



**La Crisis Ambiental y la Biodiversidad en Cundinamarca: Desafíos y Oportunidades para la  
Conservación**

**Estudiante:  
Adriana Milena Pulido Chilito  
Christian Alexander Mora Garcia**

**Ficha:  
55501**

**Asesor:  
Luis Alberto Cruz Páez  
Docente**

**Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - CUN  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
BOGOTÁ D.C.  
2023**

## ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	4
2	La Crisis Ambiental y la Biodiversidad en Cundinamarca: Desafíos y Oportunidades para la Conservación.....	5
2.1	Planteamiento del problema.....	5
2.1.1	Pregunta de investigación. ....	6
2.2	Objetivos de la investigación.....	6
2.2.1	Objetivo General. ....	6
2.2.2	Objetivos Específicos. ....	6
2.3	Justificación. ....	7
2.4	Hipótesis: .....	8
2.5	Palabras Claves .....	9
2.6	Marco referencial: .....	9
2.6.1	Marco Teórico .....	9
2.6.2	Marco conceptual.....	12
2.6.3	Marco legal .....	14
2.6.4	Marco espacial.....	15
2.6.5	Marco temporal.....	17
3	Metodología y Enfoque .....	18
4	Instrumentos de Evaluación .....	19

4.1	Preguntas de la Encuesta .....	19
4.2	Gráficos y Análisis de las Preguntas de la Encuesta .....	23
5	Recomendaciones .....	30
6	Conclusiones.....	31
7	Referencias Bibliográficas.....	33

## **1 INTRODUCCIÓN**

En la actualidad, la población se ha visto afectada exponencialmente por situaciones y desafíos que lo han encaminado en el desarrollo de las sociedades de forma acelerada. El crecimiento apresurado, ha generado un impacto negativo dentro de la Biodiversidad de los ecosistemas y al mismo tiempo genera un deterioro en el medio ambiente la cual podríamos llamar crisis ambiental.

La sobrepoblación, genera que las comunidades deban desplazarse a lugares donde la fauna y la flora son apartados y obviados, con el fin de obtener un lugar para subsistir. Las viviendas pasaron de ser propiedad horizontal para convertirse en propiedad vertical; no existen lugares apropiados para su construcción y por tal razón el ser humano empieza a invadir sin detenerse y sin percatarse que con esta actividad deteriora la vida del lugar en donde nos ubicamos llamado planeta tierra.

A través del siguiente trabajo, se encuentra la búsqueda de cuáles son los desafíos que enfrenta la biodiversidad en Cundinamarca debido a la crisis ambiental, y a su vez trata de identificar si la deforestación y la expansión de la urbanización son las principales amenazas para la biodiversidad en Cundinamarca.

## 2 La Crisis Ambiental y la Biodiversidad en Cundinamarca: Desafíos y Oportunidades para la Conservación

### 2.1 Planteamiento del problema.

En Cundinamarca, la biodiversidad es excepcionalmente rica y variada, pero se encuentra bajo amenaza debido a factores como la deforestación, la minería, la expansión agrícola y el cambio climático. La pérdida de biodiversidad no solo afecta los ecosistemas y la vida silvestre, sino que también tiene un impacto significativo en la sociedad, incluyendo a las comunidades campesinas y rurales que dependen de los recursos naturales. En este contexto, se plantea la necesidad de investigar los desafíos y oportunidades para la conservación de la biodiversidad en Cundinamarca.

Uno de los desafíos significativos en el ámbito de la transformación hacia la sostenibilidad es el hecho de que el modelo económico actual, centrado en la extracción de recursos (petróleo, minería y agroindustria) y el consumo masivo en áreas urbanas, está contribuyendo a un aumento constante de la huella ecológica, a pesar de los esfuerzos en pro del crecimiento sostenible. Este incremento en la huella ecológica está aumentando la vulnerabilidad de los sistemas socio-ecológicos frente al cambio climático. Además, la persistente profundización de este enfoque económico, ha llevado a una dependencia fiscal que resulta claramente insostenible. Por tanto, se vuelve esencial definir criterios y soluciones de compromiso entre las actividades económicas que necesitan transitar hacia un enfoque más sostenible, lo que conlleva a una revisión integral de los modelos de desarrollo vigentes. *(Andrade, 2018)*

Colombia busca un equilibrio entre el crecimiento económico y la preservación de sus riquezas naturales (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2013). La conservación y restauración de la biodiversidad se han convertido en un componente crítico del desarrollo sostenible, y la evidencia teórica respalda la necesidad de investigar esta problemática en el contexto colombiano. (*Dirección De Bosques, Biodiversidad Y Servicios Ecosistémicos, 2011.*)

### **2.1.1** Pregunta de investigación.

¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la biodiversidad en Cundinamarca debido a la crisis ambiental?

## **2.2** Objetivos de la investigación.

### **2.2.1** Objetivo General.

Identificar los desafíos que enfrenta la biodiversidad en Cundinamarca debido a la crisis ambiental, detallando las principales amenazas y factores críticos que impactan en la conservación de la diversidad biológica en la región.

### **2.2.2** Objetivos Específicos.

- Indagar diversas fuentes en donde documenten el impacto de las diferentes amenazas en la conservación de la diversidad biológica en Cundinamarca.

- Evidenciar los motivos por los cuales se genera una crisis ambiental en Cundinamarca.
- Identificar las principales amenazas medioambientales ocasionadas por el ser humano, las cuales afectan a la biodiversidad en Cundinamarca, incluyendo la deforestación, la contaminación, el cambio climático y la pérdida de hábitat.
- Analizar las políticas y estrategias de conservación y gestión ambiental en Colombia, evaluando su efectividad en la protección y restauración de la biodiversidad en el país.

