educación para mejorar los vacíos educativos encontrados, a realizar una serie de encuentros entre personas y estructuras que trabajaban en educación sexual en Colombia y otros países, que investigaron la relación entre educación para la sexualidad y el desarrollo de competencias básicas, en especial competencias ciudadanas, y llevaron al diseño de una propuesta pedagógica, conceptual y operativa. Dicha propuesta se validó y ajustó entre 2006 y 2007, con el desarrollo del Proyecto Piloto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía ya antes mencionado.

Según afirmaciones de autores, “actualmente vivimos en un mundo tan “erotizado” que ya se produce una alarma en los sectores más progresistas” (MUGGERIDGE, 2014). Ha publicado un ensayo con el título “¡Basta de sexo!”, donde expresa que el sexo se convirtió en manía, enfermedad, y también agrega que los niños a la edad de nueve años ya no leen cuentos infantiles, sino tienen en sus manos el Kama Sutra, la adolescencia se percibe como una época tormentosa y emocionalmente agresiva, llena de enfrentamientos entre los adultos y los jóvenes, sobre todo entre la familia. Se considera una etapa en que se produce, el desarrollo físico y los cambios emocionales más frecuentes y rápidos en la historia de cada persona.

“La maternidad temprana está relacionada con la edad a la primera unión, al nivel educativo y socio – económico y a las normas culturales adscritas al rol y al estatus social que tiene la mujer en la sociedad. En América Latina y el Caribe, aproximadamente un tercio de las mujeres de 20 a 24 años tuvieron un hijo antes de cumplir veinte años” (NACIONAL-FNUAP., 2001). En Colombia se observa un aumento de la fecundidad en adolescentes. “Según los registros de egreso hospitalario de 1992 a 1994, el parto normal pasó la segunda a primera causa de egreso en adolescentes de 10 a 14 años. En 1995, el 38% de las mujeres de 20 – 24 años había tenido su

primer hijo durante la adolescencia, proporción que cinco años atrás era de 34%, pero desde el año 2010 en adelante las niñas adolescentes dan a luz sin desear el embarazo” (ICBF, 2011). Esta concepción aporta a este trabajo la manera que se manifiesta en Colombia esta problemática en la adolescencia y que pretende atender y llevar a cabo estrategias políticas, grupales y sociales para mitigar la dificultad

“Estudios realizados en varios países del mundo, muestran que las mujeres muy jóvenes son especialmente vulnerables a las complicaciones del embarazo, a las ETS, incluyendo el VIH/SIDA y el aborto inseguro. En consecuencia, presentan más altos niveles de morbilidad y mortalidad, tanto ellas como sus hijos” (James, Aportes teóricos y Prácticos, 2017). Definitivamente al analizar esta teoría, se puede decir que es la verdad que se está viviendo hoy día, a causa de la mala educación sexual.

Por otro lado, para muchos autores “la adolescencia, es una etapa de transición varía entre las diferentes culturas, en general se define como el periodo de tiempo que los individuos necesitan para considerarse autónomos e independientes socialmente” (SZEMINSKA, 1952). Esto expresa que gracias a la cultura que rodea a los jóvenes Zenués, la cual está influida por fiestas en exceso, influyendo en lo adolescentes la necesidad de ser partícipes a esta clase de eventos interculturales. Manifestando la libertad e independencia.

“Los adolescentes se encuentran en una etapa donde se tienen que enfrentar a muchos cambios no sólo psicológicos sino también, físicos y morales, evitables, aunque están determinados por motivos culturales existentes con respecto a las dificultades en la etapa de transición desde la niñez hasta la condición de adulto” (ERICKSON, 2000). Se entiende el desarrollo como un proceso psicosocial que continúa a lo largo de toda la vida y que manifiesta constante permutación de la

juventud por las acciones interculturales, es decir, un adolescente evoluciona desde una persona dependiente hasta otra independiente, cuya identidad le permite relacionarse con otros de modo autónomo que lo predispone a la aparición de problemas emocionales muy frecuente entre los mismos.

“La población mundial de jóvenes, que necesita educación y cuidados de salud y otros servicios adaptados a sus especiales características y necesidades únicas. Los cuales son vulnerables; pero algunos jóvenes se encuentran en mayor desventaja por la situación económica, falta de estudios, desempleo, falta de hogar, abuso y desigualdad por razones de sexo” (CALDERON, 2015). La población objeto de estudio, no es la excepción, pues, son personas con bajo nivel socioeconómico que enfrentan a esta problemática a diario.

Por otro lado, en “algunos países la tasa de fecundidad en adolescentes ha descendido durante los últimos 20 años” (UNICEF, Conversatorio mundial salud y educación sexual, 2008). Sin embargo, este grupo es de gran preocupación con relación a la fecundidad de mujeres mayores, en gran parte se da por el uso inadecuado de métodos de planificación familiar. El 15% de las adolescentes entre los 15 y 19 años, ya han sido madres, el 04% están embarazadas de su primer hijo, para un total de 19% que han estado embarazadas de su primer hijo para un total de 19% que han estado embarazadas o ya han tenido hijo. En comparación del 17% de la encuesta de 1995. Donde muestra un ligero aumento de la fecundidad de los adolescentes. Sin duda alguna, es un factor determinante en el proyecto de vida reflexionado por estos sujetos, que se estancan a cauda de convertirse en madres y padres a muy temprana edad.

Por otra parte, “la sexualidad debe ser vista como una dimensión humana, fuente de bienestar y salud que se desarrolla en diferentes contextos y que busca la facilidad en la toma de

decisiones responsables y autónomas sobre el propio cuerpo, el respeto a la dignidad de todo ser humano, la construcción de relaciones saludables y prósperas, el desarrollo de una conciencia crítica, la identidad sexual, los valores” (psicología, 2017). La cual a su vez se ha visto influenciada por muchos factores sociales asociados con la moda, los medios de comunicación, la información inapropiada y la falta de orientación en los adolescentes.

Por último, “la sexualidad es un aspecto fundamental de la vida humana que tiene dimensiones físicas, psicológicas, espirituales, sociales, económicas, políticas y culturales que debe explicarse con relación al género y la diversidad ya que cuando los niños no reciben adecuada educación son vulnerables al abuso, la explotación y otros factores desagradables” (UNESCO, 2009). Es por esto que diferentes países recalcan la importancia de equipar a los jóvenes con conocimientos y habilidades para tomar decisiones responsables en sus vidas sobre sus relaciones sexuales y sociales; adicionalmente los maestros en el aula tienen la responsabilidad de actuar en asociación con los padres y las comunidades para asegurar la protección y el bienestar de los niños y jóvenes.

2.5. Marco conceptual

2.5.1. La Juventud: Es la terminación de la niñez, la maduración y preparación para la primera etapa de la edad adulta, también suele llamarse periodo de adolescencia o etapa de maduración entre la niñez y la condición de inicio de la adultez. El término denota el periodo desde el inicio de la pubertad hasta la madurez y suele empezar en torno a la edad de catorce años en los varones y de doce años en las mujeres, termina cuando se ha cumplido la edad de dieciocho años.

2.5.2. Adolescencia: Es principalmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un período de transición que tiene características

peculiares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad (identidad psicológica, identidad sexual) así como la de autonomía individual.

2.5.3. Embarazo no Deseado: El embarazo no deseado en adolescentes se refiere a la gravidez de niñas entre 12 y 19 años. Es considerado embarazo no deseado debido a la limitación en la capacidad de continuar con los estudios y la carga que implica sostener a un bebé siendo aún dependiente económicamente.

2.5.4. Las Infecciones De Transmisión Sexual (ITS): Son contagios que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual, causadas por las bacterias, parásitos, hongos y virus. Algunas son: la gonorrea, la sífilis, el herpes, el chancro, el sida, entre otras.

- VIH. Significa virus de inmunodeficiencia humana, causante de la infección del mismo nombre. Las siglas “VIH” pueden referirse al virus y a la infección que causa.
- SIDA significa síndrome de inmunodeficiencia adquirida. El SIDA es la fase más avanzada de infección por el VIH.
- GONORREA. La gonorrea son infecciones de transmisión sexual (ITS) que puede infectar tanto a los hombres como a las mujeres. Puede causar infecciones en los genitales, el recto y la garganta. Es una infección muy común, especialmente en las personas jóvenes de 15 a 24 años. Usted puede contraer gonorrea al tener relaciones sexuales anales, vaginales y orales con una persona que tenga esta enfermedad, Una mujer embarazada con gonorrea puede transmitírsela a su bebé durante el parto.

