

**EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA "MISIÓN CARÁCTER"  
EN LA RESOCIALIZACIÓN DE PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD  
DEL CENTRO PENITENCIARIO LA PAZ, ITAGÜÍ, COLOMBIA**

**EVALUATION OF THE IMPACT OF THE "CHARACTER MISSION"  
PROGRAM ON THE RE-SOCIALIZATION OF PERSONS DEPRIVED OF  
LIBERTY AT THE LA PAZ PENITENTIARY CENTER, ITAGÜÍ, COLOMBIA**

Myriam Edilma Rodríguez Wilches<sup>1</sup>

Lesly Dayana Serna Garcés<sup>2</sup>

Lanys Vanessa Valoyes Valois<sup>3</sup>

Diana María Vanegas Montoya<sup>4</sup>

**Resumen**

Este estudio evalúa la efectividad del programa "Misión Carácter" en la Cárcel de alta y mediana seguridad La Paz de Itagüí, enfocándose en sus impactos psicológicos, emocionales y sociales en los internos. Utilizando un enfoque mixto, se recolectaron datos cuantitativos y cualitativos a través de encuestas y entrevistas. Los resultados indican que el programa mejora significativamente las habilidades para la vida, facilita la reinserción social y contribuye a la reducción de la reincidencia delictiva. Las mejoras incluyen aumentos en la autoestima, manejo emocional y competencias interpersonales, así como relaciones sociales y familiares fortalecidas. Sin embargo, el estudio destaca la necesidad de recursos continuos y oportunidades económicas post-liberación para optimizar la efectividad del programa. Las limitaciones incluyen la

---

<sup>1</sup> Formación educativa

<sup>2</sup> Formación educativa

<sup>3</sup> Formación educativa

<sup>4</sup> Formación educativa

implementación en un único contexto y la ausencia de un grupo de control, lo que sugiere la necesidad de estudios futuros más amplios y con diseños experimentales rigurosos.

**Palabras clave:** Reinserción Social; Reducción de la Reincidencia; Habilidades para la Vida

### **Abstract**

This study evaluates the effectiveness of the "Misión Carácter" programme in the high and medium security prison La Paz de Itagüí, focusing on its psychological, emotional and social impacts on inmates. Using a mixed approach, quantitative and qualitative data were collected through surveys and interviews. Results indicate that the programme significantly improves life skills, facilitates social reintegration and contributes to the reduction of criminal recidivism. Improvements include increases in self-esteem, emotional management and interpersonal competencies, as well as strengthened social and family relationships. However, the study highlights the need for continued resources and post-release economic opportunities to optimise the effectiveness of the programme. Limitations include implementation in a single setting and the absence of a control group, suggesting the need for future larger studies with rigorous experimental designs.

**Keywords:** Social Reintegration; Reducing Recidivism; Life Skills; Social Reintegration.

### **Introducción**

El programa "Misión Carácter" forma parte del tratamiento penitenciario en Colombia, cuyo objetivo es transformar desde una visión ética la relación inmediata del interno consigo mismo y el entorno de prisionalización. Este programa busca la construcción de una cultura productiva y próspera, desarrollando capacidades individuales y promoviendo valores universales. Orienta a la Población Privada de la Libertad en el desarrollo de sus potencialidades y la superación de sus limitaciones, con el fin de construir un proyecto de vida en libertad. "Misión Carácter" está dirigido a internos condenados que se encuentran en fase de alta seguridad (La Red Business Network, 2010).

En el contexto global, "Misión Carácter" se destaca por su enfoque integral que abarca aspectos educativos, psicosociales y de mentoría, buscando transformar la vida de los internos mediante la educación en valores y el desarrollo de habilidades para la vida. A nivel regional, en Latinoamérica, este tipo de programas son fundamentales para enfrentar los altos índices de reincidencia y mejorar las condiciones de reintegración social de los reclusos. En Colombia, "Misión Carácter" es uno de los principales programas de resocialización, dirigido específicamente a internos de alta seguridad. Se enfoca en desarrollar el potencial individual de los participantes a través de actividades como retroalimentación, sensibilización, lectura de principios, socialización y autoevaluación (Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario, 2020).

La implementación de "Misión Carácter" en las cárceles colombianas ha demostrado tener un impacto significativo en la rehabilitación y reinserción de las personas privadas de libertad. Según datos del INPEC, los internos que participan en este programa muestran mejoras en su autoestima, habilidades emocionales e interpersonales, y en la preparación para la vida en libertad. Además, el programa ha contribuido a la disminución de la reincidencia delictiva, ya que proporciona herramientas prácticas y un enfoque integral que aborda tanto el desarrollo personal como social de los internos (Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario, 2020).

"Misión Carácter" se compone de cuatro módulos principales: Carácter, Visión, Coraje y Liderazgo. Cada módulo aborda diferentes aspectos del desarrollo personal y social. El módulo de Carácter se centra en el autodominio y la disciplina, el módulo de Visión en la planificación y el propósito, el módulo de Coraje en la iniciativa y la resiliencia, y el módulo de Liderazgo en la influencia y el desarrollo de otros. Estos módulos se desarrollan a través de la metodología de las Mesas Redondas, donde los participantes se reúnen semanalmente para discutir y aplicar principios específicos en sus vidas cotidianas. Las actividades incluyen ejercicios de sensibilización, retroalimentación y tareas prácticas que fomentan el aprendizaje experiencial y la reflexión personal (La Red Business Network, 2010).

En contextos penitenciarios, la reinserción social es un desafío complejo que requiere programas bien estructurados y basados en evidencia. La literatura sugiere que los programas integrales, que combinan educación, apoyo psicosocial y actividades

prácticas, son los más efectivos para preparar a los internos para una vida fuera de la prisión. El programa "Misión Carácter" se alinea con estas mejores prácticas, ofreciendo un enfoque holístico que aborda múltiples dimensiones del desarrollo personal y social de los internos.

Este estudio se centra en evaluar la efectividad del programa "Misión Carácter" en la cárcel de alta y mediana seguridad La Paz de Itagüí, Antioquia, utilizando un enfoque mixto de investigación. A través de métodos cuantitativos y cualitativos, se analizará el impacto del programa en el bienestar emocional, las habilidades para la vida, la reintegración social y la reducción de la reincidencia delictiva. Mediante encuestas y entrevistas semiestructuradas, se recopilarán datos sobre las percepciones y resultados obtenidos por los internos, proporcionando una visión integral y una base sólida para futuras recomendaciones y la mejora continua del programa.

Los resultados de esta evaluación no solo ofrecerán una comprensión profunda de cómo el programa influye en los participantes, sino que también proporcionarán una base sólida para recomendaciones futuras y la implementación de políticas de rehabilitación más efectivas. En este documento se presenta una descripción detallada del problema de investigación, una revisión exhaustiva de la literatura relacionada, la perspectiva teórica adoptada, los objetivos del estudio, la justificación del mismo, la metodología empleada, los resultados obtenidos, y finalmente, las conclusiones derivadas de los hallazgos. Cada sección aborda aspectos clave que contribuyen a una comprensión holística del programa "Misión Carácter" y su impacto en la vida de los internos, con el objetivo de mejorar su efectividad y replicabilidad en otros contextos penitenciarios.

### **Delimitación problema de investigación**

El problema de investigación se centra en evaluar la efectividad del programa "Misión Carácter" en la promoción del desarrollo integral y la reinserción social de las Personas Privadas de la Libertad (PPL) en la Cárcel de alta y mediana seguridad La Paz de Itagüí. Este problema es relevante debido a la alta tasa de reincidencia delictiva y la necesidad de programas efectivos que preparen a los internos para una vida productiva fuera del sistema penitenciario.