### **2.3 Justificación.**

La elección de abordar el tema de la crisis ambiental y la biodiversidad en Cundinamarca, se basa en argumentos sólidos respaldados por evidencia fiable. Cundinamarca es reconocida a nivel nacional como una de las regiones abundantes en diversidad biológica, siendo hogar de una gama única de ecosistemas y especies que no se encuentran en ninguna otra región. Según los datos proporcionados por el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt en 2020, Colombia ostenta un registro de más de 15.480 especies de plantas, animales, algas, líquenes y hongos, en Cundinamarca, lo que pone de manifiesto la importancia crítica de su biodiversidad. La magnitud de esta riqueza natural subraya la imperiosa necesidad de investigar y abordar las amenazas que enfrenta, que varían desde la deforestación y la explotación de recursos naturales hasta el cambio climático. Estas amenazas no solo representan un peligro para la diversidad biológica, sino que también impactan de manera directa a las comunidades locales que dependen de estos recursos para

su subsistencia. (*Instituto De Investigación De Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt, 2019*)

## **2.4 Hipótesis:**

**Hipótesis 1:** La deforestación y la expansión de la urbanización son las principales amenazas para la biodiversidad en Cundinamarca, ya que reducen y fragmentan los hábitats naturales de la región.

**Hipótesis 2:** El cambio climático es el factor crítico que más impacta en la biodiversidad en Cundinamarca, alterando los patrones de distribución de especies y afectando los ecosistemas locales.

**Hipótesis 3:** La contaminación del agua y la sobreexplotación de recursos naturales, como la pesca y la tala, son las principales amenazas para la biodiversidad en Cundinamarca, ya que degradan los ecosistemas acuáticos y terrestres.

### **Hipótesis seleccionada:**

**Hipótesis 1:** La deforestación y la expansión de la urbanización son las principales amenazas para la biodiversidad en Cundinamarca, ya que reducen y fragmentan los hábitats naturales de la región.

### **Argumentación:**

La deforestación y la expansión de la urbanización son procesos que suelen ir de la mano y que han tenido un impacto significativo en la biodiversidad en muchas regiones del mundo,

incluyendo Cundinamarca. A medida que las áreas forestales son taladas para dar paso a la urbanización, se fragmentan y destruyen hábitats naturales que son fundamentales para la supervivencia de muchas especies. La fragmentación del hábitat puede aislar poblaciones de animales y plantas, lo que a su vez disminuye su diversidad genética y aumenta su vulnerabilidad a la extinción. Además, la urbanización conlleva un aumento en la contaminación del aire y el agua, así como en la generación de residuos, lo que también afecta negativamente a la biodiversidad.

Para poner a prueba esta hipótesis, se pueden realizar investigaciones y estudios que evalúen el impacto de la deforestación y la expansión urbana en la biodiversidad de Cundinamarca. Esto podría incluir la recopilación de datos sobre la pérdida de hábitat, la disminución de poblaciones de especies amenazadas y la evaluación de medidas de conservación necesarias para mitigar estos efectos

## **2.5 Palabras Claves**

Ecosistema, Biodiversidad, Crisis ambiental, Cambio Climático, Deforestación, Urbanización, Hábitat, Especies.

## **2.6 Marco referencial:**

### **2.6.1 Marco Teórico**

El marco teórico que respalda la conservación de la biodiversidad en Cundinamarca se extiende aún más, explorando los aspectos adicionales y más profundos de esta compleja cuestión. La región de Cundinamarca es testigo de una riqueza natural excepcional,

albergando una variedad de ecosistemas y especies que la convierten en un hotspot de biodiversidad en Colombia. Desde los páramos de alta montaña, que son uno de los ecosistemas más amenazados del mundo, hasta los exuberantes bosques tropicales y los sistemas fluviales que recorren la región, Cundinamarca presenta una diversidad biológica que es crítica para la salud de los ecosistemas y el bienestar de las comunidades locales. La Constitución Política de Colombia de 1991 no solo establece el deber del Estado de proteger el ambiente y la diversidad ecológica, sino que también reconoce la diversidad cultural del país. Esto es de particular importancia en Cundinamarca, donde diversas comunidades indígenas y campesinas dependen directamente de la biodiversidad para su subsistencia y prácticas culturales. La conservación de la biodiversidad, por lo tanto, no se limita únicamente a la protección de los recursos naturales, sino que también implica la preservación de las tradiciones y el conocimiento ancestral.

La Ley 99 de 1993 establece principios fundamentales para la gestión ambiental, incluyendo la prevención y control de la contaminación, la participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales y la conservación de la diversidad biológica. La Ley 357 de 1997 regula la creación y gestión de áreas protegidas, siendo los parques nacionales naturales una de las categorías más importantes. Estas áreas juegan un papel crítico al proporcionar refugio a una amplia gama de especies y hábitats, y son un ejemplo de la colaboración entre el gobierno, las comunidades locales y las organizaciones de conservación.

La Ley 1733 de 2014 aborda específicamente el cambio climático, lo que es relevante para la conservación de la biodiversidad. Los efectos del cambio climático, como el aumento de las temperaturas y la alteración de los patrones de lluvia, pueden afectar drásticamente a los

ecosistemas y las especies en Cundinamarca. Por lo tanto, la mitigación y adaptación al cambio climático se han convertido en una parte integral de las estrategias de conservación.

La participación de las comunidades locales y pueblos indígenas es esencial, no solo como una cuestión legal, sino como una cuestión ética y social. Estas comunidades han demostrado a lo largo de la historia ser guardianes efectivos de la biodiversidad, ya que su conocimiento tradicional y su vínculo profundo con la tierra les permiten manejar los recursos de manera sostenible. La consulta previa, como se establece en la Ley 1382 de 2010, garantiza que las decisiones que afecten a estas comunidades se tomen de manera justa y considerada.