- **SÍFILIS.** La sífilis son infecciones de transmisión sexual (ITS) que puede tener complicaciones muy graves cuando se deja sin tratar, pero es fácil de curar con el tratamiento adecuado Por definir
- **HERPES**

El herpes genital es una enfermedad de transmisión sexual (ETS) común que puede contraer cualquier persona sexualmente activa. La mayoría de las personas con el virus no tiene síntomas. Incluso sin tener signos de la enfermedad, se puede transmitir el herpes a las parejas sexuales

- **CHANCRO**

El chancroide, también conocido como chancro blando, es una enfermedad infecciosa de transmisión sexual. La produce una bacteria llamada *Haemophilus ducreyi*, y se transmite en las relaciones sexuales con personas infectadas cuando no se utiliza preservativo.

La sexualidad humana. La sexualidad humana es un aspecto central del ser humano, a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales; está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

- 2.5.5. El Sexo Prematuro: Es el acto o relación sexual a muy temprana edad, que realiza un menor de edad de manera irresponsable y sin ningún tipo de reflexión o análisis de lo que puede ocasionarle.

2.5.6. Prevención: La prevención es el resultado de concretar la acción de prevenir, la cual implica el tomar las medidas precautorias necesarias y más adecuadas con la misión de contrarrestar un perjuicio o algún daño que pueda producirse.

2.5.7 Los Métodos Anticonceptivos: Son cualquier técnica o método usado por las personas disponibles para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, algunos de estos métodos son: el condón, el dispositivo intrauterino (DIU), la planificación familiar, pastilla e inyecciones, entre otros.

2.5.8 Promoción de la Salud: La promoción de la salud, consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mejor control sobre la misma. Para ejercer este control, un individuo o grupo debe ser capaz de identificar sus necesidades y de cambiar o de adaptarse al medio ambiente.

2.5.9 Desarrollo Sexual En Adolescentes: Los cambios físicos que ocurren en la pubertad son los responsables de la maduración de los órganos sexuales. En esta etapa su satisfacción es complicada, debido a los numerosos tabúes sociales y la ausencia de los conocimientos adecuados acerca de la sexualidad. Sin embargo, a partir de la década de 1960, la actividad sexual entre los adolescentes se ha incrementado.

2.5.10 Abuso Sexual: El abuso sexual es definido como cualquier actividad sexual entre dos o más personas sin consentimiento de alguno de ellos. El abuso sexual puede producirse entre adultos, de un adulto a un menor.

2.6. Marco Legal

El marco legal recoge la normatividad que enmarca los principios de protección a las niñas, los niños y jóvenes con el fin de informar a la comunidad sobre los derechos y deberes frente a la prevención y atención de las necesidades que tengan, porque es responsabilidad del Estado y la ciudadanía promover la participación de todos para defender los derechos de los niños.

A Nivel Internacional.

- Convención de los derechos del niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, donde especifica que la infancia tiene derecho a cuidados, asistencia y protección.
- Carta Conferencia Mundial de Población y Desarrollo, convocado por la Organización de las Naciones Unidas en 1994 en el Cairo. Allí se hizo énfasis en la necesidad de impulsar la salud, la educación y las reformas legales necesarias para la protección y defensa de los derechos sexuales y productivos de hombres y mujeres.

A Nivel Nacional.

- Constitución Política de Colombia 1991. El estado ratificó e incorporó en su carta política la Convención Internacional de los Derechos del Niño por medio de la Ley 12 de 1991. Incluyendo además los artículos 2, 13, 42 y 44 los principios básicos para la protección de la niñez.
- Ley 12 de 1991. Convención de los derechos de los niños e incorporó dicho instrumento a la Constitución Política Nacional de ese mismo año a través de los Art. 2, 13, 42 y 44; la prevalencia de sus derechos sobre cualquier otro derecho. Responsabilidad del estado, sociedad y familia. Proteger la niñez contra toda forma de abandono, violencia física, moral,

secuestro, abuso sexual, explotación laboral, entre otros. Ley 100 de 1993. Crea el Sistema General de Seguridad Social, herramienta que permite reclamar atención oportuna como un derecho y obliga a las instituciones autorizadas a ofrecer servicios de calidad.

- Ley 115 – Ley General de Educación – Artículo 14: “La educación sexual debe ser implantada en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad”. Esta fue reglamentada mediante Decreto 1860 de agosto 3 de 1994.
- Decreto reglamentario 1860 de 1994, artículo 36. El Ministerio de Educación Nacional expide el “Proyecto Nacional de Educación Sexual”.
- Código del menor – Artículo 31: Determina cuando una niña o un niño se encuentran en situación de abandono o peligro, numeral 4, cuando fue objeto de abuso sexual o maltrato físico o mental. Numeral 5 “un niño o niña que se encuentre explotado en cualquier forma o utilizado en actividades contra la ley”.

A Nivel Distrital.

- Decreto 594 de 1993. Proyectar y desarrollar programas dirigidos a la prevención, detección, promoción, educación, tratamiento y rehabilitación de niño o niña por estado de abandono o maltrato o con diferencias físicas o psíquicas.
- Resolución No. 01244 de 1994 de la Secretaría Distrital de Salud por la cual se crea el programa de atención al niño y niña con diagnóstico y alto riesgo de síndrome de maltrato.

A Nivel Institucional.

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, máximo organismo del Sistema Nacional de Bienestar Familiar adscrito al Ministerio de Salud, cuya misión es velar por el bienestar de los niños, niñas y la familia.
- Defensor de familia. Es un funcionario público del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar que tiene en su competencia todas las facultades para garantizar de manera integral la protección del menor de edad.
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Es un establecimiento público que hace parte de la Fiscalía General de la Nación, su función es ser el soporte técnico y científico en la investigación de delitos.
- Fiscalía General de la Nación. Es la entidad de la rama jurídica que tiene a su cargo funciones de naturaleza constitucional y legal para recibir, investigar y disponer medidas de protección.
- Comisaria de Familia. Su labor principal es colaborar con el ICBF y las demás entidades competentes para proteger a los menores de edad y atender los conflictos familiares.
- Defensoría del Pueblo. Es un organismo que hace parte del ministerio público. Le corresponde velar por la promoción, ejercicio y divulgación de los derechos humanos.
- Policía Nacional. Es un cuerpo armado permanente de naturaleza civil, cuyo fin primordial es el mantenimiento de las condiciones necesarias para el ejercicio de los derechos y libertades públicas y para asegurar la convivencia pacífica.
- Policía de menores. Es un cuerpo especializado de la Policía Nacional encargado de auxiliar con los organismos de protección y educación de niños y niñas. Su función es proteger los derechos de los niños y niñas y vigilar para prevenir la violencia contra ellos.

CAPITULO III

DISEÑO METODOLÓGICO.

3.1. Tipo de Investigación.

La propuesta se fundamenta en el siguiente tipo: investigación acción participativa con proyección a la comunidad Santander de la cruz (adolescentes, padres, adultos mayores, sabedores, docentes, autoridades indígenas, entre otros), a través de socializaciones, talleres teórico prácticos, investigación acción participativa, videos, etc. Con el desarrollo significativo de las acciones y sus respectivas estrategias, por medio, de las siguientes actividades que se ejecutaran con el transcurso del proyecto.

Por medio, de este tipo de estudio, se pretende lograr que la comunidad indígena reflexione y se involucre en el proyecto de intervención para hallar soluciones concertadas y participativas en la solución de problemas tales como la baja autoestima, embarazos no deseados y en general problemáticas que afectan a las familias y por ende a la sociedad. Esta es una tarea dispendiosa que requiere de una serie de actividades que permitan la transformación positiva de la problemática encontrada en beneficio de todos y que la propuesta sea aplicada y no quede únicamente en el papel como tantos otros proyectos.

3.2. Método De Investigación.

- La Participación Activa: consiste en que adolescentes, padres, adultos mayores, autoridades indígenas, sabedores Zenués y docentes estarán en constante intervención y colaboración llena de movimiento y trabajo.

- Diálogo De Sabedores Zenués Y Autoridades Indígenas: se fundamenta en que los señores Manuel Oviedo y Jacinto Ortiz, puesto que son los sabedores que trabajan en pro del beneficio comunitario, y el señor Celso Almanza médico tradicional y padre de familia, dan a conocer una gama de ideas y conocimientos en cada información sobre la sana sexualidad para el buen uso del proceso de estudio.
- Pacto De Intereses: muestra el valor de motivación, aceptación e impacto de todos los habitantes de la comunidad para trabajar ampliamente.
- El Trabajo En Equipo: consiste en realizar cada actividad en conjunto y trabajo cooperativo o grupal para facilitar, beneficiar y hacer más fuerte el progreso de las concientización y fomento de la sana sexualidad.
- Aprender Haciendo: se basa en la motivación, atención, práctica, creación, formación, investigación, y ejercitación, del desarrollo activo y significativo de los estudiantes al realizar las acciones.
- Plan De Trabajo Estructurado: es en un procedimiento laboral organizado para ejecutar cada actividad del Proyecto.
- Evaluación Del Trabajo: se fundamenta en la valoración y el aprecio de toda la Comunidad al proyecto.

3.3. Población Y Muestra.

La observación directa, participación en asambleas comunitarias y una encuesta dirigida especialmente a 50 adolescentes (25 género femenino y 25 género masculino) permitieron recolectar la información y definir la problemática.

