

PROYECTO DE GRADO - LA ERRADICACIÓN DEL HAMBRE EN CHOCÓ

ANDRÉS CANTOR

MARLIS MINORTA RÍOS

ELKIN TORRES

CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR - CUN

ESCUELA DE COMUNICACIÓN Y BELLAS ARTES

ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES

NEGOCIOS INTERNACIONALES

ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

BOGOTÁ, D.C.

2019

## CONTENIDO

### CONTENIDO

1. Introducción.....	3
2. Justificación.....	4
3. Descripción de la idea de negocio.....	6
4. Componente innovador de la idea de negocio.....	7
5. Modelo Lean Canvas.....	8
6. Descripción detallada del cliente.....	9
7. Validación de la idea.....	10
a. Análisis de recolección	
8. Planeación estratégica.....	18
a. Identidad estratégica	
b. Futuro preferido	
c. Objetivos	
d. Valores	
9. Conclusiones.....	20
10. Bibliografías.....	21

## INTRODUCCIÓN

El contenido de la siguiente investigación está conformado por ocho puntos en los que se pretende mostrar con gran claridad el problema a tratar en esta investigación. El primer punto busca mostrar la justificación del proyecto, dando a conocer cifras de estudios ya realizados en el departamento con respecto al problema, en el segundo punto se dará a conocer la descripción detallada de la idea para que el lector pueda tener conocimiento de cuál es la finalidad principal de este proyecto, el tercer punto muestra los componentes innovadores de la idea de negocio, aquí se muestra que tipos de innovación se utilizó y por qué, esto para hacer de este proyecto mucho más impactante en la sociedad beneficiaria y en sus creadores, en el cuarto punto mostramos el modelo de negocio lean canvas, donde se puede evidenciar una parte de la metodología utilizada para el proyecto, y también para que el lector pueda entender con mayor facilidad los puntos claves de la investigación, como quinto punto se tiene la descripción detallada del cliente, aquí se podrá evidenciar el tipo de cliente al que se va a beneficiar, su estilo de vida y otros componentes que hacen más claro el conocer al cliente principal de este proyecto, en el sexto punto se muestra la validación de la idea, realizada por medio de unas entrevistas a personas natales del departamento y personas muy cercanas a las personas del chocó, a su vez, se evidenciará la interpretación de los resultados de dichas entrevistas para mayor conocimiento del problema a tratar y para finalizar se muestra el séptimo punto, donde se dará a conocer la planeación estratégica del proyecto, aquí se mostrará los objetivos, la identidad estratégica, los planes que se tiene al momento de llevar a cabo este proyecto a corto, mediano y largo plazo y los valores con los cuales se realizará este trabajo para beneficio tanto de la población chocona como para todos los involucrados externos.

## JUSTIFICACIÓN

Si bien se sabe, el departamento del Chocó se ha visto muy afectado desde hace mucho tiempo atrás, pero la fortaleza de su gente ha hecho de que se mantengan en pie a pesar de sus malas circunstancias de vida. Este departamento tiene la mayor concentración de afro descendiente, por lo que sus raíces históricas están muy ligadas a lo que tuvo lugar como la esclavitud. Debido a esto, se han generado muchos limitantes y problemas que han permanecido, pero que hoy en día se han querido erradicar.

Morales (2015) afirma que, de cerca de 495.000 habitantes, 352.000 se podrían considerar de bajo estrato social. La desnutrición crónica de la población tiene un promedio del 18,5% esto según el Plan Departamental de Desarrollo 2012-2015. Para esas fechas, según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia, se pudo evidenciar que el 64,2% de las familias chocoanas viven en inseguridad alimentaria, cuando el promedio nacional es de 42,7%. “Cuando se habla de hambre prevalece el imaginario del niño esquelético que llega al hospital a punto de morir. Esa es el hambre notoria, grosera. Pero la deficiencia de micronutrientes como calcio y vitaminas en una persona que aparentemente no está flaca, también causa desnutrición: una gestante que no consume suficiente yodo tiene riesgos altísimos de abortar o de que su hijo nazca con afectaciones cognitivas. Un niño que no consume vitamina A puede quedar ciego. Esa es el hambre oculta” (Morales, 2015, p.35). Conocido esto, se espera llevar a cabo un proyecto donde se pueda ver una reducción aún mayor en todas esas cifras, donde claramente evidencian un problema que hasta la fecha sigue siendo angustiante. De este modo, se pretende crear unas huertas comunitarias, con el fin de que se pueda ir erradicando el hambre y a su vez métodos donde se pueda hacer reservas de agua potable, la cual es muy importante para que se lleve una vida saludable. Se espera contar con la integración de todas sus comunidades, para que ellos puedan sentir esa gratificación no solo con los creadores del proyecto, sino también hacía ellos mismo que se involucraron con

este trabajo social, se pretende motivar principalmente a las comunidades que se ven más afectadas, dando uso de todas las potencialidades que posee el departamento.