La educación ambiental, promovida por la Ley 115 de 1994, es una herramienta poderosa para aumentar la conciencia pública sobre la importancia de la conservación. Al informar a las generaciones presentes y futuras sobre los desafíos ambientales y las soluciones posibles, se crea una base sólida de apoyo para la protección de la biodiversidad.

En cuanto a la gestión y conservación de la biodiversidad en Cundinamarca, es importante destacar la labor de las entidades gubernamentales como Parques Nacionales Naturales de Colombia y el Instituto Humboldt, así como la colaboración con organizaciones de conservación y universidades que realizan investigaciones para comprender mejor la biodiversidad de la región.

## 2.6.2 Marco conceptual

Biodiversidad:

La biodiversidad se refiere a la variedad de vida en todas sus formas, niveles y combinaciones en la Tierra. Incluye la diversidad de especies, genes, ecosistemas y los procesos e interacciones que sustentan la vida en nuestro planeta. (Biodiversidad Y Servicios Ecosistémicos En Planificación Y Gestión Ambiental Urbana - Minambiente – Instituto Humboldt, 2017)

Cambio Climático:

El cambio climático es el resultado de alteraciones a largo plazo en los patrones climáticos de la Tierra, generalmente asociadas con el aumento de la temperatura global. Esto incluye eventos como el calentamiento global, el aumento del nivel del mar y cambios en los patrones de lluvia. (.Ideam.gov.co/web/cambio-Climatico, 2019)

Reserva Natural:

Una reserva natural es un área protegida designada para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas. Estas áreas son fundamentales para la preservación de la vida silvestre, la investigación científica y la educación ambiental. (Sistema Nacional De Áreas Protegidas - SINAP, n.d.)

Especies en Peligro de Extinción:

Las especies en peligro de extinción son aquellas cuyas poblaciones están en grave riesgo de desaparecer de la Tierra debido a diversos factores, como la pérdida de hábitat, la caza

excesiva, la contaminación y el cambio climático. (Instituto De Investigación De Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt, 2019)

Sostenibilidad:

La sostenibilidad implica el uso responsable de los recursos naturales y la adopción de decisiones que garantizan un equilibrio entre las necesidades humanas y la preservación del medio ambiente. Busca asegurar que las generaciones presentes y futuras puedan satisfacer sus necesidades sin comprometer los recursos naturales. (Objetivos De Desarrollo Sostenible | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo, n.d.)

Desarrollo Sostenible:

El desarrollo sostenible es un enfoque que busca satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Incluye consideraciones económicas, sociales y ambientales. (Objetivos De Desarrollo Sostenible | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo, n.d.)

Ecosistema:

Un ecosistema es una comunidad de seres vivos y su entorno físico que interactúan como un sistema funcional. Esto incluye organismos, su hábitat, las relaciones y procesos que ocurren en ese lugar. (Repositorio De GRIAL: Definición De Ecosistemas De Aprendizaje Independientes De Plataforma, 2017)

Conservación de Recursos Naturales:

La conservación de recursos naturales implica la gestión responsable de los recursos naturales, como el suelo, agua, aire y flora, para garantizar su disponibilidad a largo plazo.

Esto incluye la protección de la calidad del agua, la prevención de la erosión del suelo y la preservación de la biodiversidad. (Manual De Conservación De Recursos Naturales, n.d.)

### 2.6.3 Marco legal

**Tabla 1**

*La siguiente tabla muestra las normas en donde se estipulan los cuidados con el medio ambiente y la biodiversidad.*

<b>NORMA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Constitución Política de Colombia (1991)</b>	La Constitución de 1991 establece la protección del medio ambiente y la diversidad ecológica como un deber del Estado y de los ciudadanos. Reconoce el derecho a un ambiente sano y equilibrado, así como la responsabilidad de las autoridades en su preservación.
<b>Ley 99 de 1993 (Ley de Medio Ambiente)</b>	Esta ley establece los principios y normas generales para la gestión del medio ambiente y la conservación de la biodiversidad en Colombia. Enmarca la política ambiental y promueve la planificación ambiental a nivel regional.
<b>Ley 357 de 1997 (Ley de Áreas Protegidas)</b>	Regula la creación, funcionamiento y gestión de áreas protegidas en Colombia. Establece los procedimientos para la declaración de parques nacionales naturales y otras áreas de conservación.
<b>Decreto 1791 de 1996 (Reglamentación de la Ley Forestal)</b>	Este decreto reglamenta la Ley 2 de 1959, que se refiere a la conservación de recursos naturales renovables y la protección del ambiente. Establece disposiciones para la explotación forestal, la reforestación y la protección de los bosques.
<b>Ley 1733 de 2014 (Ley de Cambio Climático)</b>	Aborda el cambio climático en Colombia y establece acciones para la mitigación y adaptación. Proporciona el marco legal para la conservación de la biodiversidad en un contexto de cambio climático.
<b>Decreto 1076 de 2015</b>	Este decreto establece los procedimientos para la

<b>(Reglamentación Única del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible)</b>	evaluación del impacto ambiental, la concesión de licencias ambientales y otras disposiciones relacionadas con la gestión ambiental en Colombia.
<b>Resolución 3982 de 2018 (Plan Nacional de Biodiversidad)</b>	Esta resolución del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible aprueba el Plan Nacional de Biodiversidad de Colombia 2018-2030, que establece estrategias y acciones para la conservación de la biodiversidad a nivel nacional.
<b>Resolución 1601 de 2018 (Planes de Ordenación y Manejo de Cuencas Hidrográficas)</b>	Reglamenta la formulación, revisión y aprobación de los Planes de Ordenación y Manejo de Cuencas Hidrográficas, que son fundamentales para la gestión de los recursos hídricos y la conservación de ecosistemas acuáticos.