3.4. Instrumentos de recolección de datos

3.1 Entrevista

Con la aplicación de la entrevista el día 15 de octubre de 2018 donde constituyo cinco preguntas abiertas fundamentales con respecto al tema de la sexualidad inapropiada de los adolescentes, con relación al estudio investigativo, la cual fue realizada a cinco personas nativas de Santander de la Cruz, se manifestó, primeramente, la participación activa y significativa de cada uno de ellos, dieron a conocer que tienen mucha información valiosa y empírica que ayudaron a determinar la problemática de este proyecto.

Por lo tanto, al examinar cada una de las respuestas en diferentes y parecidos enfoques o puntos de vista de los entrevistados, se plasmó que en la comunidad el tema de educación sexual es muy corto en información, capacitación y dialogo familiar, se arroja una serie de dificultades, tales como: relaciones sexuales inapropiadas y a temprana edad en la adolescencia, desconocimiento y no reflexión de las consecuencias de dichos actos, preocupación en el alto grado de embarazos no deseados en los jóvenes, y presencia de infecciones de trasmisión sexual (ITS), convirtiéndose todo esto en objeto de estudio por ser un problema que afecta principalmente a la adolescencia.

3.4.2. ENCUESTA. La encuesta aplicada a los adolescentes de Santander de la Cruz, tiene como finalidad conocer qué tanto saben de educación sexual, cuidado del cuerpo, y qué inquietudes tienen sobre el tema y con el ánimo de diseñar estrategias que permitan aclarar dudas y ofrecer posibilidades de orientación a la población juvenil.

3.4.3. Guía De Observación

Gracias a la observación directa se pudo ver a simple vista y reconocer los problemas acerca de la educación sexual en la adolescencia de esta comunidad, tales como: el embarazo prematuro en muchas niñas menores de 18 años, aunque no lo parezca es muy común percibir esta problemática, lo que quiere decir, que la juventud experimenta el acto sexual a muy temprana edad de manera inapropiada y sin uso de ningún tipo de método anticonceptivo como medio de prevención. A través de la observación, se establece que existe una situación problemática muy preocupante por las relaciones amorosas y sexuales a temprana edad de estos jóvenes, dejando como consecuencia, la irresponsabilidad de ser padres tan púberes, sin tener conocimiento ni experiencia de la vida, puesto que, son personas dependientes de sus padres y familias, que no trabajan ni hacen nada por ganar ningún tipo de recurso económico.

También se logró observar, la falta de comunicación intrafamiliar entre los grupos, el hacinamiento de personas en la vivienda no digna, es decir, más de 10 personas habitan una casa sin que esta cuente con las condiciones apropiadas, además estos grupos familiares de la comunidad carecen de muchos servicios públicos y de salud.

3.5. Técnicas De Procedimientos

La población objeto de estudio ubicada en Santander de la cruz, está distribuida según el siguiente grupo etario (niños 0 a 14 años, jóvenes de 15 a 28 años, adultos de 29 a 60 años y adultos mayores más de 60 años), en total son 127 adolescentes que hacen parte de esta investigación.

Para este trabajo tomaremos una muestra de 50 adolescentes de dicha comunidad, porque ellos manifiestan problemas de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, debido a la falta de información y comunicación familiar e institucional, estos jóvenes están dispuestos a

trabajar en beneficio propio y por los demás jóvenes para prevenir este caso de dificultades que afectan directamente su proyecto de vida.

- Fuentes de Información.

Como fuentes primarias tenemos libros de Biología los caminos del saber, editorial Santillana, Constitución Política de Colombia, Ley general de educación de Colombia, revista institucional, periódicos el Meridiano de Córdoba, documentos Secretaria de salud de Tuchín, proyecto Sexualidad actual.

Por otra parte, son fuentes secundarias: enciclopedias, libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones.

- Análisis De Fuentes Secundarias

Fuentes	Análisis
Libro de biología los caminos del saber	Con este libro se pudo comprender los conceptos y definiciones claves sobre los temas que abarca la educación sexual, para tener conocimiento significativo al diagnosticar y trabajar la problemática.
Revista institucional	Gracias a esta revista institucional del colegio San Juan de Tuchín, se logra establecer técnicas esenciales para trabajar la problemática evidenciada en la investigación. Aportando a través de sus sesiones trabajadas sobre la sexualidad institucional un gran marco referencial y actividades de mejoras.
Constitución Política de Colombia y Ley General de Educación	En Colombia contamos con nuestra constitución política y la Ley General de Educación para hacer valer y cumplir los derechos y deberes ciudadanos, es de suma importancia en el marco legal de este proyecto, además nos abrió el camino para ejecutar la propuesta de mejora.
Investigación: sexualidad y valores Autor: Esmeralda Ruiz argel	Esta investigación fundamentada en la sexualidad y los valores, con el objetivo de fomentar el valor del amor, el respeto y la

	responsabilidad de los adolescentes en cuando a sus relaciones y actos sexuales, nos aporta a identificar un gran índice problemático en la población juvenil en el aspecto de la sexualidad, nos regala estrategias claves para el estudio del proyecto.
La Red www.google.com.co Google Earth Pro Google Maps	Es una fuente importante y necesaria que aporto consultas, definiciones e imágenes o mapas utilizados en este trabajo.

CAPITULO IV

RECOLECCIÓN Y TABULACIÓN DE RESULTADOS

Esta encuesta fue realizada el día martes 16 de octubre de 2018 a un grupo de 25 mujeres y 25 hombres para un total de 50 adolescentes, cuyas edades oscilan entre los 12 y los 18 años.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

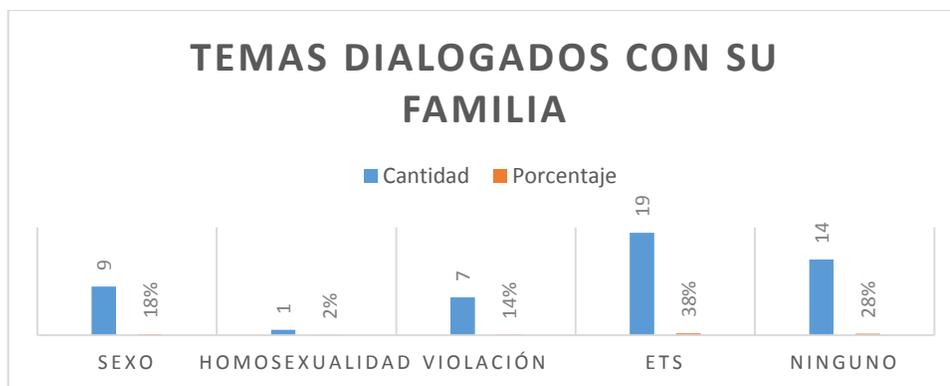
Pregunta 1

¿Qué temas ha dialogado con sus padres, hermanos, abuelos, docentes, entre otros acerca de la sexualidad?

Tabla 1 temas dialogados con sus familiares

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Sexo	9	18%
Homosexualidad	1	2%
Violación	7	14%
ETS	19	38%
Ninguno	14	28%
Total	50	100%

Fuente: Elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 38% de los adolescentes afirman que han dialogado el tema de las infecciones de transmisión sexual (ITS) con los docentes. El 28% manifiestan que no han platicado ningún tema. El 18% dicen que han hablado sobre la temática del sexo con sus hermanos mayores y amigos. El 14% aseveran que han conversado acerca de la violación sexual con familiares. Y el porcentaje más bajo 2% indica que han tratado el tema de la homosexualidad con algunos docentes y familiares.

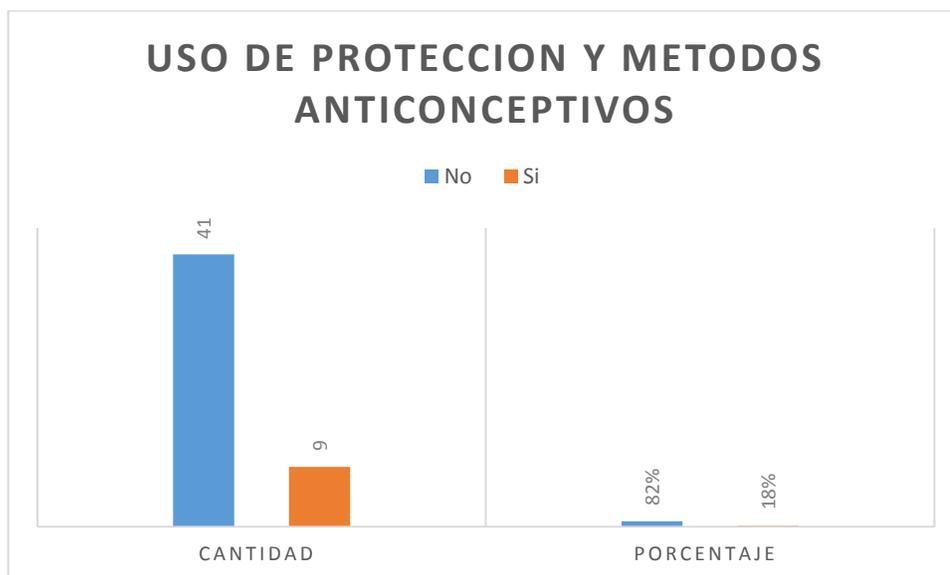
Pregunta 2

¿Has tenido relaciones sexuales usando protección (condón) u otro método anticonceptivo para prevenir embarazos o ITS?