A largo plazo, se espera tener unos beneficios socioeconómicos, y es por esto que también se lucha por erradicar del todo este tipo de problemas que tiene a este departamento en un olvido por la mayor parte de los colombianos. Con este proyecto también se pretende promover la superación de todos los habitantes, para que no solo se pueda erradicar el hambre y las malas condiciones de vida, sino también para que se extienda por el resto del país este proyecto tan valioso que es poder impregnar a las comunidades olvidadas un torrente de ilusión y de paz.

## DESCRIPCIÓN DE LA IDEA DE NEGOCIO

La idea de crear huertas comunitarias en el departamento del Chocó surgió a causa de escuchar las noticias actuales, porque los documentos e informes acerca de este departamento son más desfavorables que favorables, no se puede decir que todo en el Chocó es malo, porque no es así, pero con este proyecto se quiere erradicar de manera significativamente todo aquello que hace que se mantenga en el olvido.

Esto se llevará a cabo a través de la creación de huertos comunitarios, haciendo plantación de alimentos básicos en la canasta familiar, y también, por medio de creación fuentes de agua potable para que en los hogares chocoanos ya no haya falta de agua. Luego de tener esto y una imagen clara del proyecto, es decir, una publicidad clara de lo que se va a realizar, se pretende llegar a industrias de alimentos para que éstas se unan al proyecto y también sean donadoras de alimentos y diferentes recursos a las zonas en las que se llevará a cabo este proyecto.

## COMPONENTE INNOVADOR DE LA IDEA DE NEGOCIO

<b>Red de contactos</b>	Se generará alianzas con entidades que estén vinculadas a la parte de alimentos para que pueda ser un promotor del proyecto y, a su vez, pueda ser de apoyo durante todo el proceso con las comunidades.
<b>Procesos</b>	Se implementará métodos de desarrollo como lo es la inclusión de todos los niños, jóvenes y adultos, pues no hay nadie mejor que conozca las zonas como sus propios habitantes. Por otro lado, también están las fuentes publicitarias, la cual hará que el proyecto tenga una imagen única y centrada en su propósito.
<b>Canal</b>	De esta manera se dará a conocer el producto, que serán las huertas comunitarias, ofreciendo un servicio totalmente social, el cual tiene como objetivo impactar no solo en aquel departamento, sino también en muchos lugares del país. Para esto, se tendrá un logo con el nombre del proyecto, y así poder crear una identidad como impulsores de dicho proyecto.
<b>Customer engagement</b>	Esta parte es muy importante, ya que es muy fundamental para el crecimiento de este plan las buenas relaciones con sus habitantes, pues para que el trabajo se pueda ver realizado no solo por parte de los estudiantes promotores, sino también de todas las comunidades. Además de eso, se pretende tocar el corazón de ellos y así poder impulsarlos a salir adelante, aun más de lo que ya han logrado.

MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVA

<b>Problema</b>	<b>Solución</b>	<b>Propuesta de valor</b>	<b>Ventaja competitiva</b>	<b>Segmento de cliente</b>
<p>El hambre</p> <p>La causante de esta problemática es la mala administración de los recursos y el abandono hacia las comunidades</p> <p>Los efectos que produce esta son la desnutrición de las personas en general la muerte prematura de los niños.</p>	<p>Destinar terrenos para cultivar alimentos y crear alianzas con compañías que trabajen en la parte alimentaria para generar ingresos adicionales y se puedan tener donaciones.</p> <hr/> <p><b>Métricas clave</b></p> <p>Generar tres jornadas por semestre de salubridad y de colecta de agua potable para poder generar un cambio de hábitos. Tener seguimientos de <b>nutrición</b> en los niños, jóvenes y madres gestantes de este departamento.</p>	<p>Crear huertas comunitarias en las zonas donde se ve más la afectación de esta problemática involucrando la comunidad y otras compañías que puedan brindar un apoyo para así poder brindarles un cambio positivo y una mejor calidad de vida a los habitantes del Chocó.</p>	<p>Promover las huertas como modelo de innovación, por medio de actividades publicitarias y poder aumentar el valor de nuestros productos ante la competencia.</p> <hr/> <p><b>Canales</b></p> <p>Incentivar y motivar a los niños y jóvenes para que se unan al proyecto y potencialicen todo aquello que tienen a su favor. Promover vía publicidad el logo y el objetivo con el que se crea el proyecto.</p>	<p>Principalmente, va dirigido a las personas de 0 años a los 15 años, siendo ellos la prioridad para poder generar un cambio significativo, y luego de eso contar con el apoyo y también brindar la confianza y los beneficios al resto de los habitantes.</p>
<p><b>Estructura de costos</b></p> <p>Los costos fijos son toda la mano de obra y manutención para la creación de las huertas, y los variables son todos aquellos que se requieren para las alianzas y así poder ser una estructura innovadora y organizada. En gastos de operación se pueden encontrar, los sueldos a los integrantes del proyecto, las inversiones en materia prima para la conservación y mejora de las huertas y el transporte de guías y visitas para la supervisión del lugar de las huertas.</p>		<p><b>Flujo de ingresos</b></p> <p>Este proyecto será sostenible a través del trabajo constante que se tenga en la siembra, la promoción que se le dé a nivel nacional y los contratos con entidades de alimentos, para que el proyecto pueda crecer y así poder extenderse por todo el País, principalmente en zonas vulnerables. Los ingresos serán adquiridos principalmente por medio de la venta de obras artesanales de la misma población del Chocó y por medio de actividades de recolecta de dinero en pro del proyecto, estos pueden ser actividades culturales y sociales en diferentes partes del país donde se genere un flujo de ingresos más rápido.</p>		