Tabla 2. Normas que rigen el medio ambiente en Colombia.

#### 2.6.4 Marco espacial

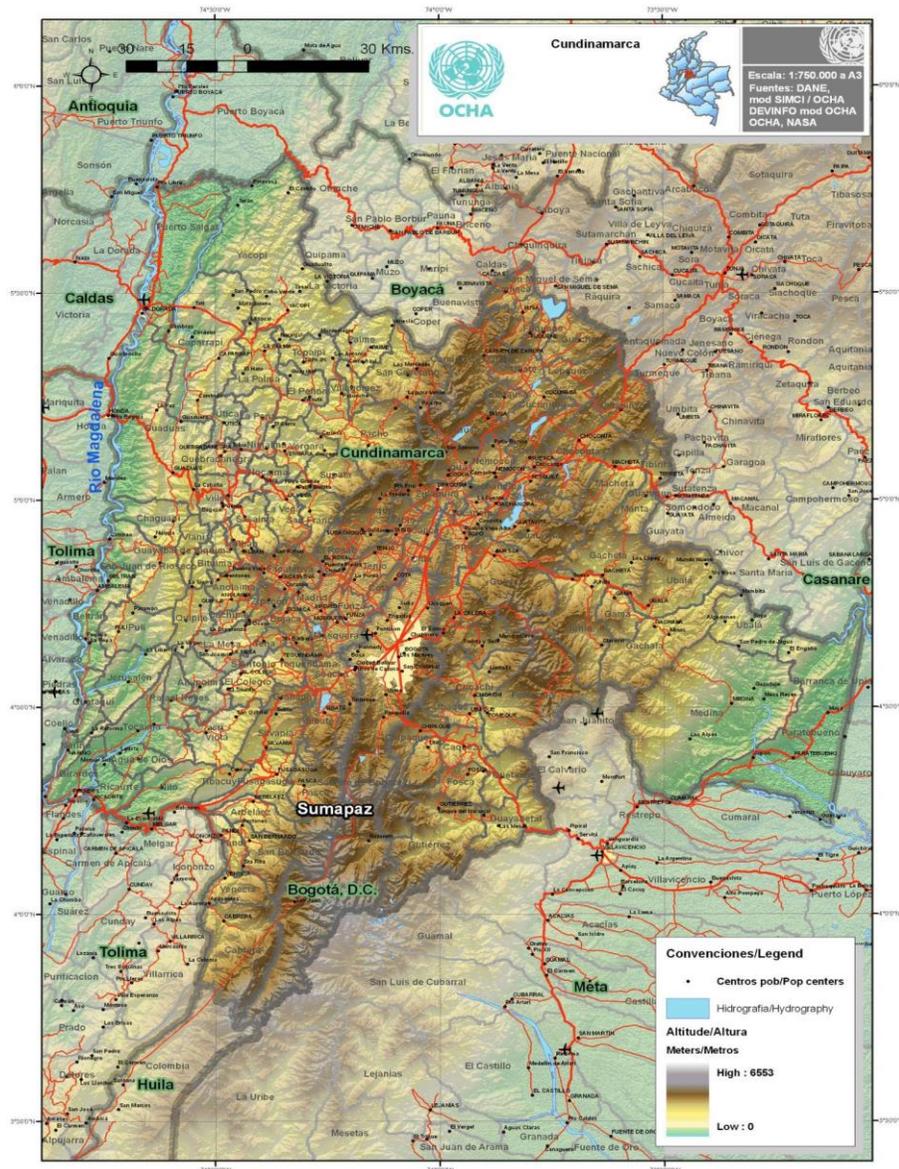
De acuerdo con el planteamiento del problema y la descripción de los objetivos que se trazan dentro de la investigación, hace referencia al departamento de Cundinamarca, en el cual se evidencia gran variedad de ecosistemas. Se logran denotar relieves bajos (56% del territorio con pendientes de 1° a 10° y 20% de zonas muy inclinadas de 11° a 15°), planos (14% del territorio) y montañosos (28% de zonas abruptas y 8% de zonas escarpadas de más de 30° de inclinación), todos ubicados en la cordillera oriental de los Andes, por tal razón cuenta con todos los pisos térmicos, dando la posibilidad de utilizar la tierra para la siembra de casi cualquier producto agrícola.

Por su ubicación geográfica, Cundinamarca posee un sistema montañoso amplio, al llegar a los 3000 msnm encontramos los páramos, el cual es reconocido a nivel mundial por poseer la fábrica de agua potable natural más grande del mundo (Páramo del Sumapaz), con una extensión de 266.250 hectáreas.

Su función principal es la de regular el sistema hídrico, esto debido a que llega a condensar el agua y la almacena cuando hay exceso, así mismo, cuando hay sequía en sus zonas, el agua almacenada desciende paulatinamente, por escurrimiento, al caudal de los drenajes que nacen allí.

**Figura 1.**

*Mapa físico de Cundinamarca*



(CUNDINAMARCA; MAPA DE CIUDADES Y MUNICIPIOS, 2017)

### **2.6.5 Marco temporal.**

La duración de la investigación El desarrollo del trabajo de investigación tiene una duración de un mes:

Este proyecto de investigación tiene una duración planificada aproximada de un mes, en el lapso comprendido de octubre a noviembre de 2023, siendo esta la duración de la etapa inicial. Las fases que se establecieron previamente para la realización de la investigación se dividen en fases de la siguiente manera:

Fase 1 – Análisis: En esta fase se contextualiza la problemática investigada y objetivos que se desean alcanzar con la mismo. Se desarrolla el análisis de la investigación y los desafíos que enfrenta la biodiversidad en Cundinamarca debido a la crisis ambiental.