Abarca la población específica de internos que participan en el programa, enfocándose en aquellos que cumplen con los requisitos para obtener subrogados penales. La muestra seleccionada incluye internos del patio de delitos comunes, lo que permite evaluar el impacto del programa en un grupo diverso y representativo dentro de la institución.

Además, se examinan las variables clave relacionadas con el desarrollo personal, la reintegración social y la prevención de la reincidencia delictiva. Al analizar estas dimensiones, el estudio busca identificar los factores que contribuyen al éxito del programa y las áreas que requieren mejoras. Este enfoque permite una evaluación comprensiva y detallada del programa "Misión Carácter" y su potencial para ser replicado en otros contextos penitenciarios.

### **Revisión de la literatura**

La reinserción social de personas privadas de la libertad es un desafío complejo que requiere la implementación de programas integrales que aborden tanto las necesidades psicosociales como educativas de los internos. La literatura sobre programas de rehabilitación en contextos penitenciarios ofrece una amplia gama de enfoques y estrategias que han demostrado ser efectivas en diferentes contextos. Este apartado revisa estudios relevantes que informan sobre las mejores prácticas y los resultados de programas similares al "Misión Carácter".

Los programas de rehabilitación penitenciaria han evolucionado significativamente en las últimas décadas, adoptando enfoques más holísticos que buscan no solo la reducción de la reincidencia, sino también la promoción del bienestar integral de los internos. Un enfoque destacado es la combinación de educación formal e informal con actividades de desarrollo personal y social. Estos programas han demostrado ser efectivos para mejorar las competencias educativas de los internos, lo cual es esencial para su reintegración social y laboral posterior a su liberación. La educación, en este contexto, no se limita a la adquisición de conocimientos académicos, sino que también incluye la formación en habilidades para la vida, como la resolución de conflictos, la comunicación efectiva y la gestión emocional (Domínguez Toscano & López Martínez, 2015; Taylor, 2017).

El impacto psicológico y social de los programas de rehabilitación es un área crítica de evaluación. La participación en programas que ofrecen apoyo psicosocial, mentoría y actividades terapéuticas ha demostrado mejorar significativamente la autoestima y el bienestar emocional de los internos. La teoría de la autoeficacia sugiere que los individuos con mayor autoestima y confianza en sus habilidades tienen más probabilidades de reintegrarse con éxito en la sociedad (Vaughan-Johnston & Jacobson, 2020). Los programas que abordan las necesidades psicológicas de los internos, proporcionando un entorno de apoyo y fomentando el desarrollo personal, son esenciales para reducir las tasas de reincidencia. Las intervenciones psicosociales, que incluyen el asesoramiento individual y grupal, ayudan a los internos a desarrollar una comprensión más profunda de sus comportamientos y a construir estrategias para manejar el estrés y la presión social (Aliyeva, 2022).

Uno de los principales objetivos de los programas de rehabilitación penitenciaria es la reducción de la reincidencia delictiva. La literatura destaca que los programas más efectivos son aquellos que adoptan un enfoque integral, combinando formación laboral, educación y apoyo emocional. Estos programas preparan a los internos para enfrentar los desafíos de la vida fuera de la prisión, proporcionando las herramientas necesarias para encontrar empleo, mantener relaciones saludables y manejar sus finanzas. Además, la formación laboral específica y las prácticas profesionales dentro de la prisión pueden aumentar las oportunidades de empleo tras la liberación, lo que es un factor crucial para la prevención de la reincidencia. La estabilidad económica y la capacidad de auto-sustentarse son elementos fundamentales para evitar el retorno a actividades delictivas (Carnevali Rodríguez & Navarro Papic, 2023; Domínguez Toscano & López Martínez, 2015).

Evaluar la efectividad de los programas de rehabilitación en contextos similares proporciona valiosas lecciones para la mejora continua y la adaptación de estrategias exitosas. Los estudios de casos en diferentes cárceles han mostrado que la personalización de los programas según las necesidades específicas de los internos y el contexto institucional es clave para su éxito (Buljubašić, 2019; Lee et al., 2021; Sachitra & Wijewardhana, 2020; Smith et al., 2023; Zubairu, 2023). Por ejemplo, la implementación de programas de mentoría, donde internos más experimentados y

capacitados apoyan a sus compañeros, ha demostrado ser efectiva para mejorar el cumplimiento y la motivación de los participantes. La personalización también implica adaptar las actividades y los contenidos educativos a las habilidades y los intereses de los internos, lo que puede aumentar significativamente su participación y compromiso (Cloud et al., 2021).

La reinserción social no puede considerarse completa sin el fortalecimiento de los lazos familiares y comunitarios. La literatura destaca que los programas que incluyen componentes de fortalecimiento familiar y comunitario tienden a ser más efectivos. Las visitas familiares, las sesiones de terapia familiar y los talleres de habilidades parentales son intervenciones que han mostrado resultados positivos. Estos programas no solo ayudan a los internos a reconstruir sus relaciones familiares, sino que también proporcionan un apoyo emocional crucial que puede ser determinante en su proceso de reintegración social. Además, las actividades comunitarias que permiten a los internos participar en proyectos locales pueden mejorar su sentido de pertenencia y responsabilidad hacia su comunidad (Agha et al., 2023).

La capacitación laboral y educativa dentro del entorno penitenciario es un pilar fundamental para la reintegración efectiva de los internos. La formación en habilidades técnicas y vocacionales prepara a los internos para el mercado laboral, aumentando sus posibilidades de empleo tras la liberación. Los programas educativos, que pueden variar desde la alfabetización básica hasta la educación superior, también juegan un papel vital en este proceso. La literatura sugiere que los internos que participan en programas educativos tienen menores tasas de reincidencia y mejores perspectivas de empleo. La adquisición de habilidades técnicas, junto con el desarrollo de la disciplina y la ética de trabajo, son componentes esenciales que ayudan a los internos a reintegrarse con éxito en la sociedad (Cale et al., 2019; Mohammed & Mohamed, 2015).

Los programas de intervención psicosocial se centran en proporcionar apoyo emocional y psicológico a los internos, ayudándoles a manejar el estrés, la ansiedad y otros problemas de salud mental que pueden afectar su proceso de reintegración. La literatura destaca la efectividad de las terapias cognitivo-conductuales, las sesiones de grupo y el asesoramiento individual. Estas intervenciones no solo abordan los problemas emocionales y psicológicos, sino que también proporcionan estrategias

prácticas para manejar situaciones difíciles y tomar decisiones saludables. Los programas que combinan estas intervenciones con actividades recreativas y de bienestar general han demostrado ser particularmente efectivos en mejorar el estado emocional y psicológico de los internos (Baranyi et al., 2018; Stevens et al., 2018).

Un enfoque holístico en la rehabilitación de internos implica abordar todas las dimensiones de la persona: física, emocional, social y espiritual. La literatura sugiere que los programas que integran diversas actividades y terapias para tratar estas dimensiones tienden a ser más efectivos. Esto puede incluir desde actividades deportivas y recreativas hasta programas de meditación y espiritualidad. El objetivo es proporcionar a los internos una gama completa de herramientas y recursos que puedan utilizar para mejorar su calidad de vida y prepararse para una reintegración exitosa. Los programas holísticos reconocen que la rehabilitación es un proceso multidimensional que requiere un enfoque integrado y personalizado (Castell-Britton, 2024).

La literatura revisada destaca la efectividad de los programas integrales de rehabilitación penitenciaria que combinan educación, apoyo psicosocial y mentoría. Estos programas no solo mejoran las habilidades y el bienestar de los internos, sino que también contribuyen significativamente a la reducción de la reincidencia delictiva. El programa "Misión Carácter" se alinea con estas mejores prácticas, y su evaluación proporcionará información valiosa para futuras implementaciones y mejoras en el sistema penitenciario.