## SEGMENTACIÓN DE MERCADO

### **Variable geográfica**

- Zona: Colombia – Departamento del Chocó
- Tamaño de la zona: Entre 490,327 y 515,166 habitantes
- Densidad: Zona rural – selvática
- Clima: Intertropical lluvioso

### **Variable económica**

- Nivel de ingresos: Bajos

### **Variable Psicográficas**

- Clase social: Baja
- Estilo de vida: Ejercen sus labores con gran compromiso, trabajadores y cierta parte de la comunidad tienen un estilo de vida muy arraigada a sus ancestros, como lo son la comunidad Emberá.
- Personalidad: Amables, alegres, folclóricos, unidos, carismáticos, inspiradores, sociables, optimistas, empáticas, sencillas, auténticos, valientes, soñadores, creativos, protectores.

## VALIDACIÓN DE LA IDEA

### ENTREVISTAS

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

#### PREGUNTAS:

1. ¿Cómo considera usted que es su alimentación es saludable diariamente? Justifique su respuesta

---

---

2. Según usted, ¿Por qué cree que hay una deficiencia nutricional en del departamento del Chocó?

---

---

3. ¿Alguna vez ha presentado cuadros de desnutrición en su familia o en usted mismo?  
¿Por qué razón?

---

---

4. ¿Se ha involucrado alguna vez en procesos de cultivación de alimentos? ¿En qué zonas lo ha hecho?

---

---

5. ¿Cuáles son los diferentes procesos que tiene realizar una cultivación de alimentos?  
Mencione al menos tres

---

---

6. ¿Por qué cree usted que es bueno dar inicio a un proyecto social como lo es HUERTAS DE VIDA?

---

---

7. ¿Le gustaría verse involucrado en la ejecución de este tipo de proyecto? ¿Por qué?

---

---

8. ¿Cree usted que este proyecto social puede ser auto sostenible y generar cambios representativos dentro de una comunidad en condiciones de vulnerabilidad?

---

---

9. ¿Considera importante que los niños y jóvenes con gran tiempo de ocio aprendan lo que es la cultivación y sus procesos?

---

---

10. ¿De qué manera cree usted que influye el involucrarse como comunidad dentro de un proyecto social como el que se pretende realizar?

---

---

## Descripción de los resultados

Pregunta 1:	¿Cómo considera usted que es su alimentación es saludable diariamente? Justifique su respuesta
Objetivo:	Identificar qué clase de alimentación llevan los habitantes de las zonas afectadas y así mismo poder dar una orientación directa al proyecto
Tipo de pregunta:	Respuesta abierta.
<p>Conclusiones: El 70% de las personas entrevistadas no tienen una alimentación debidamente balanceada ya que no llevan una dieta estricta en beneficio a su salud.</p>	

Pregunta 2:	Según usted, ¿Por qué cree que hay una deficiencia nutricional en el departamento del Chocó?
Objetivo:	Sensibilizar a toda la comunidad del por qué hay una deficiencia nutricional en el departamento.
Tipo de pregunta:	Respuesta abierta.

Conclusiones: El 75% de las personas consideran que es por una mala administración del Estado, y el 25% restante, por una falta de atención de los padres hacía su hogar.

Pregunta 3:	¿Alguna vez ha presentado cuadros de desnutrición en su familia o en usted mismo? ¿Por qué razón?
Objetivo:	Identificar el nivel de necesidad de alimentos en las zonas más lejanas del departamento del Chocó
Tipo de pregunta:	Respuesta abierta
Conclusiones: NO, las respuesta coinciden en que no presentan cuadros de desnutrición en sus hogares, pero si unas situaciones críticas en cuanto a la alimentación.	