Tabla 2 uso de protección y método anticonceptivos

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
No	41	82%
Si	9	18%
Total	50	100%

Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 82% de los adolescentes manifiesta que no ha usado protección (condón) ni otros métodos anticonceptivos al tener relaciones sexuales. Mientras que el 18% afirma si ha utilizado algunos el condón y otros métodos en sus actos sexuales para prevenir el embarazo no deseado y las ITS.

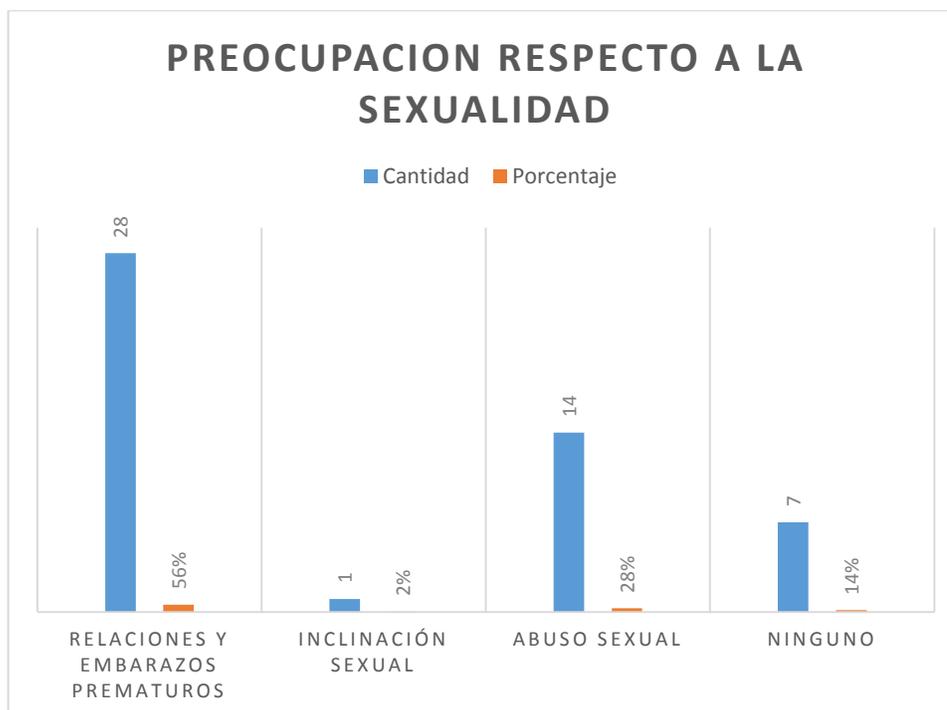
Pregunta 3

¿Qué preocupaciones tiene respecto a la sexualidad en la adolescencia?

Tabla 3 preocupación respecto a la sexualidad

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Relaciones y embarazos Prematuros	28	56%
Inclinación sexual	1	2%
Abuso sexual	14	28%
Ninguno	7	14%
Total	50	100%

Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 56% de los adolescentes les preocupa las relaciones y los embarazos prematuros. El 28% les inquieta el abuso sexual. Un 14% afirman ninguna inquietud. Y el otro 2% se preocupa por la inclinación sexual.

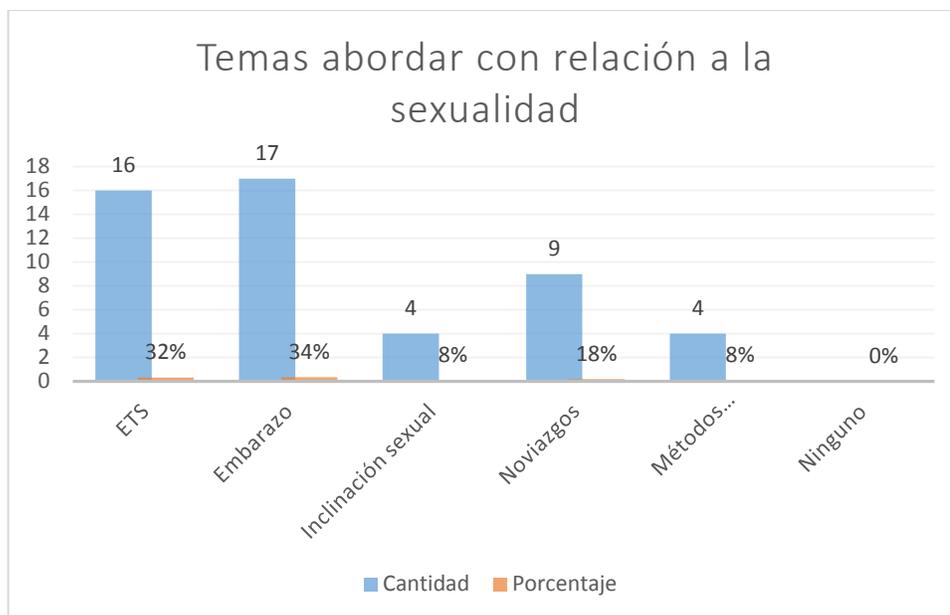
Pregunta 4

¿Qué tema(s) les gustaría que el grupo investigador abordará con relación a la sexualidad, para el aprendizaje significativo de la adolescencia en la comunidad?

Tabla 4. Temas abordar con relación a la sexualidad

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
ITS	16	32%
Embarazo	17	34%
Inclinación sexual	4	8%
Noviazgos	9	18%
Métodos anticonceptivos	4	8%
Ninguno		0%
Total		100%

Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

EL 34% de los adolescentes les gustaría que se abordara el tema del embarazo para adquirir un aprendizaje significativo. El 32% afirman que las infecciones de transmisión sexual (ITS). El 18% les encantaría tratar el contenido de los noviazgos. Un 8% confirman que los métodos anticonceptivos. El otro 8% piden que se trabaje el tema de la inclinación sexual.

Pregunta 5

¿Qué aspectos podrían mejorarse en la parte afectiva dentro de su familia?

Tabla 5. Aspectos afectivos a mejorar en familia

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Información	9	18%
Comunicación	37	74%
Intercultural	0	0%
Ninguno	4	8%
Total	50	100%

Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 74% de los adolescentes afirman que podría mejorarse la comunicación en la parte afectiva en su familia. El 18% dicen que la información. El 8% manifiestan que ningún aspecto. Y nadie confirma el semblante intercultural.

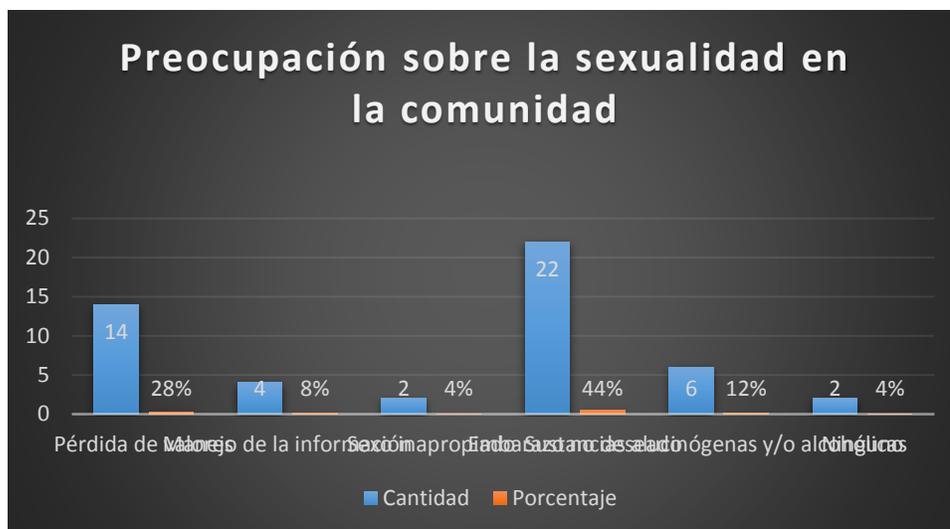
Pregunta 6

¿Qué situaciones le preocupan del tema sexual y de convivencia dentro de la comunidad?