### **Perspectiva teórica**

La investigación sobre el programa "Misión Carácter" se basa en varias teorías y conceptos fundamentales que explican cómo los programas de rehabilitación pueden influir en el desarrollo personal y la reinserción social de las personas privadas de la libertad. Un enfoque central es la teoría de la rehabilitación, que sostiene que los programas efectivos deben abordar múltiples dimensiones del individuo, incluyendo aspectos educativos, psicosociales y de habilidades para la vida.

La teoría de la autoeficacia de Bandura es particularmente relevante en este contexto. Según Bandura (2010), la autoeficacia se refiere a la creencia en la propia capacidad para organizar y ejecutar las acciones necesarias para manejar situaciones



prospectivas. Los programas de rehabilitación que aumentan la autoeficacia de los internos pueden mejorar significativamente sus posibilidades de éxito en la reintegración social (Loeb & Steffensmeier, 2006). La participación en actividades educativas y de desarrollo personal dentro del programa "Misión Carácter" está diseñada para fortalecer la autoeficacia, proporcionando a los internos las herramientas y la confianza necesarias para enfrentar los desafíos de la vida fuera de la prisión.

Otro concepto clave es la teoría de las necesidades humanas de Maslow, que postula que los individuos tienen una jerarquía de necesidades que deben ser satisfechas para alcanzar su pleno potencial (Rojas et al., 2023). En el contexto penitenciario, satisfacer las necesidades básicas de seguridad y pertenencia es crucial antes de que los internos puedan enfocarse en el desarrollo personal y la autorrealización. El programa "Misión Carácter" busca satisfacer estas necesidades a través de un entorno de apoyo y la provisión de recursos educativos y psicosociales, creando una base sólida para el crecimiento personal.

Además, la teoría del capital social, desarrollada por Bourdieu, es relevante para entender cómo las relaciones y las redes sociales pueden influir en la reintegración de los internos (Mudd et al., 2023). El capital social se refiere a los recursos disponibles para los individuos a través de sus redes de relaciones (O'Brien & Ó Fathaigh, 2005). Los programas que fomentan la construcción de redes de apoyo dentro y fuera de la prisión pueden proporcionar a los internos un sentido de pertenencia y un sistema de apoyo crucial para su reintegración. El componente de mentoría y apoyo psicosocial del programa "Misión Carácter" busca construir este capital social, ayudando a los internos a establecer y mantener relaciones positivas.

La teoría de la resiliencia también juega un papel importante en la perspectiva teórica de esta investigación. La resiliencia se refiere a la capacidad de los individuos para recuperarse de la adversidad y adaptarse positivamente a las circunstancias difíciles. Los programas de rehabilitación efectivos no solo deben reducir los factores de riesgo, sino también fortalecer los factores protectores que contribuyen a la resiliencia (Van Breda, 2018; Wang & Zhu, 2022). El programa "Misión Carácter" incorpora actividades y estrategias diseñadas para aumentar la resiliencia de los internos,

promoviendo el desarrollo de habilidades emocionales y sociales que les permitan enfrentar y superar los desafíos que encontrarán tras su liberación.

Finalmente, la teoría del aprendizaje social de Bandura (1979), que enfatiza el papel del modelado y la observación en el aprendizaje, es relevante para el diseño del programa "Misión Carácter". Los internos pueden aprender comportamientos y actitudes positivas observando y interactuando con mentores y compañeros que demuestran conductas pro-sociales. Este enfoque de aprendizaje observacional es fundamental para el desarrollo de nuevas habilidades y la modificación de comportamientos, apoyando así la reintegración efectiva de los internos en la sociedad.

En conjunto, estas teorías proporcionan un marco comprensivo para entender cómo los componentes del programa "Misión Carácter" pueden influir en la rehabilitación y reintegración de las personas privadas de la libertad. Al integrar estos conceptos teóricos, la investigación busca evaluar no solo los resultados tangibles del programa, sino también los procesos subyacentes que facilitan el cambio positivo en los internos.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Evaluar el impacto del "Programa Misión Carácter" en la cárcel La Paz, con el fin de promover la rehabilitación, el desarrollo personal y la preparación para la reinserción social de las Personas Privadas de Libertad (PPL).

### **Objetivos Específicos**

1. Analizar el impacto del programa en el bienestar psicológico y emocional de los participantes.
2. Evaluar la participación y la percepción de los internos respecto a las actividades y beneficios del programa.
3. Identificar los factores que facilitan o dificultan la continuidad, implementación y gestión del programa para maximizar sus beneficios.

## **Justificación**

La evaluación del programa "Misión Carácter" es fundamental debido a la alta tasa de reincidencia delictiva y las numerosas dificultades que enfrentan las personas privadas de la libertad (PPL) al reinsertarse en la sociedad. La reintegración efectiva de los internos no solo beneficia a los individuos directamente involucrados, sino que también tiene implicaciones significativas para la comunidad y la seguridad pública en general. Programas como "Misión Carácter" buscan abordar estos desafíos mediante la promoción de habilidades para la vida, el fortalecimiento del bienestar emocional y la creación de redes de apoyo social, elementos esenciales para una reinserción exitosa.

La literatura existente sugiere que los programas de rehabilitación integrales, que combinan educación, apoyo psicosocial y mentoría, son los más efectivos para reducir la reincidencia y promover el desarrollo personal. Sin embargo, la implementación y efectividad de estos programas pueden variar significativamente según el contexto y la población objetivo. Por lo tanto, es crucial evaluar el "Programa Misión Carácter" en el contexto específico de la Cárcel de alta y mediana seguridad La Paz de Itagüí para identificar sus fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Este estudio proporcionará datos empíricos que pueden ser utilizados para ajustar y mejorar el programa, asegurando que se adapten mejor a las necesidades de los internos. Además, los resultados de esta investigación ofrecerán una base sólida para la formulación de políticas y la asignación de recursos en el ámbito penitenciario, promoviendo prácticas basadas en evidencia que maximicen los beneficios para los internos y la sociedad en general.

Asimismo, la evaluación del "Programa Misión Carácter" contribuirá a la literatura académica sobre rehabilitación y reinserción social, proporcionando insights valiosos sobre los factores que influyen en el éxito de estos programas. Al identificar los elementos que facilitan o dificultan la implementación y efectividad del programa, esta investigación puede servir como modelo para la replicación y adaptación de programas similares en otras instituciones penitenciarias.

En conclusión, la justificación de esta investigación radica en su potencial para mejorar la vida de los internos, reducir la reincidencia delictiva y aumentar la seguridad y cohesión social, promoviendo así una sociedad más justa y equitativa.

## **Metodología**

### **Tipo de Investigación**

El estudio se caracteriza por su enfoque mixto, incorporando tanto metodologías cuantitativas como cualitativas para una evaluación integral del "Programa Misión Carácter". Este enfoque permite combinar datos estadísticamente significativos obtenidos a través de métodos cuantitativos con profundas perspectivas cualitativas que exploran las experiencias y percepciones de los internos involucrados en el programa (Hernández Sampieri et al., 2014; Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018). Para llevar a cabo este análisis se diseñó un cuestionario estructurado con preguntas específicas sobre el comportamiento, actitudes y participación de los internos que han participado en el "Programa Misión Carácter", asegurándonos de garantizar la confidencialidad y la honestidad en las respuestas. Además, consideramos realizar entrevistas individuales o grupales con el personal para obtener percepciones más detalladas y cualitativas sobre el impacto del programa en el ambiente carcelario y en los internos.

Este proceso tiene como objetivo determinar tres dimensiones clave: Desarrollo Personal y Habilidades para la Vida, Reintegración Social y Familiar, y Prevención de la Reincidencia Delictiva. Al utilizar un enfoque mixto, el estudio no solo cuantifica el éxito del programa en términos de reducción de reincidencia y mejora de habilidades, sino que también captura el impacto psicológico y social del programa en los participantes.