Pregunta 4:	¿Se ha involucrado alguna vez en procesos de cultivación de alimentos? ¿En qué zonas lo ha hecho?
Objetivo:	Generar curiosidad en las personas sobre este proyecto para que los mismos habitantes también sean parte y empiecen a ejercer este tipo de actividad.

Tipo de pregunta:	Respuesta abierta
Conclusiones: En un 68% se han visto involucrados, más específicamente las personas adultas y de la tercera edad.	

Pregunta 5:	¿Cuáles son los diferentes procesos que tiene realizar una cultivación de alimentos? Mencione al menos tres
Objetivo:	Promover la actividad y así mismo crear métodos de enseñanza para aquellos que no conocen nada sobre la cultivación.
Tipo de pregunta:	Respuesta abierta.
Conclusiones: Las respuestas más comunes fueron: la siembra, el riego, la cosecha y la recogida. Fueron acertadas, aunque se presentará un tipo de estudio para que haya más conocimiento en el campo.	

Pregunta 6:	¿Por qué cree usted que es bueno dar inicio a un proyecto social como lo es HUERTAS DE VIDA?
-------------	--

Objetivo:	Conocer qué tanto una persona apoya y se involucra con proyectos sociales como el que se está presentando.
Tipo de pregunta:	Respuesta abierta.
<p>Conclusiones: Los niños y jóvenes consideran que así podrían asegurar un trato igual al de otros niños y también podrían empezar a desempeñarse en actividades educativas en beneficio de ellos mismos.</p>	

Pregunta 7:	¿Le gustaría verse involucrado en la ejecución de este tipo de proyecto? ¿Por qué?
Objetivo:	Motivar a que todas las personas sean promotoras e impulsadoras de huertas de vida como un trabajo social también.
Tipo de pregunta:	Respuesta abierta.
<p>Conclusiones: 50% dijo que si, por otra parte el otro 50% no, ya que consideran que no hasta que no vean resultados no se involucrarán.</p>	

Pregunta 8:	¿Cree usted que este proyecto social puede ser auto sostenible y generar cambios representativos dentro de una comunidad en condiciones de vulnerabilidad?
Objetivo:	Mostrar a las personas que tan favorable puede ser un proyecto social para una comunidad y el desarrollo y crecimiento tanto económico como personal de la población
Tipo de pregunta:	Respuesta abierta.
Conclusiones: En su totalidad dijeron que si, ya que todos esperan ver el cambio y ayudar para que esto se pueda ver a corto plazo.	

Pregunta 9:	¿Considera importante que los niños y jóvenes con gran tiempo de ocio aprendan lo que es la cultivación y sus procesos?
Objetivo:	Promover actividades de tiempo libre para que los niños y jóvenes puedan aprender algo bueno y así poder ocupar sus tiempos libres en actividades educativas.



Tipo de pregunta:	Respuesta abierta.
<p>Conclusiones: El 100% de las personas entrevistadas acertaron, ya que es muy importante para ellos que los niños y jóvenes aprendan cosas nuevas y no que se queden en su zona de confort.</p>	

Pregunta 10:	¿De qué manera cree usted que influye el involucrarse como comunidad dentro de un proyecto social como el que se pretende realizar?
Objetivo:	Analizar todos los puntos de vistas, tanto buenos como malos para poder hacer unos filtros de las personas que podrían ser positivamente rendidoras en el desarrollo del proyecto.
Tipo de pregunta:	Respuesta abierta.
<p>Conclusiones: De manera positiva, ya que con todos unidos el proyecto podrá dar un resultado satisfactorio para todos aquellos que serán beneficiados, y todo a mediano o largo plazo.</p>	

VALIDACIÓN DE LA IDEA  
ENTREVISTAS

Fecha: 13/04/2019

Nombre del entrevistado: Stephanie Bariga

Lugar de nacimiento: Quibdo

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo considera usted que es su alimentación es saludable diariamente? Justifique su respuesta  
Sí, ya que en mi alimentación trato de incluir todo lo requerido como lo es la proteína, verduras, frutas etc.

2. Según usted, ¿Por qué cree que hay una deficiencia nutricional en del departamento del Chocó?  
Por falta de recursos y por falta de proyectos autosostenibles que pueda realizar la comunidad.

3. ¿Alguna vez ha presentado cuadros de desnutrición en su familia o en usted mismo? ¿Por qué razón?  
NO

4. ¿Se ha involucrado alguna vez en procesos de cultivación de alimentos? ¿En qué zonas lo ha hecho?  
NO

5. ¿Cuáles son los diferentes procesos que tiene realizar una cultivación de alimentos? Mencione al menos tres

1) verificar el terreno en el que se va a cultivar 2) el tipo de producto a cultivar 3) la época adecuada para su plantación.