Tabla 6. Preocupación sobre la sexualidad en la comunidad

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Pérdida de valores	14	28%
Manejo de la información	4	8%
Sexo inapropiado	2	4%
Embarazo no deseado	22	44%
Sustancias alucinógenas y/o alcohólicas	6	12%
Ninguno	2	4%
Total	50	100 %

Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 44% de los adolescentes manifiestan que les preocupa el tema sexual de embarazos no deseados en la comunidad. El 28% afirma que les inquieta la pérdida de valores en la sexualidad y la convivencia de la etnia. El 12% confirma que les intranquiliza las sustancias alucinógenas y alcohólicas expendidas en la población. El 8% cuentan que el manejo de la información. Un 4% expresan que les alarma el sexo inapropiado. Y el otro 4% no les preocupa nada.

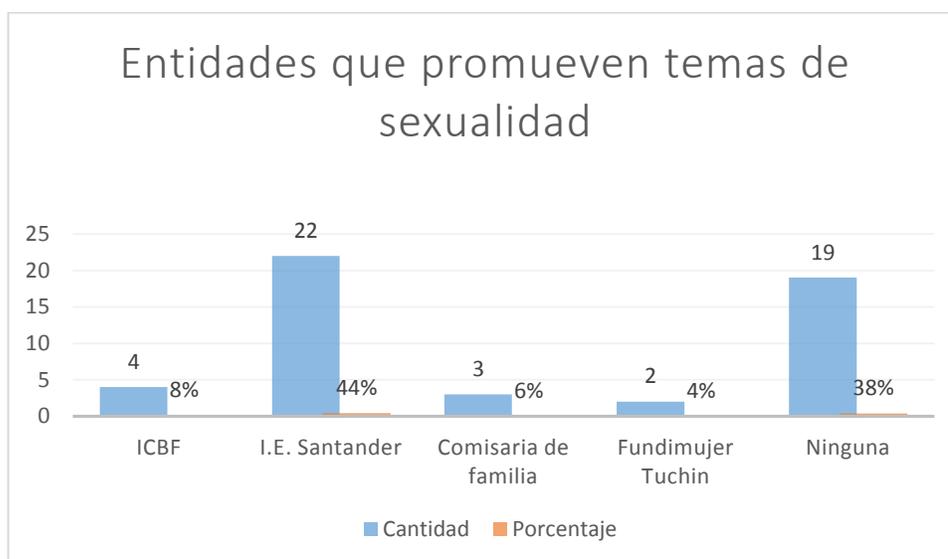
Pregunta 7

¿Qué entidades públicas y/o privadas promueven información acerca de la sana sexualidad en la comunidad Santander de la Cruz

Tabla 7. Entidades que promueven temas de sexualidad

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
ICBF	4	8%
I.E. Santander	22	44%
Comisaria de familia	3	6%
Fundimujer Tuchín	2	4%
Ninguna	19	38%
Total	50	100%

Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 44% de los adolescentes dicen que la Institución Educativa Santander de la Cruz promueve información sobre la sana sexualidad. El 38% afirma que ninguna entidad. El 8% manifiesta que el ICBF suministra alguna información acerca de la sexualidad. El 6% cuenta que la Comisaria de familia de Tuchín. Y el 4% expresan que la entidad Fundimujer brinda cierta información.

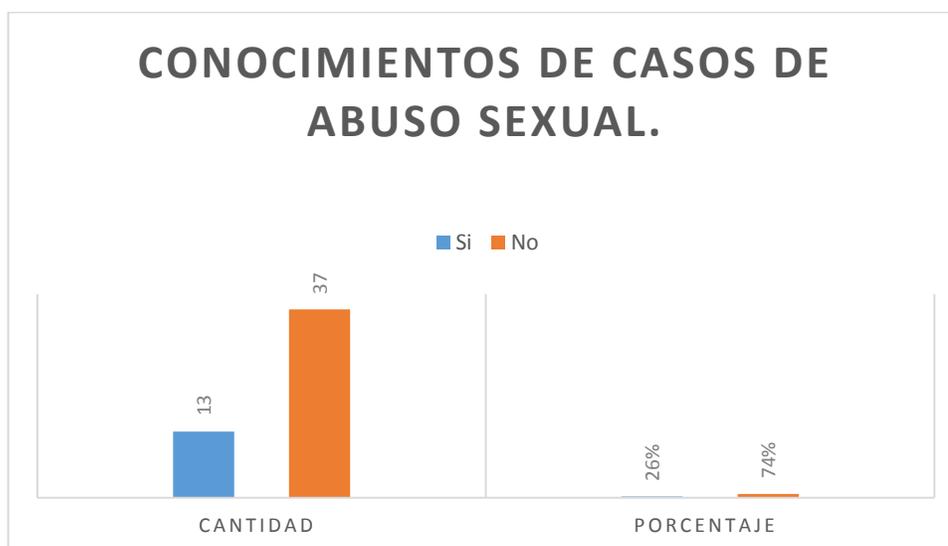
Pregunta 8

¿Conoces algún caso de abuso sexual presentado en la comunidad?

Tabla 8. Conocimientos de casos de abuso sexual.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	13	26%
No	37	74%
Total	50	100%

Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 74% de los adolescentes manifiesta que nunca se han presentado casos de abuso sexual. En cambio, el 26% afirman que si se han evidenciados algunos tipos de abuso sexual en la comunidad.

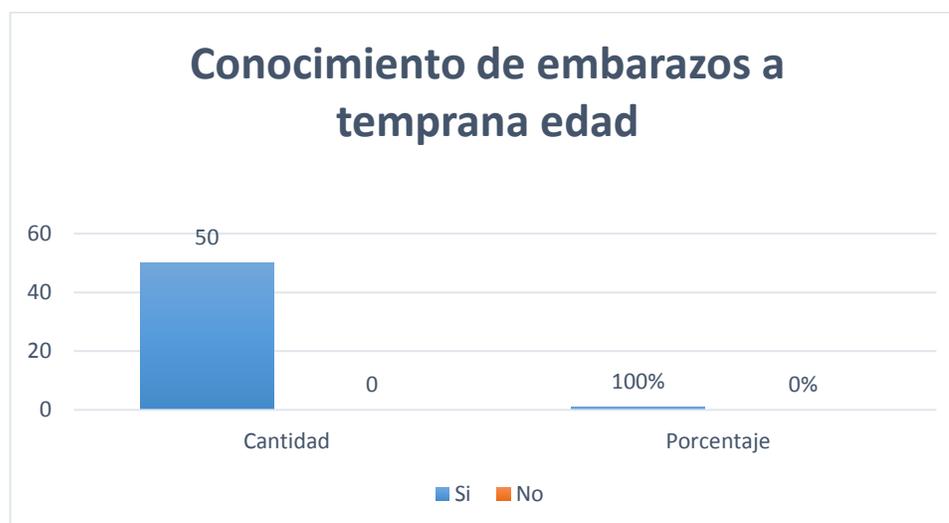
Pregunta 9

¿Se han presentado casos de embarazos no deseados a temprana edad en la adolescencia de la comunidad?

Tabla 9. Conocimiento de embarazos a temprana edad

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	50	100%
No	0	0%
Total	50	100%

Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 100% de los adolescentes afirman que si se han presentado casos de embarazos no deseados a temprana edad.

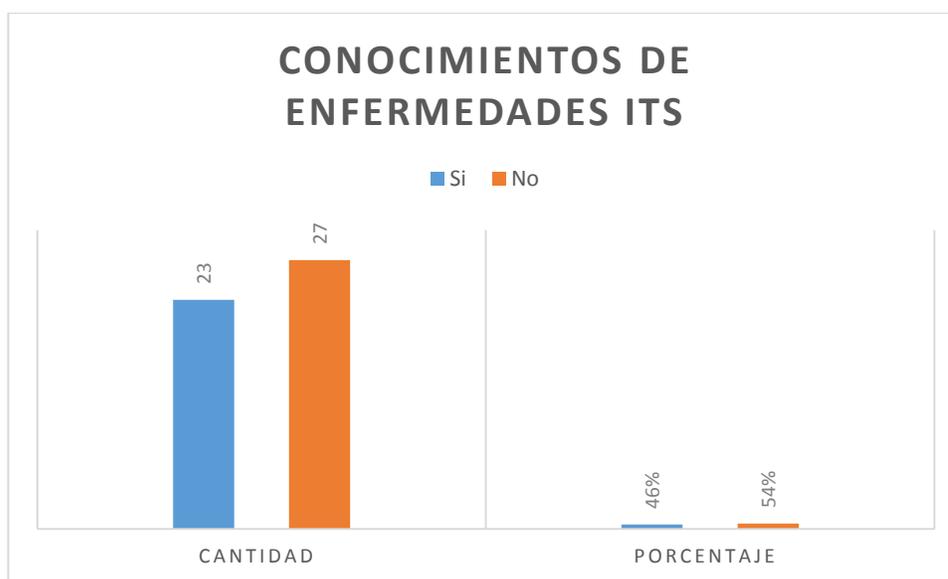
Pregunta 10

¿Tienes conocimiento de casos de infecciones de transmisión sexual (ITS) presentados en la adolescencia de la comunidad?