Los instrumentos de recolección de datos incluyen encuestas (ver Anexo 1) y entrevistas semiestructuradas (ver Anexo 2). Las encuestas están diseñadas para cuantificar aspectos como la autoestima y la participación en actividades, mientras que las entrevistas buscan profundizar en las experiencias personales de los internos. Tanto las entrevistas como el cuestionario nos permitieron recopilar percepciones específicas sobre el impacto del programa en el comportamiento de los internos y en la dinámica del centro penitenciario. Antes de su aplicación, se llevó a cabo un proceso de socialización, explicando detalladamente a los internos los objetivos del estudio y los procedimientos involucrados. Este proceso culminó con la firma de consentimientos informados, asegurando que todos los participantes entendieran plenamente su participación voluntaria y sus derechos dentro del estudio (ver Anexo 3). Para el análisis

de los instrumentos se generaron matrices estructuradas que permitieran sistematizar los datos.

### **Método**

La metodología aplicada en la investigación incluye el uso de entrevistas semiestructuradas y encuestas. Las entrevistas semiestructuradas proporcionan un medio flexible para explorar en profundidad las experiencias personales de los internos, permitiendo que los investigadores profundicen en temas específicos basados en las respuestas de los participantes (Meneses & Rodríguez, 2011). Paralelamente, las encuestas ofrecen un marco estandarizado para recoger datos comparables y cuantificables sobre aspectos como la autoestima, habilidades para la vida y percepciones del programa, facilitando análisis estadísticos robustos (Casas Anguita et al., 2003).

### **Diseño de Investigación**

El diseño cuasi-experimental utilizado en este estudio permite evaluar la efectividad del programa "Misión Carácter" con un mayor control sobre las variables externas que podrían influir en los resultados. Este diseño se implementa mediante la comparación entre un grupo de internos que participan en el programa y un grupo control que no participa, lo cual permite atribuir con mayor precisión los cambios observados en las variables de estudio directamente a las intervenciones del programa (Beltrán & Ortiz, 2020).

### **Población y Muestra de Estudio**

La población de este estudio consiste en internos de la Cárcel de alta y mediana seguridad La Paz de Itagüí, enfocándose en aquellos que participan en el programa "Misión Carácter". La muestra se seleccionó utilizando un método de muestreo estratificado para garantizar que los participantes representen adecuadamente la diversidad dentro de la población carcelaria. Esta selección estratégica permite examinar los efectos del programa en diversos subgrupos, proporcionando así un análisis más granular y relevante de su impacto.

Para este estudio, se seleccionó una muestra de 80 internos del patio de delitos comunes de la Cárcel de alta y mediana seguridad La Paz de Itagüí utilizando un diseño

de muestreo estratificado para asegurar la diversidad dentro de la muestra. De este grupo, 10 internos fueron elegidos aleatoriamente para un análisis más detallado, permitiendo evaluar con mayor precisión los efectos del programa en diferentes perfiles de internos. Esta estrategia de muestreo no solo aumenta la representatividad de los resultados, sino que también optimiza la validez de las inferencias estadísticas generadas por el estudio.

### **Instrumentos Utilizados**

Los instrumentos de recolección de datos incluyen encuestas (ver Anexo 1) y entrevistas semiestructuradas (ver Anexo 2). Las encuestas están diseñadas para cuantificar aspectos como la autoestima y la participación en actividades, mientras que las entrevistas buscan profundizar en las experiencias personales de los internos (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018). Tanto las entrevistas como el cuestionario nos permitieron recopilar percepciones específicas sobre el impacto del programa en el comportamiento de los internos y en la dinámica del centro penitenciario. Antes de su aplicación, se llevó a cabo un proceso de socialización, explicando detalladamente a los internos los objetivos del estudio y los procedimientos involucrados. Este proceso culminó con la firma de consentimientos informados, asegurando que todos los participantes entendieran plenamente su participación voluntaria y sus derechos dentro del estudio (ver Anexo 3). Para el análisis de los instrumentos se generaron matrices estructuradas que permitieran sistematizar los datos.

### **Cronograma de Implementación del Instrumento**

El cronograma para la implementación de los instrumentos fue meticulosamente planificado para alinear con las fases del programa "Misión Carácter" (ver Tabla 1). Las encuestas se administraron en dos momentos clave: al inicio del programa y tras tres meses de intervención. Las entrevistas semiestructuradas se realizaron durante la mitad del programa y al finalizar, permitiendo capturar la evolución de las percepciones y experiencias de los internos. Este cronograma no solo facilita la comparación de datos pre y post-intervención, sino que también minimiza la intrusión en la rutina diaria de los internos.

**Tabla 1.**

*Cronograma de Implementación del Instrumento*

Semanas	Actividades	Fechas
1-2	Investigación preliminar: Revisar literatura existente sobre tratamientos penitenciarios, Familiarizarse con el programa Misión Carácter	26 de marzo - 8 de abril de 2024
3-4	Recolección de datos: Programar y realizar visitas a la cárcel La Paz de Itagüí, Entrevistar personal penitenciario, reclusos y participantes en los programas	9 de abril - 22 de abril de 2024
5-6	Análisis de datos: Organizar la información recopilada, Identificar patrones y tendencias en los programas de educación, salud, relaciones familiares y apoyo post liberación	23 de abril - 6 de mayo de 2024
7-8	Redacción del informe: Comenzar a redactar el informe de investigación, Incluir hallazgos y conclusiones preliminares	7 de mayo - 20 de mayo de 2024
9-10	Revisión y edición: Revisar el informe en busca de posibles mejoras, Solicitar retroalimentación a colegas o expertos en el tema	21 de mayo - 3 de junio de 2024
11-12	Finalización del informe: Realizar los ajustes finales al informe, Preparar presentación o publicación, según sea necesario	4 de junio - 17 de junio de 2024

Elaboración propia.

### **Manejo de la Información Recolectada**

Una vez recolectada la información, se manejó con rigurosos procedimientos para garantizar su integridad y confidencialidad. Los datos cuantitativos se ingresaron en hojas de cálculo y se realizaron copias de seguridad regulares, mientras que las respuestas de las entrevistas se transcribieron textualmente para su análisis cualitativo. Todos los datos fueron almacenados en servidores seguros con acceso restringido, garantizando que solo el equipo de investigación pudiera acceder a ellos.

### **Software y Recursos**

Para el manejo de datos cualitativos, se utilizó el software AntConc, que facilitó la codificación, análisis temático y la comparación de datos entre participantes. Este software fue fundamental para desentrañar las percepciones y experiencias de los internos en relación con las tres dimensiones evaluadas: Desarrollo Personal y Habilidades para la Vida, Reintegración Social y Familiar, y Prevención de la Reincidencia Delictiva.

Para los datos cuantitativos, se empleó Excel, que permitió realizar análisis descriptivos y inferenciales con precisión y eficiencia. Excel fue esencial para gestionar

y analizar los datos recogidos a través de las encuestas, facilitando la identificación de patrones y tendencias en cada una de las dimensiones mencionadas. Estas herramientas fueron esenciales para gestionar la complejidad y volumen de los datos recolectados, asegurando análisis rigurosos y confiables.

### **Análisis e Interpretación de los Datos**

El análisis de datos se realizó utilizando una combinación de métodos cualitativos y cuantitativos para una interpretación holística del impacto del programa. Los datos cuantitativos se analizaron estadísticamente para detectar patrones y tendencias en las dimensiones de Desarrollo Personal y Habilidades para la Vida, Reintegración Social y Familiar, y Prevención de la Reincidencia Delictiva. Este análisis permitió evaluar cómo los internos mejoraron en aspectos como bienestar emocional, autoestima y preparación para la reinserción social.