6. ¿Por qué cree usted que es bueno dar inicio a un proyecto social como lo es HUERTAS DE VIDA?

Porque nos va a permitir consumir alimentos, libre de sustancias químicas perjudiciales para la salud y podría ser una fuente de ingresos.

7. ¿Le gustaría verse involucrado en la ejecución de este tipo de proyecto? ¿Por qué?  
Sí, porque sería un medio de aprendizaje.

8. ¿Cree usted que este proyecto social puede ser auto sostenible y generar cambios representativos dentro de una comunidad en condiciones de vulnerabilidad?  
Sí, siempre y cuando se realice con ese fin.

9. ¿Considera importante que los niños y jóvenes con gran tiempo de ocio aprendan lo que es la cultivación y sus procesos?

Sí, ya que la sociedad de hoy en día solo se interesa por las cosas tecnológicas, dejando este tipo de cosas a un lado.

10. ¿De qué manera cree usted que influye el involucrarse como comunidad dentro de un proyecto social como el que se pretende realizar?

Es un proyecto de auto sostenibilidad, que puede generar una fuente de recursos para la comunidad.

VALIDACIÓN DE LA IDEA  
ENTREVISTAS

Fecha: 08 Abril 2019

Nombre del entrevistado: EUKIN RODRIGUEZ

Lugar de nacimiento: SANTA MARTA - MAG.

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo considera usted que es su alimentación es saludable diariamente? Justifique su respuesta

MI alimentación Diaria es la adecuada ya que es balanceada y Rica en vitaminas y nutrientes.

2. Según usted, ¿Por qué cree que hay una deficiencia nutricional en del departamento del Chocó?

Es fena directamente del gobierno local.

3. ¿Alguna vez ha presentado cuadros de desnutrición en su familia o en usted mismo? ¿Por qué razón?

No, Nunca.

4. ¿Se ha involucrado alguna vez en procesos de cultivación de alimentos? ¿En qué zonas lo ha hecho?

No, Nunca.

5. ¿Cuáles son los diferentes procesos que tiene realizar una cultivación de alimentos? Mencione al menos tres

Fumigación, plantación, cuidado.

6. ¿Por qué cree usted que es bueno dar inicio a un proyecto social como lo es HUERTAS DE VIDA?

Porque genera alimento en abundancia.

7. ¿Le gustaría verse involucrado en la ejecución de este tipo de proyecto? ¿Por qué?

Si! Claro, porque es un proyecto Social y Benefica a los Necesitados.

8. ¿Cree usted que este proyecto social puede ser auto sostenible y generar cambios representativos dentro de una comunidad en condiciones de vulnerabilidad?

Si, porque mitiga un poco el hambre creencia conciencia entre la comunidad y hasta el mis mo gobierno

9. ¿Considera importante que los niños y jóvenes con gran tiempo de ocio aprendan lo que es la cultivación y sus procesos?

Si, Será buen proyecto!

10. ¿De qué manera cree usted que influye el involucrarse como comunidad dentro de un proyecto social como el que se pretende realizar?

Influye de manera positiva ya que aprendo algo nuevo y adicional estoy trabajando por la comunidad.

VALIDACIÓN DE LA IDEA  
ENTREVISTAS

Fecha: 13-01-2019

Nombre del entrevistado: Jason Jairo Corredó Pérez

Lugar de nacimiento: Bogotá D.C.

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo considera usted que es su alimentación es saludable diariamente? Justifique su respuesta

Mi alimentación no es tan saludable, ya que consumo frutas y verduras pero en las noches en la ciudad consumo comida chatarra

2. Según usted, ¿Por qué cree que hay una deficiencia nutricional en del departamento del Chocó?

Existe índices de desnutrición por la falta de recursos económicos en el departamento, los altos índices pobreza y desempleo

3. ¿Alguna vez ha presentado cuadros de desnutrición en su familia o en usted mismo?

¿Por qué razón?

Por el momento no he conocido casos de desnutrición en mi familia

4. ¿Se ha involucrado alguna vez en procesos de cultivación de alimentos? ¿En qué zonas lo ha hecho?

No me involucrado pero si conozco, ya que mi familia tiene cultivos agrícolas como el de tubérculos (papa, chupos, cebolla)

5. ¿Cuáles son los diferentes procesos que tiene realizar una cultivación de alimentos? Mencione al menos tres

- Araar la tierra - Proceso fumigación

- Proceso implantación semilla

6. ¿Por qué cree usted que es bueno dar inicio a un proyecto social como lo es HUERTAS DE VIDA?