Tabla 10. Conocimientos de enfermedades ITS

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	23	46%
No	27	54%
Total	50	100%

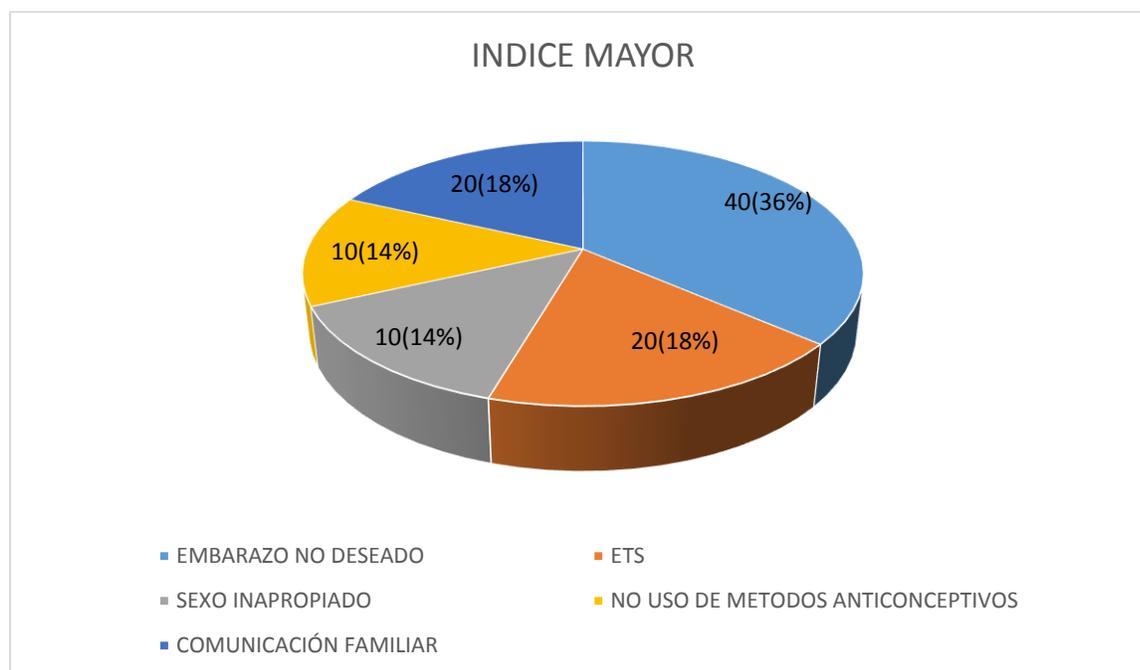
Fuente: elaboración propia 2018



Fuente: elaboración propia 2018

El 54% de los adolescentes afirman que no tienen conocimiento alguno de casos de infecciones de transmisión sexual (ITS) presentados en la comunidad. Mientras que el 46% confirman saber de algunos casos de ITS en la población.

ANÁLISIS GENERAL



Fuente: elaboración propia 2018

Esta indagación evidencia una serie de dificultades en cuanto a la educación sexual, basadas en la observación directa del grupo investigador y el uso de instrumentos de recolección de la información como entrevista ejecutada a cinco personas y la encuesta aplicada a los 50 adolescentes (25 de género femenino y 25 de género masculino), sus edades oscilan entre los 12 y 18 años de la comunidad Santander de la Cruz.

Por consiguiente, gracias a la observación directa se pudo ver a simple vista y reconocer los problemas acerca de la educación sexual en la adolescencia de esta comunidad, tales como: el

embarazo prematuro en muchas niñas menores de 18 años, aunque no lo parezca es muy común percibir esta problemática, lo que quiere decir, que la juventud experimenta el acto sexual a muy temprana edad de manera inapropiada y sin uso de ningún tipo de método anticonceptivo como medio de prevención.

Además, la entrevista, que es una técnica muy eficiente, permitió la adquisición de un aprendizaje significativo y experimental de los entrevistados, que dieron a conocer como falencias al embarazo no deseado y las infecciones de transmisión sexual, convirtiéndose así el problema objeto de estudio de esta investigación.

Por otra parte, al analizar de manera general la encuesta aplicada a los 50 adolescentes de dicha etnia, se considera que algunos de los jóvenes sienten la necesidad de adquirir conocimiento e información acerca de la sexualidad en temas como: las infecciones de transmisión sexual, el sexo, métodos de prevención, el embarazo, entre otros, puesto que, la mayoría o casi todos estos individuos tienen relaciones sexuales sin conocimiento a las consecuencias que se presentan por no utilizar ningún método anticonceptivo de protección y prevención.

Por otro lado, la encuesta arrojó el principal problema que se convierte en el indicador o tasa más alta de la investigación, como lo es el embarazo no deseado a temprana edad; el grupo explorador lo percibió a través de la observación directa, y con la diligencia de dicho instrumento informativo, se concreta la situación problemática que padecen los adolescentes tanto varones como hembras al convertirse en padres de bebés no planeados a muy temprana edad en Santander de la Cruz.

CAPITULO V

PROPUESTA

Grupo juvenil: Juventud Zenú sana.

La etnia Zenú al igual que la sociedad que la contextualiza y a la vez orienta, no escapa a verse inmersa en tensiones de ambiente psicosocial y pedagógica que definen en buena medida su dinámica y sentido. Tal es el caso de la sexualidad, el sexo inapropiado, lo erótico, el embarazo en adolescentes entre 13 y 18 años, las ITS y demás ideas que trascienden más allá de lo conceptual para constituirse en dinámicas individuales y colectivas que generan emociones y razonamientos bien distintos y contradictorios en los diferentes estamentos que la conforman. Por mucho tiempo, se expresa la manera de resolver toda esta situación que se nota casi a diario en Santander de la Cruz, Tuchín.

Esta problemática genera múltiples inquietudes, entre otras dar respuesta a la pregunta ¿Cómo contribuye el fomento y concientización de una vida sexual saludable para prevenir embarazos prematuros e infecciones de transmisión sexual (ETS) en la adolescencia corregimiento Santander de la Cruz del municipio de Tuchín? Cabe resaltar que, la sexualidad es uno de los fundamentos de la experiencia humana, puesto que, no es algo que se tiene, sino que hace parte esencial. Por eso, la sexualidad es la forma en la que cada cual expresa, comunica, siente, íntima, da y recibe con palabras y los cinco sentidos de su cuerpo.

Basados en esto, la propuesta que se plantea va enfocada a la concientización, enseñanza, información y comunicación de la sexualidad apropiada y saludable dando importancia a los métodos anticonceptivos, la divulgación de hábitos saludables, autonomía, opinión del otro, prevención de embarazos no deseados, manejo de la afectividad, la recreación y el deporte, la

musicoterapia y danza tradicional intercultural, la artesanía, todo dentro del marco de la autoestima.

Por tal razón, nace **Juventud Zenú sana**, un grupo juvenil sin ánimo de lucro con el propósito de fomentar y concientizar la importancia de una vida sexual saludable para prevenir embarazos prematuros e infecciones de transmisión sexual (ETS) en los adolescentes del corregimiento Santander de la Cruz del municipio de Tuchín, está integrado por 30 adolescentes entre los 12 y 18 años de edad de ambos sexos. La misión del grupo es que los integrantes participen en talleres, ponencias, asambleas a nivel local, municipal, departamental y estatal, donde se enseñe la importancia de la educación sexual, con la finalidad de adquirir conocimientos, información y comunicación; realizar actividades deportivas, recreativas y artesanales de integración; expresar amor y promoción de la cultura Zenú, a través, de la danza y la musicalidad intercultural dentro y fuera de la comunidad, y lo más importante con todo esto, es mantener a los adolescentes enfocados en el desarrollo de su proyecto de vida, conservar conciencia individual y colectiva de la importancia de la sana sexualidad y así evitar situaciones problemas como el embarazo no deseado a temprana edad, a través del deporte, la danza, la música, entre otras acciones que establece el grupo.

Además, en este grupo cuenta con un personal profesional calificado en el campo de la seguridad social, educación sexual, biológica, psicología, música y danza, son maestros que se preocupan a diario por los adolescentes y están dispuestos a trabajar al máximo e incondicionalmente por la población juvenil indígena Zenú. Esta propuesta cuenta con todo el conocimiento de todos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Relaciona todas las actividades realizadas en el tiempo real de acuerdo al formato establecido.						
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	RECURSOS	FECHA d/m/a	HORA	ESCENARIO	METAS
Capacitación y guía del proyecto	Capacitadores docentes de CUN	Humanos Tecnológicos Económicos	19/08/2017	07:00 Am	Aula de clase de la CUN	Recibir adecuada formación y preparación y guía acerca de la elaboración del proyecto.
Observación directa a la comunidad.	Grupo investigador, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores.	Humanos Tecnológicos Económicos	17/10/2017	08:00 Am	Comunidad Santander de la Cruz.	Realizar una observación directa para percibir situaciones problemas.
Análisis, información y datos del tutor sobre el proyecto.	Grupo investigador y tutor del proyecto.	Humanos Tecnológicos	25/08/2018	01:00 Pm	Aula de clases de la CUN	Analizar la información con el tutor para plantear el proyecto.
Aplicación de la encuesta.	Grupo investigador y adolescentes.	Humanos Materiales Económicos Tecnológico Industriales	16/10/2018	10:00 Am	Santander de la Cruz.	Recolectar la información para evidenciar la principal problemática en la sexualidad de la adolescencia.
Socialización del proyecto a la comunidad	Grupo investigador, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores.	Humanos Tecnológicos Económicos Naturales Materiales Industriales	19/10/2018	02:00 Pm	Casa comunal de Santander de la Cruz.	Dar a conocer y socializar el proyecto para ser desarrollado a la población adolescente.