Por otro lado, los datos cualitativos se examinaron a través de un análisis de contenido utilizando AntConc, lo que permitió identificar temas recurrentes y diferencias individuales en las experiencias y percepciones de los participantes. Este enfoque permitió una comprensión profunda de cómo el programa influyó en la rehabilitación y reinserción social de los internos, proporcionando insights valiosos para futuras intervenciones en cada una de las tres dimensiones evaluadas.

### **Validez y Confiabilidad del Estudio**

Para asegurar la precisión y la confiabilidad de los resultados del estudio sobre el programa "Misión Carácter", se implementaron rigurosos procedimientos de validación y verificación de confiabilidad en cada etapa del diseño y análisis de la investigación. A continuación, se presentan los métodos empleados y los resultados obtenidos que fortalecen la credibilidad de las herramientas de recolección de datos utilizadas.

La encuesta se sometió a una prueba piloto con 5 Personas Privadas de la Libertad (PPL), permitiendo identificar y corregir problemas de comprensión y relevancia de las preguntas. Además, fue revisada por dos expertos en el área de rehabilitación y reintegración social, quienes ayudaron a ajustar y mejorar las preguntas para capturar adecuadamente las dimensiones propuestas. La validez de contenido se aseguró mediante la revisión de expertos y la prueba piloto, garantizando que las preguntas cubrieran los aspectos esenciales del constructo a medir.



Para asegurar que los resultados de la encuesta fueran confiables, usamos un método llamado Alfa de Cronbach, que mide cuán consistentemente las preguntas de la encuesta evalúan el mismo tema. Un valor superior a 0.7 se considera bueno, y en nuestro caso obtuvimos un valor de 0.893, lo que indica una alta consistencia. El cálculo se hizo así: la varianza total fue 3.733, la varianza de bienestar emocional fue 1.611, la varianza de autoestima fue 0.456 y la suma de las varianzas de los ítems fue 2.067. Usamos una fórmula específica para obtener este valor, que nos ayudó a confirmar que las preguntas de la encuesta eran coherentes entre sí.

La entrevista se validó mediante una prueba piloto con 5 PPL y revisada por dos expertos en el área de rehabilitación y reintegración social. Los expertos ayudaron a direccionar las preguntas para capturar la esencia de las dimensiones propuestas. Basado en sus comentarios, se realizaron ajustes en la redacción de las preguntas y se incluyeron preguntas adicionales. La confiabilidad de las entrevistas se evaluó mediante la consistencia entre entrevistadores y la estabilidad de las respuestas. Se encontraron altos niveles de acuerdo entre diferentes entrevistadores y estabilidad en las respuestas de los participantes en aplicaciones repetidas.

## **Resultados**

Los resultados del estudio están estructurados según las tres dimensiones establecidas: Desarrollo Personal y Habilidades para la Vida, Reintegración Social y Familiar, y Prevención de la Reincidencia Delictiva. Cada dimensión ha sido evaluada utilizando datos recogidos a través de los instrumentos aplicados (ver Anexo 4 y 5), garantizando validez y confiabilidad conforme a los métodos descritos en la sección de metodología.

### **Desarrollo Personal y Habilidades para la Vida**

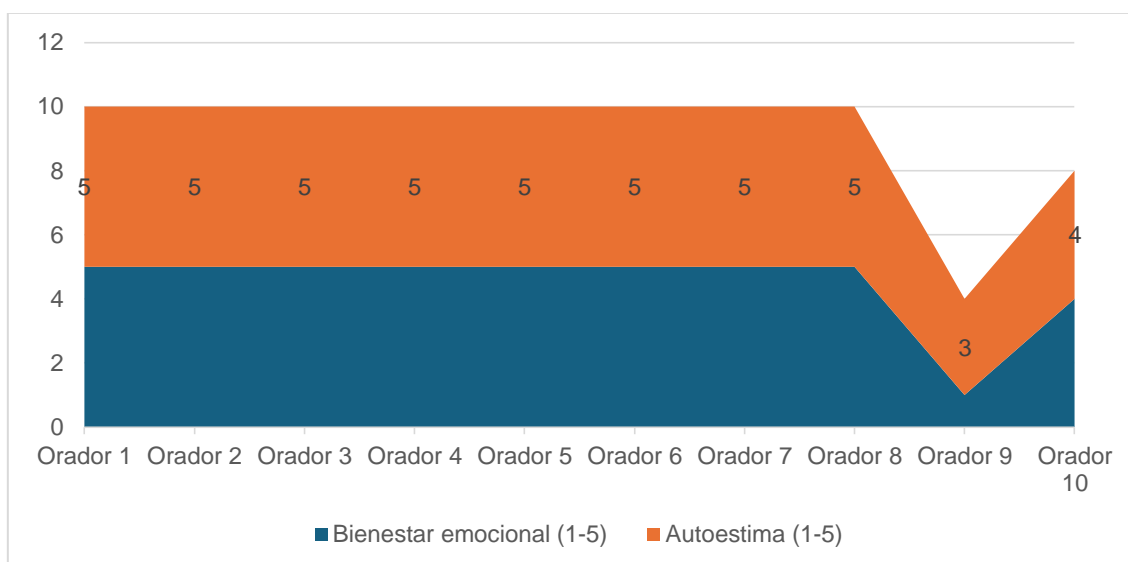
Esta dimensión evalúa cómo el programa "Misión Carácter" ha mejorado el bienestar emocional y la autoestima de los participantes, alineándose con el objetivo específico de analizar el impacto del programa en el bienestar psicológico y emocional de los internos. Los datos obtenidos muestran resultados positivos notables en dos áreas fundamentales: bienestar emocional y autoestima. Según la encuesta realizada, la puntuación media para el bienestar emocional y la autoestima fue de 5 en una escala de 1 a 5, indicando un nivel excepcionalmente alto de desarrollo personal entre los participantes. Estas puntuaciones uniformemente altas sugieren que el programa ha sido

extremadamente efectivo en mejorar el bienestar emocional y la autoestima de los internos. Las entrevistas semiestructuradas corroboran estos hallazgos, con participantes que reportan un aumento significativo en la confianza en sí mismos y una mejor percepción de su valor personal, lo que es esencial para su desarrollo integral y su reintegración exitosa en la sociedad.

La Figura 1 indica que los participantes experimentaron mejoras significativas en su bienestar emocional y autoestima. La mayoría de los internos reportaron un bienestar emocional y autoestima muy altos, lo que sugiere que el programa "Misión Carácter" es altamente efectivo en mejorar estos aspectos críticos del desarrollo personal. Esto es relevante porque un bienestar emocional sólido y una alta autoestima son fundamentales para la reintegración exitosa de los internos en la sociedad.

**Figura1.**

*Puntuaciones medias de bienestar emocional y autoestima*



Elaboración propia.

Al analizar las respuestas de los participantes sobre las habilidades y conocimientos útiles adquiridos durante el programa "Misión Carácter", se observa una clara tendencia hacia el desarrollo de habilidades interpersonales y emocionales clave. Muchos de los participantes destacaron mejoras en el manejo de sus emociones, el aumento de la empatía, la paciencia, y la responsabilidad personal y social. Estas habilidades son fundamentales para la reintegración efectiva en la sociedad y reflejan un

enfoque central del programa en el desarrollo del carácter y la capacidad de manejo personal en diversos contextos sociales y familiares.

La Tabla 2 muestra que los internos no solo mejoraron en términos de bienestar emocional y autoestima, sino que también desarrollaron habilidades prácticas y sociales esenciales para su reintegración. Las respuestas indican que los participantes adquirieron habilidades críticas como la empatía, la comunicación efectiva y el liderazgo, todas las cuales son necesarias para mantener relaciones saludables y desempeñarse de manera efectiva en la comunidad.