Porque ayudaría a miles de niños a combatir la desnutrición por medio de redes sociales y comentarios

7. ¿Le gustaría verse involucrado en la ejecución de este tipo de proyecto? ¿Por qué?

Me gustaría, porque estaría ayudando a una vida saludable

8. ¿Cree usted que este proyecto social puede ser auto sostenible y generar cambios representativos dentro de una comunidad en condiciones de vulnerabilidad?

Podría ser sostenible pero depende de la cooperación de la comunidad y de los entes públicos

9. ¿Considera importante que los niños y jóvenes con gran tiempo de ocio aprendan lo que es la cultivación y sus procesos?

Si, porque les permitiría conocer mucho más sobre un aspecto que podría permitirle a la región crecer

10. ¿De qué manera cree usted que influye el involucrarse como comunidad dentro de un proyecto social como el que se pretende realizar?

Tiene un impacto fuerte ya que todos trabajarían por superar una problemática que está afectando a muchas personas

VALIDACIÓN DE LA IDEA  
ENTREVISTAS

Fecha: 13/04/2019

Nombre del entrevistado: Jaura Izquierdo

Lugar de nacimiento: Quindío

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo considera usted que es su alimentación es saludable diariamente? Justifique su respuesta  
Buena trato en lo posible de incluir Frutas, verduras a ella
2. Según usted, ¿Por qué cree que hay una deficiencia nutricional en del departamento del Chocó?  
Por escases de alimentos y poco crecimiento económico
3. ¿Alguna vez ha presentado cuadros de desnutrición en su familia o en usted mismo? ¿Por qué razón?  
Nunca.
4. ¿Se ha involucrado alguna vez en procesos de cultivación de alimentos? ¿En qué zonas lo ha hecho?  
NO
5. ¿Cuáles son los diferentes procesos que tiene realizar una cultivación de alimentos? Mencione al menos tres  
sembrado, fertilización, abono, climatización.
6. ¿Por qué cree usted que es bueno dar inicio a un proyecto social como lo es HUERTAS DE VIDA?  
porque da inicio a una mejor nutrición de la niñez colombiana
7. ¿Le gustaría verse involucrado en la ejecución de este tipo de proyecto? ¿Por qué?  
Sí, porque los niños son el futuro de Colombia y un niño bien alimentado crece sano y feliz.
8. ¿Cree usted que este proyecto social puede ser auto sostenible y generar cambios representativos dentro de una comunidad en condiciones de vulnerabilidad?  
Sí porque todo lo que se trata de alimentos refuerza la economía y la hace sostenible.
9. ¿Considera importante que los niños y jóvenes con gran tiempo de ocio aprendan lo que es la cultivación y sus procesos?  
Sí es muy importante porque de esta manera adquieren conocimientos auto sostenibles adecuados
10. ¿De qué manera cree usted que influye el involucrarse como comunidad dentro de un proyecto social como el que se pretende realizar?  
De manera positiva ya que con esto se incentiva un crecimiento socioeconómico y se aporta a la buena nutrición de la niñez.

VALIDACIÓN DE LA IDEA  
ENTREVISTAS

Fecha: 08-04-2019

Nombre del entrevistado: Man Sebastian Ramirez C.

Lugar de nacimiento: Bagota D.C.

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo considera usted que es su alimentación es saludable diariamente? Justifique su respuesta  
Sí, es saludable diariamente intento consumir alimentos de forma balanceada y en buena porción de vitaminas
2. Según usted, ¿Por qué cree que hay una deficiencia nutricional en del departamento del Chocó?  
Debido al mal control de entes Gubernamentales, provocando desempleo y pocas oportunidades para conseguir mejores alimentos
3. ¿Alguna vez ha presentado cuadros de desnutrición en su familia o en usted mismo? ¿Por qué razón?  
NO
4. ¿Se ha involucrado alguna vez en procesos de cultivación de alimentos? ¿En qué zonas lo ha hecho?  
NO
5. ¿Cuáles son los diferentes procesos que tiene realizar una cultivación de alimentos? Mencione al menos tres  
Siembra, riego, cosecha.
6. ¿Por qué cree usted que es bueno dar inicio a un proyecto social como lo es HUERTAS DE VIDA?  
Por que son proyectos indispensables para el mejoramiento de la calidad de vida y dan pie para que la situación cambie.
7. ¿Le gustaría verse involucrado en la ejecución de este tipo de proyecto? ¿Por qué?  
Sí, me parece acertado contribuir, con población vulnerable a la cual le dificulta consumir alimentos de buena calidad.
8. ¿Cree usted que este proyecto social puede ser auto sostenible y generar cambios representativos dentro de una comunidad en condiciones de vulnerabilidad?  
Sí, siempre y cuando se cuente con el apoyo de la alcaldía local y Gubernamental
9. ¿Considera importante que los niños y jóvenes con gran tiempo de ocio aprendan lo que es la cultivación y sus procesos?  
Sí, se pueden implementar en convenio con el sena, cursos certificados para que los jóvenes cultiven alimentos y así contribuir con su formación y proyecto de vida.
10. ¿De qué manera cree usted que influye el involucrarse como comunidad dentro de un proyecto social como el que se pretende realizar?  
La participación de la comunidad es primordial, por ello el plan de integración debe ser preciso y certero para acaparar la atención de la mayoría de la población vulnerable.

## PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

### Identidad estratégica

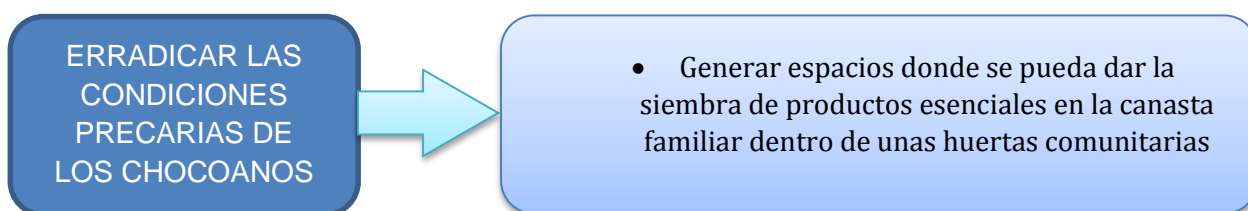
El compromiso y la pasión por ayudar a las personas que tienen unas condiciones de vida precarias y en mala administración por parte del Estado, encaminando el proyecto HUERTA DE VIDA a ser una organización de total confianza y honesta que regule y controle cada uno de los recursos que se van adquiriendo para la creación y el crecimiento del proyecto social al cual se está aplicando, por lo tanto se le está dando un valor agregado a cada uno de los destinos para poder así ser una proyecto destacado el cual se pueda categorizar como uno de los mejores proyectos en pro de la ayuda humanitaria en Colombia, creando también un proyecto auto sostenible que con el paso de los días pueda ser un plan totalmente realizado tanto en su parte operativa como en su parte administrativa.