Fase 2 – Planeación: En esta fase se detallan las tareas necesarias para llevar a cabo la investigación, las cuales son necesarias para la ejecución de la misma, enfocando directamente en la búsqueda de la información que es viable para la resolución de la problemática.

Fase 3 – Ejecución: En esta fase se pone en práctica cada una de las actividades relacionadas en las fases anteriormente descritas. Se gestiona la búsqueda directa de información referente a la problemática.

Fase 4 – Evaluación y seguimiento: Se realiza el seguimiento continuo de las actividades con el fin de no desviar la búsqueda de la información y poder proporcionar datos verídicos. Esta fase encamina directamente al éxito de la investigación.

Al llevar a cabo cada una de las fases anteriores, se procede a realizar el cierre del proyecto de investigación.

### **3 Metodología y Enfoque**

El enfoque cualitativo es un proceso inductivo contextualizado en un ambiente natural, esto se debe a que, al recopilar toda la información necesaria, se relacionan los participantes de la investigación acotando sus experiencias e ideologías en detrimento del empleo de un instrumento de medición predeterminado. Las variables no se conceptúan con el fin de que se manipulen experimentalmente, toda vez que se analiza una realidad subjetiva además de tener una investigación que no se va a retransmitir y sin elementos estadísticos.

Este enfoque se caracteriza también por que los conceptos de las preguntas de investigación no son completos y por la no reducción a números de las conclusiones sustraídas de los datos; además busca sobre todo la dispersión de la información en contraste con el enfoque cuantitativo que busca delimitarla.

Con el enfoque cualitativo se tiene una gran amplitud de ideas e interpretaciones que favorecen la finalización óptima de la investigación. El alcance final del estudio cualitativo consiste en comprender un fenómeno social complejo, más allá de medir las variables involucradas, se busca entenderlo. (Samperi, 2006)

El enfoque cualitativo tuvo su origen en Max Weber, (1864 – 1920) también dentro de las ciencias sociales, esta corriente reconocía que además de la descripción y medición de las variables sociales deberían de considerarse los significados subjetivos y el entendimiento del contexto donde ocurre el fenómeno. (Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro, 2014)

Ahora bien, se llega a la conclusión de que la investigación que se está llevando a cabo, referente a los desafíos que enfrenta la biodiversidad en Cundinamarca debido a la crisis ambiental, es de ámbito cualitativo; en razón a que se va a utilizar para evidenciar a través de la respuesta a la pregunta problema y la posibilidad de probar como verdadera la hipótesis. Así mismo, se califica de esta manera en razón a que su propósito es la reconstrucción de la veracidad de manera holística, basada en un enfoque inductivo a través de un proceso razonable basado en la observación de la investigación con el fin de llegar a la conclusión y raíz de la problemática propuesta.

Dentro de las fases de la metodología cualitativa, encontramos la Idea central de la investigación, el planteamiento del problema, la profundización en el campo investigado, la concepción del diseño del estudio, la recolección de datos, el análisis de los datos, la interpretación de los resultados, y la elaboración del reporte de los resultados.

#### **4 Instrumentos de Evaluación**

##### **4.1 Preguntas de la Encuesta**

- ¿Cuál es tu rango de edad?
  - Menos de 18 años
  - 18-25 años
  - 26-35 años
  - 36-50 años
  - Más de 50 años
  
- ¿Cuál es tu nivel educativo más alto alcanzado?
  - Primaria

- Secundaria
  - Universidad (pregrado)
  - Posgrado (maestría, doctorado)
  
- ¿Consideras que la deforestación en Cundinamarca es un problema significativo para la biodiversidad?
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Neutral
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- ¿Crees que las políticas gubernamentales actuales en Cundinamarca son efectivas para abordar la protección de la biodiversidad?
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Neutral
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- ¿Consideras que la sensibilización ambiental es adecuada entre los habitantes de Cundinamarca para preservar la biodiversidad?
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo

- Neutral
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- ¿Estás satisfecho con las acciones de conservación llevadas a cabo por organizaciones no gubernamentales en Cundinamarca?
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Neutral
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- ¿Consideras que la urbanización en Cundinamarca está contribuyendo negativamente a la preservación de la biodiversidad?
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Neutral
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- ¿Crees que la implementación de áreas protegidas es suficiente para conservar la biodiversidad en Cundinamarca?
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo

- Neutral
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo
  
- ¿Estarías dispuesto a apoyar económicamente iniciativas de conservación de la biodiversidad en Cundinamarca?
  - Totalmente en desacuerdo
  - En desacuerdo
  - Neutral
  - De acuerdo
  - Totalmente de acuerdo

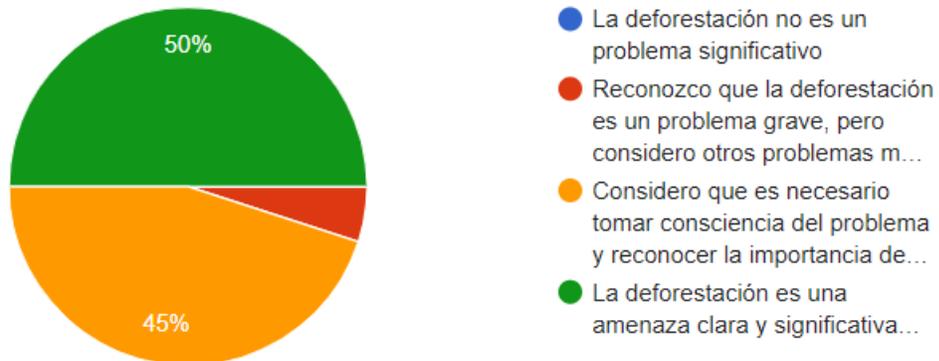
Link de acceso a la encuesta:

[https://docs.google.com/forms/d/16RWimP\\_-3YFCjcB76x-gveBLetcPpKL7Xj2rNHBYg1/edit?ts=6556aed6](https://docs.google.com/forms/d/16RWimP_-3YFCjcB76x-gveBLetcPpKL7Xj2rNHBYg1/edit?ts=6556aed6)

## 4.2 Gráficos y Análisis de las Preguntas de la Encuesta

¿Consideras que la deforestación en Cundinamarca es un problema significativo para la biodiversidad?

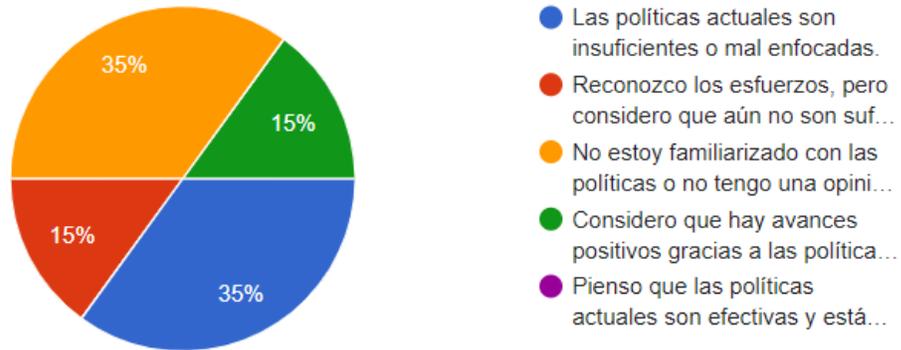
20 respuestas



Análisis: Un 50% de los encuestados consideran que la deforestación en Cundinamarca es un problema significativo, por otra parte, el 45% consideran que es necesario concienciar a la sociedad en pro del reconocimiento de la detención de la deforestación en estas zonas.

## ¿Crees que las políticas gubernamentales actuales en Cundinamarca son efectivas para abordar la protección de la biodiversidad?

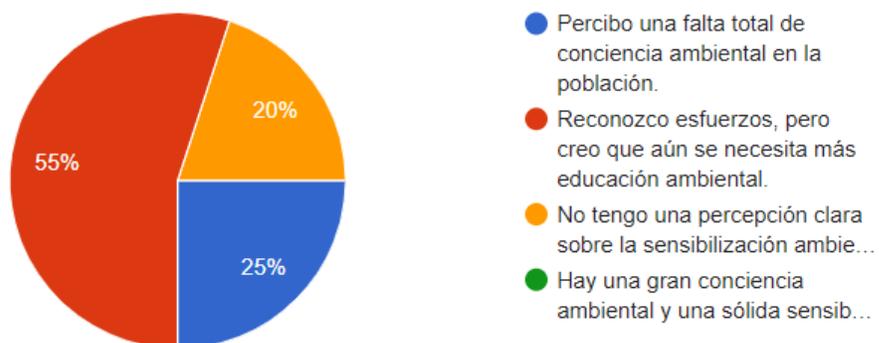
20 respuestas



Análisis: El 35% de la población encuestada reconoce que las políticas adoptadas para la deforestación son insuficientes o mal enfocadas, por otra parte, otro 35% de los encuestados no conocen las políticas o prefieren omitir su opinión al respecto.

¿Consideras que la sensibilización ambiental es adecuada entre los habitantes de Cundinamarca para preservar la biodiversidad?

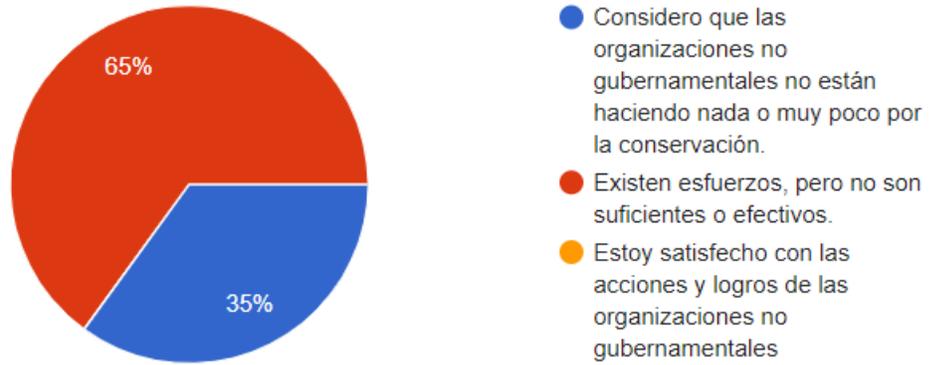
20 respuestas



Análisis: El 55% de la población encuestada, reconoce los esfuerzos, pero están de acuerdo en que se necesita aún más capacitación y sensibilización en temas ambientales, con el fin de preservar la biodiversidad en Cundinamarca.

## ¿Estás satisfecho con las acciones de conservación llevadas a cabo por organizaciones no gubernamentales en Cundinamarca?