**Tabla 2.**

*Habilidades y Conocimientos Clave Adquiridos*

<b>Categoría de Habilidad</b>	<b>Descripción Detallada de Habilidades Adquiridas</b>	<b>Participantes que Resaltaron la Habilidad</b>
Manejo Emocional	Mejoras en la aceptación, tolerancia, y manejo de emociones.	Oradores 4, 7, 8
Habilidades Interpersonales	Desarrollo de empatía, mejora en la comunicación y las relaciones interpersonales.	Oradores 2, 6, 9
Responsabilidad y Ética	Aumento en la responsabilidad personal y social, honestidad.	Oradores 4, 6, 10
Autoestima y Autoconocimiento	Fortalecimiento de la autoestima y mejor comprensión del propio valor.	Oradores 1, 3, 5
Liderazgo y Influencia	Capacidades de liderazgo reforzadas a través del mentorazgo y la autogestión.	Oradores 5, 8

Elaboración propia.

Cada categoría de habilidad no solo lista las competencias específicas desarrolladas, sino que también identifica a los participantes que más resaltaron estos aspectos, proporcionando una visión clara de cómo el programa ha influido en diversas áreas de desarrollo personal y social. Esta tabla es un recurso útil para entender de manera concisa y estructurada el impacto multifacético del programa, subrayando su efectividad en cultivar una variedad de habilidades críticas para la vida cotidiana y profesional de los participantes.

### **Reintegración Social y Familiar**

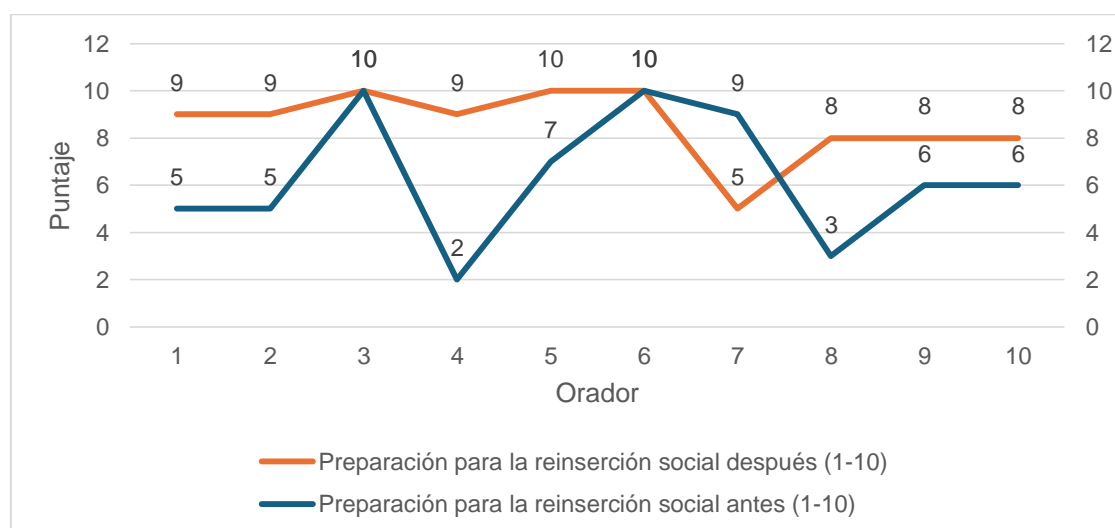
Esta dimensión se centra en evaluar cómo el programa "Misión Carácter" ha facilitado la preparación de los internos para su reintegración social y familiar,

alineándose con el objetivo específico de evaluar la participación y la percepción de los internos respecto a las actividades y beneficios del programa. Mediante la aplicación de diversos instrumentos, como encuestas y entrevistas, se ha recopilado información crucial que refleja el progreso en la adaptación social y las habilidades interpersonales de los participantes. Estos instrumentos han permitido medir de manera concreta el antes y el después en términos de preparación para la reinserción, ofreciendo una perspectiva clara sobre la efectividad del programa en fortalecer los lazos familiares y sociales, así como en mejorar la autoestima y la empatía entre los internos.

Las líneas azul y anaranjada en la Figura 2 representan las percepciones de los internos antes y después de la intervención, respectivamente. Se observa un aumento significativo en las puntuaciones después de la intervención, con la mayoría de los internos reportando una mejora considerable en su preparación para la reinserción social. Este resultado indica que el programa ha sido efectivo en equipar a los internos con las habilidades necesarias para integrarse exitosamente en la sociedad. La mejora en las puntuaciones post-intervención sugiere que los internos se sienten más preparados para enfrentar los desafíos de la vida fuera de la prisión, lo cual es fundamental para reducir la reincidencia y facilitar una reintegración sostenible.

**Figura 2.**

*Puntuación a nivel de reinserción social antes y después*



Elaboración propia.

Los *resultados* expuestos en la Figura 2 se corresponden estrechamente con las respuestas detalladas en las entrevistas, donde los participantes han expresado cómo el

programa ha influido positivamente en su desarrollo personal y social. La mejora notable en las puntuaciones de la preparación para la reinserción después del programa, refleja directamente las descripciones de los participantes sobre su aumento de competencias sociales, éticas y emocionales.

La tabla identifica varias categorías de habilidades y contribuciones clave, como valores éticos y morales, percepción y conciencia, preparación para la interacción social, desarrollo personal y revalorización de relaciones. Cada categoría está respaldada por las experiencias reportadas por los participantes. Por ejemplo, los internos mencionaron mejoras significativas en la percepción personal y una mayor conciencia sobre su carácter y su impacto en la resocialización. Además, la preparación específica para mejorar las interacciones sociales y la integración en la comunidad fue destacada por varios internos, lo que refuerza la efectividad del programa en fortalecer las habilidades sociales necesarias para la reintegración.

**Tabla 3.**

*Contribuciones Clave a la Reintegración Social y Familiar*

<b>Categoría de Reintegración</b>	<b>Descripción Detallada de Contribuciones</b>	<b>Participantes que Resaltaron el Aspecto</b>
Valores Éticos y Morales	Enseñanza de valores fundamentales que forman la base de comportamientos éticos y personales.	Oradores 1, 6, 8
Percepción y Conciencia	Cambio en la percepción personal y mayor conciencia sobre el propio carácter y su impacto en la resocialización.	Oradores 2, 9
Preparación para Interacción Social	Preparación específica para mejorar las interacciones sociales y la integración en la comunidad.	Oradores 5, 7
Desarrollo Personal	Impacto en el desarrollo personal, incluyendo pensamiento, toma de decisiones y comportamiento ético.	Oradores 3, 4, 5
Revalorización de Relaciones	Mejora en la comprensión y valoración de las relaciones personales y familiares.	Oradores 10

Elaboración propia.

En conclusión, la integración de los resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos a través de los instrumentos aplicados en el programa "Misión Carácter" revela un progreso significativo en la preparación de los internos para una reintegración social y familiar exitosa. Las mejoras en las puntuaciones pre y post-programa, junto con los testimonios detallados en las entrevistas, confirman la eficacia del programa en

mejorar las habilidades vitales necesarias para la reinserción. Este conjunto de datos no solo demuestra los beneficios del programa, sino que también proporciona una hoja de ruta clara para futuras iniciativas de rehabilitación y reintegración social

### **Prevención de la Reincidencia Delictiva**

Esta dimensión evalúa cómo el programa "Misión Carácter" ha ayudado a reducir la reincidencia delictiva entre los participantes, alineándose con el objetivo específico de identificar los factores que facilitan o dificultan la continuidad, implementación y gestión del programa para maximizar sus beneficios. Este aspecto crítico del programa se enfoca en reducir la probabilidad de que los participantes vuelvan a incurrir en comportamientos delictivos mediante la provisión de recursos y servicios que aborden directamente sus necesidades y aspiraciones individuales. A través de un análisis detallado de las respuestas proporcionadas en las entrevistas, es posible identificar y clasificar los recursos y servicios adicionales que los participantes consideran fundamentales para su éxito y estabilidad a largo plazo fuera del sistema penitenciario.