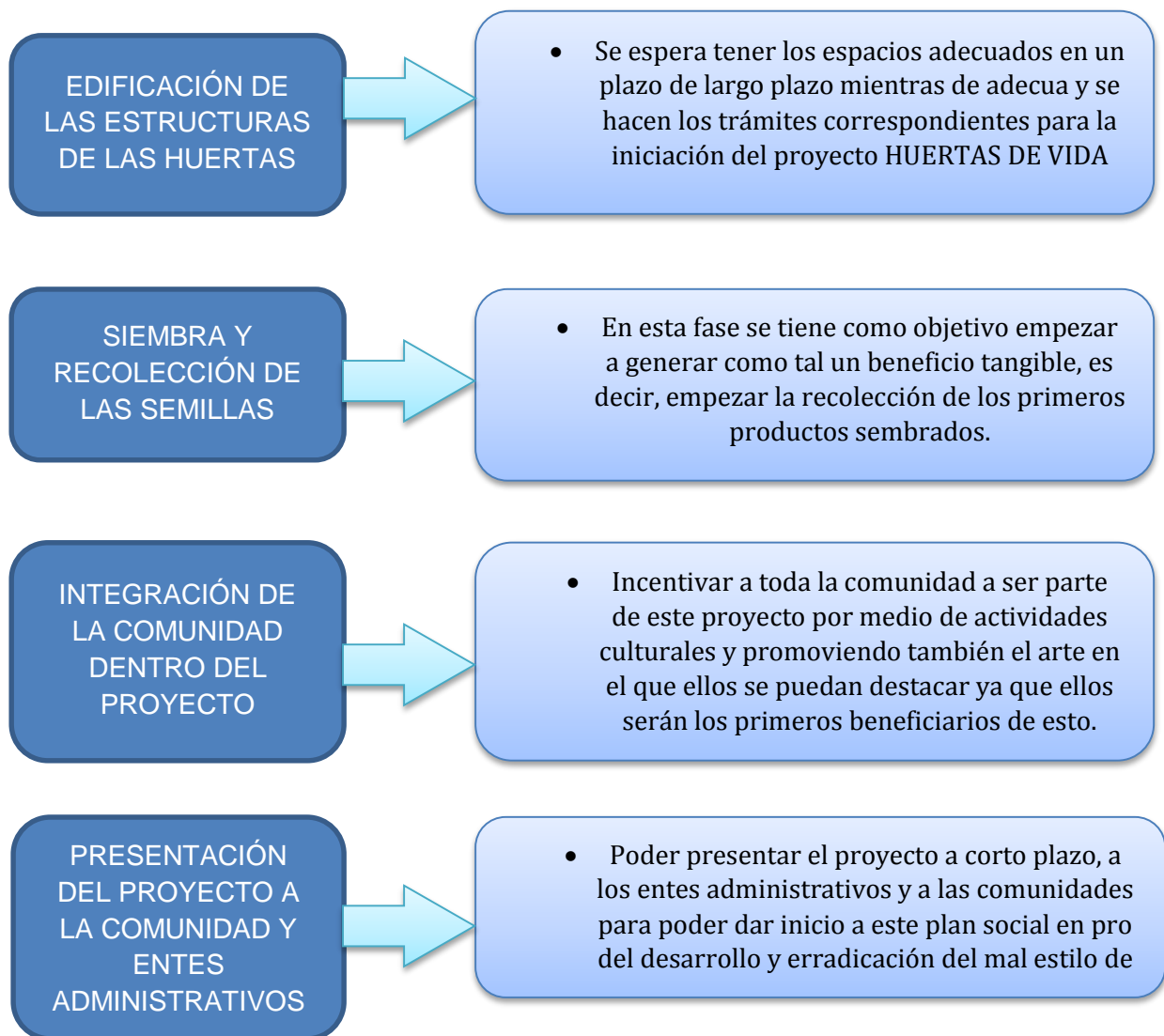
### Futuro preferido

**Misión:** Contribuir al desarrollo social mediante huertas que aseguran una buena alimentación el cual pueda ser de ayuda para todas aquellas personas vulnerables del Chocó, poniendo a su servicio huertas comunitarias con un alto nivel de calidad y el cual pueda ofrecer diversos productos esenciales de la canasta familiar.

**Visión:** Ser una organización reconocida como líder en la construcción y mejoramiento de una comunidad social en condiciones vulnerables, integrando a todos los habitantes, contribuyentes y socios a ser partícipe de la construcción y desarrollo de este proyecto para así poder garantizar un mejor estilo de vida a todos los habitantes del departamento del Chocó.

### Objetivos





**Valores:**

HUERTAS DE VIDA está planteada a partir de la honestidad, compromiso, responsabilidad y amor por lo que se hace y por quien se hace, es decir, por todas las comunidades del Chocó. Compromiso y calidad con todas las prácticas empresariales y ambientales y con una responsabilidad sobre todo lo que se hace y como se hace, para poder tener unos resultados satisfactorios.



## CONCLUSIONES

Como conclusión se puede decir que, esta es la muestra de inicio a un gran proyecto de innovación y desarrollo social, puesto que es algo de lo que requiere valor y esfuerzo para poder llevar a cabo un proyecto de esta manera, pero que como grupo se tomará el riesgo y junto con todo lo que anteriormente se mostró y se realizará de manera responsable.

También se pudo evidenciar durante la realización de este trabajo que todo esto requiere de una ardua labor, pues llegar a las diferentes personas y convencerlos de dicho proyecto no es una tarea nada fácil, por eso requiere de mucha fuerza y compromiso; el ideal del trabajo que se está presentando es poder erradicar la vulnerabilidad en la que viven niños, jóvenes y adultos del departamento del Chocó para que puedan tener una perspectiva acerca de un mejor estilo de vida y que ellos mismos empiecen a construir una nueva historia sobre sus cambios en el departamento.

Por otra parte, el dar a conocer el proyecto y la investigación realizada a todos los lectores es para el equipo de trabajo muy importante, ya que con este tipo de estudios se pretende llegar a más personas y así mismo sensibilizar de las situaciones por las que viven las poblaciones del departamento del Chocó y a su vez de otros departamentos del país; pues la finalidad de esta investigación es compartir con más personas los índices presentes a zonas vulnerables del país y la manera en que se puede llevar un cambio a dichos lugares.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Suárez Alberto (2014, 2 de septiembre). *Nueva alerta sobre situación del Chocó. El desplazamiento forzado aún afecta comunidades, entre ellas los Emberá; Los niños 123 siguen muriendo por desnutrición. Piden gerente para la zona. El Tiempo.* Recuperado de <http://issuu.com/ricardoandresalvarez3/docs/etbo20140902>

Semana Sostenible. (2015, 23 de septiembre). *Chocó y su hambre.* Recuperado de <https://sostenibilidad.semmana.com/impacto/articulo/choco-su-dificil-situacion-social-economica/33886>

Redacción El Tiempo. (2016, 03 febrero). *Hambre en Chocó.* Recuperado de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16499649>

Morales, J. Semana sostenible. (2015) *El hambre en las sombras.* Recuperado de <https://sostenibilidad.semmana.com/impacto/articulo/desnutricion-hambre-sombra/32663>