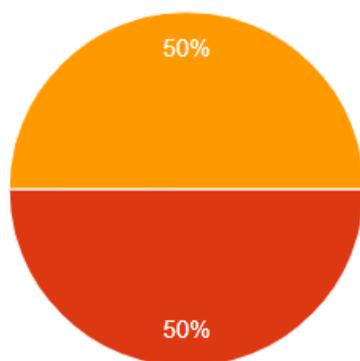
20 respuestas



Análisis: El 100% de los encuestados muestran la insatisfacción en cuanto a las acciones que son realizadas por organizaciones no gubernamentales en Cundinamarca, el 65% de ellos reconocen los esfuerzos de estas organizaciones, pero saben con certeza que son insuficientes y poco efectivos para el cuidado y la conservación de la biodiversidad.

¿Consideras que la urbanización en Cundinamarca está contribuyendo negativamente a la preservación de la biodiversidad?

20 respuestas

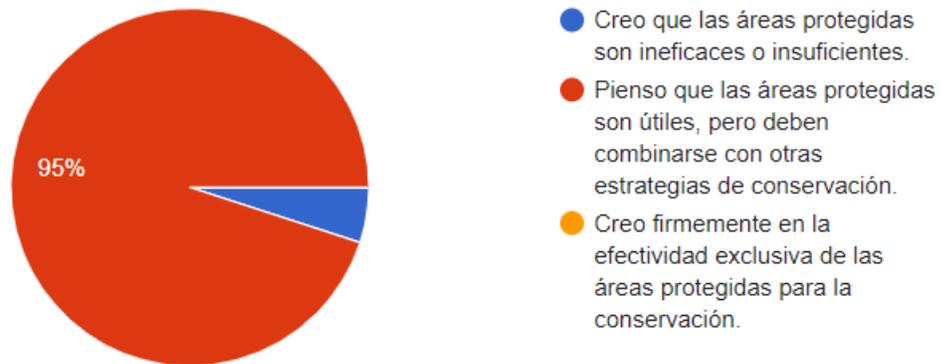


- No veo relación entre la urbanización y la pérdida de biodiversidad.
- Creo que la urbanización tiene un impacto, pero no es el factor principal que afecta la biodiversidad.
- Considero que existe una correlación directa y muy negativa entre la urbanización y la conservación de la biodiver...

Análisis: Del total de los encuestados, consideran que, si hay una relación directa entre la urbanización y la pérdida de la biodiversidad, la población se divide en un 50% para anotar que si es un factor que impacta pero que la biodiversidad tiene factores que la afectan más, y el 50% la relación entre las dos es directa y es quien afecta a la biodiversidad.

## ¿Crees que la implementación de áreas protegidas es suficiente para conservar la biodiversidad en Cundinamarca?

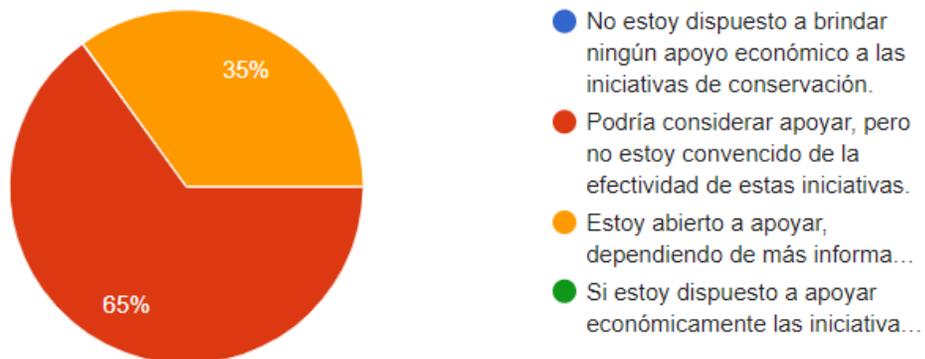
20 respuestas



Análisis: El 95% de los encuestados reconocen que las áreas protegidas son útiles, pero sin embargo están de acuerdo en que deben combinarse con otras estrategias que promuevan la conservación de la biodiversidad en Cundinamarca.

## ¿Estarías dispuesto a apoyar económicamente iniciativas de conservación de la biodiversidad en Cundinamarca?

20 respuestas



Análisis: El 100% de los encuestados están dispuestos a dar su aporte económico con la finalidad de apoyar a la conservación de la biodiversidad en Cundinamarca, el 65% consideran apoyar, sin embargo, no está convencido totalmente de las iniciativas que se tienen para la conservación, el otro 35% estaría dispuesto a apoyar, dependiendo de obtener más información sobre las iniciativas.

## 5 Recomendaciones

- Teniendo en cuenta las estadísticas, se reconoce que la deforestación si es un problema que afecta exponencialmente la biodiversidad en Cundinamarca. Por tal motivo se recomienda realizar un llamado a la conciencia de las personas, con el fin de minimizar este riesgo de la sociedad, a traes de acercamiento con intermediarios como son las juntas de acción comunal y entes políticos locales y sociales, que busquen la conservación de la biodiversidad.
- Se recomienda llevar a cabo mesas de trabajo y/o conferencias donde se tenga en cuenta temas sensibilización a la población en cuidados al medio ambiente, importancia de la biodiversidad en los ecosistemas de la región, y aquellos que apunten a resguardo y cuidado de los mismos a fin de obtener mejores resultados dentro del crecimiento del cuidado ambiental.
- Es recomendable realizar campañas de liderazgo y charlas de propósitos de empoderamiento a la sociedad, con el fin de incrementar sus deseos de cuidar el medio ambiente que los rodea y así mismo aportar un grano de arena a la conservación de la biodiversidad en Cundinamarca, charlas que se pueden llevar a cabo a través de entidades no gubernamentales que buscan brindar el conocimiento y apoyo a la manutención de los recursos naturales de la región.
- Dada la relación evidente entre la urbanización y la pérdida de biodiversidad, se requieren estudios más profundos sobre cómo mitigar este impacto. Se deben fomentar estrategias urbanas sostenibles que minimicen el impacto ambiental en la región.
- • Es fundamental continuar con la investigación y evaluación del impacto de las acciones de conservación. Esto permitirá ajustar estrategias según las necesidades identificadas y garantizar una toma de decisiones basada en evidencia científica.