La Tabla 4 identifica varias categorías de apoyo esenciales para la prevención de la reincidencia, como oportunidades laborales, apoyo psicosocial, formación y capacitación, y fortalecimiento de vínculos familiares. La mayoría de los participantes destacaron la importancia de contar con oportunidades laborales y proyectos productivos que les proporcionen ingresos estables, reduciendo así la necesidad económica de delinquir. Además, muchos internos señalaron la necesidad de apoyo psicosocial continuo para fortalecer su estabilidad emocional y mental. Estos hallazgos subrayan la importancia de proporcionar recursos integrales que aborden tanto las necesidades económicas como emocionales de los internos para prevenir la reincidencia.

**Tabla 4.**

*Recursos Deseados y Aspiraciones para la Prevención de la Reincidencia Delictiva*

<b>Categoría de Apoyo</b>	<b>Descripción de Recursos y Servicios Deseados</b>	<b>Participantes que Resaltaron la Necesidad</b>
Oportunidades Laborales	Oportunidades de empleo y proyectos productivos que proporcionen ingresos estables para evitar la necesidad económica de delinquir.	Oradores 1, 2, 10
Apoyo Psicosocial	Acceso continuo a servicios de psicología y acompañamiento social para fortalecer la estabilidad emocional y mental.	Orador 4
Formación y Capacitación	Talleres productivos y formación profesional que preparen a los internos para el mercado laboral y fomenten la autogestión.	Oradores 9, 10
Fortalecimiento de Vínculos Familiares	Programas que promuevan la integración familiar y el desarrollo de redes de apoyo personal que son cruciales para la reinserción exitosa.	Oradores 3, 6, 8

Elaboración propia.

En conclusión, los datos recopilados de los participantes del programa "Misión Carácter" destacan la importancia de una intervención multifacética en la prevención de la reincidencia delictiva. Al centrarse en las áreas identificadas por los internos como cruciales para su estabilidad y éxito, el programa no solo ayuda a mitigar el riesgo de comportamientos delictivos futuros, sino que también promueve una reintegración más sostenible y productiva en la sociedad. Estos esfuerzos refuerzan el compromiso del programa con la rehabilitación a largo plazo y la seguridad pública, demostrando su impacto duradero en la vida de los participantes y en la comunidad en general.

### **Conclusiones**

Este estudio ha evaluado exhaustivamente la efectividad del programa "Misión Carácter" en la cárcel de alta y mediana seguridad La Paz de Itagüí, centrado en sus impactos psicológicos, emocionales y sociales en los internos. A través de encuestas y entrevistas detalladas, se ha llevado a cabo un análisis profundo de datos cuantitativos y cualitativos, permitiendo una evaluación precisa del programa. Los resultados indican que "Misión Carácter" ha tenido un impacto significativo en mejorar las habilidades para la vida, facilitar la reinserción social y contribuir a la reducción de la reincidencia entre los participantes. Estas conclusiones se alinean con los objetivos específicos propuestos y destacan los logros y desafíos del programa.

Los resultados muestran que los participantes experimentaron mejoras significativas en su bienestar emocional y autoestima. Las puntuaciones medias para ambas variables fueron consistentemente altas, indicando un nivel elevado de desarrollo personal entre los internos. Estas mejoras son cruciales para el crecimiento personal y la estabilidad emocional, facilitando su reintegración exitosa en la sociedad. El programa ha demostrado ser efectivo en proporcionar herramientas y actividades que fortalecen la autoeficacia y el autoconocimiento, elementos esenciales para la rehabilitación.

Los datos indican que el programa ha facilitado la preparación de los internos para su reintegración social y familiar. Las puntuaciones de los internos sobre su preparación para la reinserción social aumentaron significativamente después de la intervención. Además, los internos reportaron mejoras en las relaciones familiares y una mayor empatía y comprensión hacia los demás. Estas mejoras en las habilidades interpersonales y sociales son fundamentales para una reintegración exitosa, ya que fortalecen las redes de apoyo y mejoran la calidad de vida de los internos.

El programa ha sido efectivo en reducir la reincidencia delictiva entre los participantes. Los datos cualitativos y cuantitativos indican una disminución en la percepción de necesidad de reincidir en actividades delictivas gracias a las nuevas habilidades y oportunidades adquiridas. Los internos destacaron la importancia de contar con oportunidades laborales, apoyo psicosocial continuo y formación profesional para mantener una vida libre de delitos. Estos factores son esenciales para la continuidad y el éxito del programa, y deben ser considerados en futuras implementaciones y expansiones.

En conjunto, estas conclusiones destacan el éxito del programa "Misión Carácter" en alcanzar sus objetivos de rehabilitación y reintegración. Sin embargo, persisten desafíos, especialmente en cuanto a la necesidad de recursos continuos y el acceso a oportunidades económicas post-liberación. Para optimizar los resultados futuros, es crucial que el programa continúe adaptándose y expandiendo sus servicios para abordar estas necesidades. Al hacerlo, "Misión Carácter" no solo mejorará las perspectivas individuales de los internos sino que también contribuirá significativamente a la seguridad y el bienestar de la sociedad en general.



Una de las limitaciones principales de este estudio radica en la naturaleza de su implementación dentro de un único contexto institucional, la Cárcel de alta y mediana seguridad La Paz de Itagüí. Esta especificidad puede restringir la generalización de los resultados a otros entornos penitenciarios o programas de rehabilitación con condiciones diferentes. Además, la dependencia de datos auto-reportados por parte de los internos en encuestas y entrevistas puede introducir un sesgo de deseabilidad social, donde los participantes podrían haberse inclinado a proporcionar respuestas que creen que son las esperadas o aceptables socialmente. Aunque se tomaron medidas para asegurar la validez y confiabilidad de las respuestas, este tipo de datos siempre está sujeto a ciertas limitaciones inherentes al auto-reportaje.

Otra limitación significativa es la falta de un grupo de control que no participara en el programa "Misión Carácter". Esto hace difícil atribuir con certeza los cambios observados directamente al programa, ya que no se pueden descartar otros factores externos o cambios institucionales que podrían haber influido en los internos durante el período del estudio. La ausencia de un diseño experimental más riguroso limita la capacidad del estudio para establecer relaciones causales definitivas entre la participación en el programa y las mejoras observadas en la reintegración social, el desarrollo personal y la prevención de la reincidencia.

Basándonos en los hallazgos y limitaciones del estudio, se recomienda ampliar la investigación del programa "Misión Carácter" a otros establecimientos penitenciarios para validar y comparar los efectos observados en un contexto más diverso. Este enfoque permitiría evaluar la efectividad del programa en diferentes entornos y con variadas poblaciones de internos, proporcionando una base de datos más robusta para análisis futuros. Además, se sugiere incorporar un diseño experimental que incluya un grupo de control no tratado, lo que fortalecería significativamente la validez de los resultados y permitiría una mejor determinación de la causalidad entre la intervención del programa y los resultados observados.