Película romántica Amor en familia	Grupo investigador, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores.	Humanos Tecnológicos Económicos	22/10/2018	03:00 Pm	Casa comunal de Santander de la Cruz.	Proyectar una película romántica para que los jóvenes se motiven a trabajar el proyecto con mucho interés.
Capacitación y taller: la sana sexualidad y prevención de embarazos no deseados e información de ITS.	Grupo investigador, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores. Docente invitado	Humanos Tecnológicos Económicos Naturales Materiales Industriales	29/10/2018	03:00 Pm	Casa comunal de Santander de la Cruz.	Capacitar y dar información a los adolescentes y pobladores sobre la sana sexualidad y métodos de prevención.
Actividades recreo afectivas y seguridad social	Grupo investigador, adolescentes, Autoridades indígenas y Pobladores. Docentes invitados	Humanos Tecnológicos Económicos Naturales Materiales Industriales Pedagógicos Recreativos.	31/10/2018	07:00 Am	Plaza principal de Santander de la Cruz.	Incentivar a adolescentes a través de actividades recreo efectivas y grupo folclórico Para una vida sexual saludable

CAPÍTULO VI

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES

El proyecto investigativo permitió un acercamiento, por medio de actividades lúdicas, a la sexualidad de los adolescentes del corregimiento Santander de la Cruz, aclarando términos, brindando espacios para la reflexión sobre problemáticas que se presentan en la familia y en el colegio.

El diseño de acciones lúdicas, psicológicas y afectivas permite que los adolescentes adquieran conocimientos claros sobre el verdadero sentido de la sexualidad y afiancen valores como la autoestima, la responsabilidad, la autonomía, la tolerancia, el respeto y la equidad de género. A demás, aprendieron a comunicarse, conocerse y reconocerse como seres sociales y diversos, aceptar sus diferencias, identificar la genitalidad femenina y masculina, así como los cambios físicos que se presentan, de una manera directa, abordando sus temores y la vergüenza que causa a su edad el observar el cuerpo desnudo.

Con la implementación del proyecto se generaron espacios de reflexión acerca de temáticas como el embarazo a temprana edad, relaciones sexuales sin protección e irresponsabilidad, información sobre las ITS, la importancia de los métodos anticonceptivos, violencia intrafamiliar y abuso sexual, logrando crear un grupo juvenil para mantener a los jóvenes entretenidos y motivados en actividades deportivas, dancísticas, musicales, artesanales que ayudan a prevenir estas dificultades.

Como grupo investigador se alcanzó la apropiación de algunos conocimientos en la implementación de talleres y acciones que deben servir para continuar con estos procesos y trabajar hacia la educación sexual integral de manera concreta en pro de la prevención del embarazo prematuro y las infecciones de transmisión sexual con el trabajo asertivo de proyectos de vida acordes a las necesidades de los adolescentes Zenués de Santander de la Cruz.

6.2. RECOMENDACIONES

Se recomienda dar continuidad a este proyecto, debido a que, su importancia radica en trabajar desde la sana sexualidad para reducir las problemáticas que se ven en los adolescentes. Si se logra crear conciencia, se mejora la autoestima y se trabaja sobre un proyecto de vida que integre los saberes y las áreas transversales como la educación sexual, al entregar información clara, concreta y a tiempo, seguramente los adolescentes tendrán suficientes herramientas para no ser vulnerados o víctimas de flagelos como el abuso sexual, psicológico, la violencia intrafamiliar y situaciones extremas como el embarazo no deseado a temprana edad y las ITS que quebranta sus derechos y menoscaba su calidad de vida.

El joven necesita aprender a resolver problemas, a analizar críticamente la realidad y transformarla, a identificar conceptos, aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y descubrir el conocimiento de una manera amena, interesante y motivadora. La lúdica y la educación sexual pueden emplearse con una variedad de propósitos, dentro del contexto de aprendizaje, pues construye autoconfianza e incrementa la motivación en el adolescente. Es un método eficaz que propicia lo significativo de aquello que se estudia.

Al interior de la comunidad se deben brindar espacios para capacitar y promover procesos de reeducación sexual que permita a los pobladores confrontarse, clarificar conceptos errados y modificar actitudes para construir un mundo mejor basado en valores.

Se deben establecer canales efectivos de comunicación con los padres de familia puesto que, en el hogar es donde se recibe la primera información sobre sexualidad, principios y valores. Se recomienda darle mayor importancia a los talleres o escuelas para padres, debido a que, la familia muchas veces no sabe cómo abordar los temas y prefiere decir que el sexo es para los grandes, que su hijo no tiene edad para hablar de esos temas o simplemente le dejan esa función al colegio u otra entidad.

Se encomienda un sistema de apoyo a la planificación familiar y de prevención de embarazos prematuros, haciendo uso en el acceso a métodos modernos de anticoncepción, la incorporación de consejería en salud sexual y reproductiva. La creación de mecanismos de integración de servicios para asegurar continuo de atención, a través, de la introducción de normativas y protocolos de referencia y la adopción de criterios para atención libre de casos de mayor riesgo con la integración de servicios socio-asistenciales y sanitarios.

Por último, se invita a los adolescentes que no deserten del grupo juvenil, sino todo lo contrario, se mantengan motivados e incentiven otros jóvenes para ser parte de esta familia.

REFERENCIAS

CASTELLANOS Beatriz, F. M. (2001). *La educacion de la sexualidad en paises de America Latina y el Caribe*. Mexico.

PÉREZ MEDRANO Daniel y TORO Wilmer, *Conversatorio: Sana Sexualidad y Salud Sexual*, Táchín 2017.

CABRERA Eda Luz e PEÑAFIEL Iván proyecto educativo comunitario Valoro mi sexualidad

GARCÍA Gina y ARGEL Dómer, *Métodos anticonceptivos y prevención de embarazos no deseados*, Institución educativa Álvaro Ulcue Choque. Táchín 2017.

HERNÁNDEZ SUAREZ Miguel, Secretario de Educación Táchín 2015-2019

Ceso, L. c. (2000). *Dinámicas, ritmos y significados de la sexualidad juvenil*. Santafe de Bogota: Cargraphics S.A.

James, N. (2017). *Psicología del desarrollo*. Londres.

MINEDUCACION. (2008). Santafe de Bogota.

MINEDUCACION COLOMBIA. (2008). *Proyecto Pilioto para la Sexualidad y construccion ciudadana: hacia la formacion de una politica publica*. Santafe de bogota.

Muggeridge, M. (21 de mayo de 2016). Un mundo erotico. *El Espectador*, págs. 7-8.

NACIONAL-FNUAP., M. D. (2001). *Proyecto Educación en Salud Sexual y Reproductiva de Jóvenes y para Jóvenes*. Bogota .

OMS. (21 de junio de 2012). la adolescencia y la juventus. *The TIME*, págs. 8-9.

PIAGET Y SZEMINSKA, I. (2018).

Social, M. d. (2003). *Politica Nacional de la Salud Sexual y reproductiva*. Bogota.

UNICEF. (2003). *Salud Sexual y Reproductiva Mundial*. Barcelona.

Unidas, F. d. (2016). Ideas de conferencia nacional de la sexualidad. *INSESA*, 18-20.

Wilmer, T. (2013). El embarazo en la adolescencia. En T. Wilmer, *Educacion Sexual 9* (págs. 45-47). Medellin: Instruimos SA.

CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA año 1991

LEY GENERAL DE EDUCACION DE COLOMBIA año 2000

CENSO INDIGENA ZENU LIBRO 24 año 2011

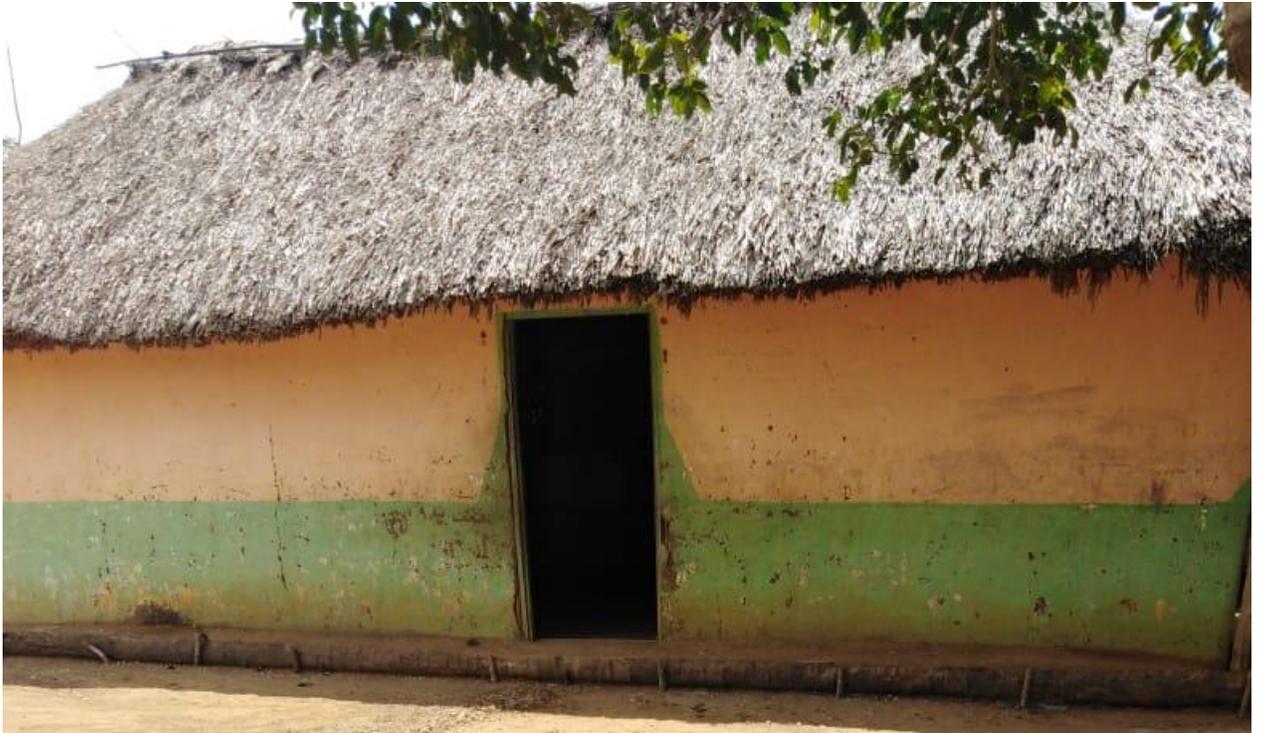
GOOGLE EART

ANEXOS

ANEXOS # 1

Observaciones directas a la comunidad, viviendas





ANEXOS # 2

Aplicación de la encuesta para evidenciar la principal problemática en la sexualidad de la adolescencia 16-10-2018

Lugar: institución educativa Santander de la cruz



Aplicación de la encuesta para evidenciar la principal problemática en la sexualidad de la adolescencia 16-10-2018

Lugar: Santander de la cruz



ANEXOS # 3

ENTREVISTA DIRECTA

Para conocer la problemática en la sexualidad de la adolescencia 16-10-2018

Lugar: santander de la cruz



ANEXOS # 4

Socialización del proyecto

Lugar: comunidad de Santander de la cruz



ANEXOS # 5

Proyección de película para introducir el tema de charlas, 22-10-2018

Lugar: Santander de la cruz



ANEXOS # 6

Capacitación a los adolescentes y pobladores con apoyo de la policía de infancia y adolescencia. 29-10-2018

Lugar: corregimiento de Santander de la cruz



Capacitacion sobre una sana sexualidad y metodos de prevencion 29-10-2018

Lugar institucion educativa santander de la cruz



Charlas Adolescentes Embarazadas, Sobre Los Riesgo Y Cuidado Del Embarazo

Lugar: santander de la cruz



ANEXOS # 7

Actividad lúdica recreo activa

Actividades de grupos juvenil, JUVETUD ZENU SANA 31-10-2018

Dinámicas



DANZA



Grupo folclórico



Danza





TEATRO



ANEXOS # 8

ACTIVIDADES DEPORTIVAS





ANEXO # 9



CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN EN LA SEGURIDAD SOCIAL
GUIA DE OBSERVACIÓN

OBJETIVO: determinar a través de la observación, la detección de necesidades socioeconómicas de la comunidad

Fecha: _____

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la comunidad: _____

Ciudad: _____

1. CONDICIONES SOCIALES

ASPECTO A EVALUAR	SI	NO	TAL VEZ	OBSERVACIONES
La casa se encuentra en buenas condiciones.				
Deficiente ventilación e iluminación de la vivienda (insuficientes ventanas y puertas que dificultan la circulación del aire).				
Cuenta la vivienda con piso de tierra.				
Cuenta la vivienda con servicios públicos.				
Viven en el hogar muchas personas.				
Hay algún centro de salud cerca de la vivienda o comunidad.				

2. CONDICIONES DE SALUD SOCIAL

ASPECTO A EVALUAR	SI	NO	TAL VEZ	OBSERVACIONES
Los integrantes de la familia se encuentran en atención médica preventiva.				
Realizan actividades deportivas, afectivas y sociales que ayuden a la buena salud.				
Se realizan capacitaciones, talleres y conversatorios acerca del tema de la sexualidad.				

ANEXO # 10



CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
 PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN EN LA SEGURIDAD SOCIAL
 IX SEMESTRE
 ENCUESTA A POBLADORES DE LA COMUNIDAD SANTANDER DE LA CRUZ.

Edad: ____ Sexo: ____ Fecha: ____
 Ocupación: _____ Nivel escolaridad: _____

OBJETIVO

Conocer las inquietudes que pueden presentarse en la familia en torno a la sexualidad con el ánimo de diseñar estrategias que permitan aclarar dudas y ofrecer posibilidades de orientación a los adolescentes de la comunidad Santander de la Cruz.

Queridos adolescentes los invitamos a responder las siguientes preguntas con veracidad y responsabilidad:

1. ¿Qué temas ha dialogado con sus padres, hermanos, abuelos, docentes, entre otros acerca de la sexualidad?
 A. Sexo B. Homosexualidad C. Violación D. ETS E. Ninguna
2. ¿Has tenido relaciones sexuales usando protección (condón) u otro método anticonceptivo para prevenir embarazos o ITS?
 A. Si B. NO
3. ¿Qué preocupaciones tiene respecto a la sexualidad en la adolescencia?
 A. Relaciones y embarazos prematuros B. Inclinação sexual C. Abuso sexual D. Ninguna
4. ¿Qué tema(s) les gustaría que el grupo investigador abordará con relación a la sexualidad, para el aprendizaje significativo de la adolescencia en la comunidad?
 A. ETS B. Embarazo C. Inclinação sexual D. Noviazgos
 E. Métodos anticonceptivos F. Ninguno
5. ¿Qué aspectos podrían mejorarse en la parte afectiva dentro de la familia?
 A. Información B. Comunicación C. Intercultural D. Ninguno
6. ¿Qué situaciones le preocupan del tema sexual y de convivencia dentro de la comunidad
 A. Pérdida de valores B. Manejo de la información

C. Sexo inapropiado D. Embarazos no deseados E. Sustancias alucinógenas F. Ninguna

7. ¿Qué entidades públicas y/o privadas promueven información acerca de la sana sexualidad en la comunidad Santander de la Cruz?

A. ICBF B. I.E Santander C. Comisaria de familia D. Fundimujer Tuchín E. Ninguna

8. ¿Conoces algún caso de abuso sexual presentado en la comunidad?

A. SI B. NO

9. ¿Se han presentado casos de embarazos no deseados a temprana edad en la adolescencia de la comunidad?

A. SI B. NO

10. ¿Tienes conocimiento de casos de enfermedades de transmisión sexual (ITS) presentados en la adolescencia de la comunidad?

ANEXO # 11



CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN EN LA SEGURIDAD SOCIAL
IX SEMESTRE
ENTREVISTA A POBLADORES DE LA COMUNIDAD SANTANDER DE LA CRUZ.

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA

Conocer las inquietudes que pueden presentarse en la familia en torno a la sexualidad con el ánimo de diseñar estrategias que permitan aclarar dudas y ofrecer posibilidades de orientación al adolescente de la comunidad Santander de la Cruz.

TEMA: la sexualidad inapropiada en la adolescencia.

LUGAR: _____ FECHA: _____

ENTREVISTADO:

ENTREVISTADORES: GRUPO INVESTIGADOR

1. ¿Para usted que es la sexualidad?
2. ¿Qué temas de sexualidad se debe trabajar con los adolescentes de la comunidad?
3. ¿Cuál es el principal problema de educación sexual que se evidencia en la adolescencia de Santander de la Cruz?
4. ¿Qué otro problema con respecto a la sexualidad le preocupa?
5. ¿Por qué considera que se presentan muchos problemas de índole sexual en la adolescencia?