Además, se recomienda la implementación de un seguimiento a largo plazo de los participantes después de su liberación. Esto ayudaría a evaluar la sostenibilidad de los beneficios del programa y su impacto real en la prevención de la reincidencia a lo largo del tiempo. También sería beneficioso integrar más recursos y apoyos continuos

post-liberación, como acceso a oportunidades laborales y apoyo psicosocial, para facilitar la transición de los internos a la vida en comunidad y aumentar las probabilidades de una reintegración exitosa y permanente. Estas estrategias no solo mejorarían la efectividad del programa, sino que también contribuirían a una base de evidencia más sólida para políticas de rehabilitación y reintegración efectivas

## Referencias

- Agha, A. A., Onalu, C., Nnama-Okechukwu, C., & Ebimgbo, S. (2023). Strengthening Social Support Networks for the Rehabilitation and Reintegration of Obstetric Fistula Patients in South-East, Nigeria. *Journal of Social Service Research*, 49(6). <https://doi.org/10.1080/01488376.2023.2265430>
- Aliyeva, G. (2022). Attitudes toward elderly inmates in correctional facilities. *International Journal of Social Sciences*, 11(2). <https://doi.org/10.52950/ss.2022.11.2.001>
- Bandura, A. (1979). Self-referent mechanisms in social learning theory. *American Psychologist*, 34(5). <https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.5.439.b>
- Bandura, A. (2010). Self-efficacy -Bandura. *The Corsini Encyclopedia of Psychology*.
- Baranyi, G., Cassidy, M., Fazel, S., Priebe, S., & Mundt, A. P. (2018). Prevalence of Posttraumatic Stress Disorder in Prisoners. *Epidemiologic Reviews*, 40(1). <https://doi.org/10.1093/epirev/mxx015>
- Beltrán, S., & Ortiz, A. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21), 113. <https://doi.org/10.23913/RIDE.V11I21.717>
- Buljubašić, M. (2019). Rehabilitation programmes for convicted war criminals in domestic prisons in Bosnia and Herzegovina: Case study of sarajevo prison. En *International Criminal Law Review* (Vol. 19, Número 1). <https://doi.org/10.1163/15718123-01901004>
- Cale, J., Day, A., Casey, S., Bright, D., Wodak, J., Giles, M., & Baldry, E. (2019). Australian prison vocational education and training and returns to custody among

- male and female ex-prisoners: A cross-jurisdictional study. *Australian and New Zealand Journal of Criminology*, 52(1).<https://doi.org/10.1177/0004865818779418>
- Carnevali Rodríguez, R., & Navarro Papic, I. (2023). Desistimiento y rehabilitación del ofensor en la Justicia Restaurativa. *InDret*.  
<https://doi.org/10.31009/indret.2023.i1.05>
- Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J. R., & Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria*, 31(8).  
[https://doi.org/10.1016/s0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/s0212-6567(03)70728-8)
- Castell-Britton, S. (2024). The Effectiveness of Prison Education in Reducing Criminal Recidivism: A Systematic Review. *Qeios*. <https://doi.org/10.32388/ccwb9y>
- Cloud, D. H., Augustine, D., Ahalt, C., Haney, C., Peterson, L., Braun, C., & Williams, B. (2021). “We just needed to open the door”: a case study of the quest to end solitary confinement in North Dakota. *Health and Justice*, 9(1).  
<https://doi.org/10.1186/s40352-021-00155-5>
- Domínguez Toscano, P. M., & López Martínez, M. D. (2015). Efecto de la arteterapia en la ansiedad y depresión, la capacitación sociocultural y la reducción de la reincidencia penitenciaria de personas reclusas. *Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social*, 9(0).  
[https://doi.org/10.5209/rev\\_arte.2014.v9.47481](https://doi.org/10.5209/rev_arte.2014.v9.47481)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6.<sup>a</sup> ed.). Mc Graw Hill.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta Las rutas Cuantitativa Cualitativa y Mixta. En *McGRAW-HILL Interamericana Editores S.A. de C.V.*  
<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hernández-Metodología de la investigación.pdf>
- Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario. (2020, junio 3). *Clausura de ‘Misión Carácter’ en Sogamoso*. INPEC. [https://www.inpec.gov.co/junio10/-/asset\\_publisher/jwgh/content/clausura-de-mision-caracter-en-sogamoso](https://www.inpec.gov.co/junio10/-/asset_publisher/jwgh/content/clausura-de-mision-caracter-en-sogamoso)

- La Red Business Network. (2010). *Manual Misión Caracter* (3.<sup>a</sup> ed.). La Red Colombia.
- Lee, A. Y., Kim, S. Y., Kwon, H. J., & Park, S. A. (2021). Horticultural therapy program for mental health of prisoners: Case report. *Integrative Medicine Research, 10*(2). <https://doi.org/10.1016/j.imr.2020.100495>
- Loeb, S. J., & Steffensmeier, D. (2006). Older Male Prisoners: Health Status, Self-Efficacy Beliefs, and Health-Promoting Behaviors. *Journal of Correctional Health Care, 12*(4). <https://doi.org/10.1177/1078345806296031>
- Meneses, J., & Rodríguez, D. (2011). El cuestionario y la entrevista. En *Universidad Oberta de Cataluña*.
- Mohammed, H., & Mohamed, W. A. W. (2015). Reducing Recidivism Rates through Vocational Education and Training. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 204*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.151>
- Mudd, A. L., Oude Groeniger, J., Bal, M., Verra, S. E., van Lenthe, F. J., & Kamphuis, C. B. M. (2023). Testing conditionality with Bourdieu's capital theory: How economic, social, and embodied cultural capital are associated with diet and physical activity in the Netherlands. *SSM - Population Health, 22*. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2023.101401>
- O'Brien, S., & Ó Fathaigh, M. (2005). Bringing in Bourdieu's theory of social capital: Renewing learning partnership approaches to social inclusion. *Irish Educational Studies, 24*(1). <https://doi.org/10.1080/03323310500184509>
- Rojas, M., Méndez, A., & Watkins-Fassler, K. (2023). The hierarchy of needs empirical examination of Maslow's theory and lessons for development. *World Development, 165*, 106185. <https://doi.org/10.1016/J.WORLDDEV.2023.106185>
- Sachitra, V., & Wijewardhana, N. (2020). The road to develop prisoners' skills and attitudes: an analytical study of contemporary prison-based rehabilitation programme in Sri Lanka. *Safer Communities, 19*(1). <https://doi.org/10.1108/SC-01-2019-0002>
- Smith, S., Dell, C. A., Claypool, T., Chalmers, D., & Khalid, A. (2023). Case report: A community case study of the human-animal bond in animal-assisted therapy: the

- experiences of psychiatric prisoners with therapy dogs. *Frontiers in Psychiatry*, 14.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyt.2023.1219305>
- Stevens, B. A., Shaw, R., Bewert, P., Salt, M., Alexander, R., & Loo Gee, B. (2018). Systematic review of aged care interventions for older prisoners. En *Australasian Journal on Ageing* (Vol. 37, Número 1). <https://doi.org/10.1111/ajag.12484>
- Taylor, M. (2017). Improving In-Prison Rehabilitation Programs Executive Summary. *Legislative Analyst's Office*.
- Van Breda, A. D. (2018). A critical review of resilience theory and its relevance for social work. En *Social Work (South Africa)* (Vol. 54, Número 1). <https://doi.org/10.15270/54-1-611>
- Vaughan-Johnston, T. I., & Jacobson, J. A. (2020). Self-efficacy theory. En *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences, Models and Theories*. <https://doi.org/10.1002/9781119547143.ch62>
- Wang, X., & Zhu, Q. (2022). Influencing Factors of Traditional Village Protection and Development from the Perspective of Resilience Theory. *Land*, 11(12). <https://doi.org/10.3390/land11122314>
- Zubairu, N. (2023). The Risk-Need-Responsivity Model on Inmate Rehabilitation. *Journal of Contemporary Sociological Issues*, 3(2). <https://doi.org/10.19184/csi.v3i2.36154>

## 11. Anexos

<b>Anexo 1. Encuestas Aplicadas.</b>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MoHs2wSzrNmYH75sPFeQn6OueIp10L7R?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1MoHs2wSzrNmYH75sPFeQn6OueIp10L7R?usp=drive_link</a></p>
<b>Anexo 2. Entrevistas aplicadas.</b>	
<b>Anexo 3. Consentimiento informado.</b>	
<b>Anexo 4. Matriz de encuesta aplicada.</b>	
<b>Anexo 5. Matriz de entrevistas aplicadas</b>	