## 6 Conclusiones

- Se lograron identificar los desafíos que enfrenta la biodiversidad en Cundinamarca como los son la pérdida del hábitat, el cambio climático, contaminación, deforestación, los cuales, en razón a la crisis ambiental, se convierten en amenazas y factores críticos que impactan negativamente en la conservación de la diversidad biológica de Cundinamarca, La deforestación es ampliamente reconocida como una amenaza significativa para la biodiversidad en Cundinamarca, siendo considerada un problema grave por la mitad de la población encuestada. Existe una demanda notable de concienciación para detener esta problemática, evidenciando la necesidad de acciones más efectivas.
- Se indagaron diversas fuentes en donde documenten el impacto de las diferentes amenazas en la conservación de la diversidad biológica en Cundinamarca.
- La relación entre la urbanización y la pérdida de biodiversidad es tema de debate. Mientras un segmento importante de la población reconoce esta relación directa, otros creen que hay factores más influyentes en la biodiversidad. Esto subraya la complejidad del impacto urbano en la biodiversidad.
- Se analizaron Analizar las políticas y estrategias de conservación y gestión ambiental en Colombia, evaluando su efectividad en la protección y restauración de la biodiversidad en el país, en cuanto a la Percepción sobre Políticas y Acciones, Hay una división entre la población respecto a la efectividad de las políticas gubernamentales. Si bien un porcentaje sustancial reconoce los esfuerzos, un grupo similar considera que las políticas actuales son insuficientes o mal enfocadas, evidenciando la necesidad de revisión y mejora en estas políticas para abordar la deforestación y otras amenazas ambientales.

- Al respecto de Sensibilización Ambiental, la mayoría de la población reconoce la necesidad de mayor capacitación y sensibilización en temas ambientales. Esto resalta la importancia de fortalecer programas educativos y de concienciación para impulsar la preservación de la biodiversidad en Cundinamarca.
- La población muestra disposición para contribuir económicamente a la conservación. Sin embargo, existe cierta desconfianza o necesidad de mayor información sobre las iniciativas existentes para canalizar este apoyo de manera efectiva.

## 7 Referencias Bibliográficas.

*.ideam.gov.co/web/cambio-climatico*. (9 de March de 2019). Recuperado el 26 de October de 2023, de  
';;' - YouTube: <http://www.ideam.gov.co/web/cambio-climatico>

Andrade, G. (4 de December de 2018). *Transiciones socioecológicas hacia la sostenibilidad: Gestión de la biodiversidad en los procesos de cambio de uso de la tierra en el territorio colombiano*.

Recuperado el 14 de October de 2023, de Repositorio Institucional de Documentación Científica:  
<http://repository.humboldt.org.co/handle/20.500.11761/35145>

*Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos en Planificación y Gestión Ambiental Urbana - Minambiente –*

*Instituto Humboldt*. (12 de January de 2017). Recuperado el 26 de October de 2023, de

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible: <https://www.minambiente.gov.co/documento-entidad/biodiversidad-y-servicios-ecosistemas-en-planificacion-y-gestion-ambiental-urbana-minambiente-instituto-humboldt/>

*CUNDINAMARCA; MAPA DE CIUDADES Y MUNICIPIOS*. (27 de May de 2017). Recuperado el 27 de

October de 2023, de Colombiamania.com:

<https://www.colombiamania.com/mapas/departamentos/cundinamarca.html>

*Dirección de Bosques, Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos*. (s.f.). Recuperado el 14 de October de

2023, de Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible:

<https://www.minambiente.gov.co/direccion-de-bosques-biodiversidad-y-servicios-ecosistemas/>

Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro. (Mayo de 2014). PARADIGMAS EN LA

INVESTIGACIÓN. *ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO*. Mexico.

*Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.* (9 de March de 2019).

Recuperado el 14 de October de 2023, de Instituto de Investigación de Recursos Biológicos

Alexander von Humboldt: [http://www.humboldt.org.co/es/boletines-y-comunicados/item/1087-](http://www.humboldt.org.co/es/boletines-y-comunicados/item/1087-biodiversidad-colombiana-numero-tener-en-cuenta)

[biodiversidad-colombiana-numero-tener-en-cuenta](http://www.humboldt.org.co/es/boletines-y-comunicados/item/1087-biodiversidad-colombiana-numero-tener-en-cuenta)

*Manual de Conservación de Recursos Naturales.* (s.f.). Recuperado el 26 de October de 2023, de Instituto

de Investigaciones de la Amazonía Peruana - IIAP:

<http://www.iiap.org.pe/Archivos/publicaciones/PUBL480.pdf>

*Objetivos de Desarrollo Sostenible | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo.* (s.f.).

Recuperado el 26 de October de 2023, de Objetivos de Desarrollo Sostenible | Programa De Las

Naciones Unidas Para El Desarrollo: [https://www.undp.org/es/colombia/objetivos-de-desarrollo-](https://www.undp.org/es/colombia/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

[sostenible](https://www.undp.org/es/colombia/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

*Repositorio de GRIAL: Definición de ecosistemas de aprendizaje independientes de plataforma.* (4 de

October de 2017). Recuperado el 26 de October de 2023, de GRIAL repository:

<https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1024>

Samperi, R. (2006). *Metodología de la investigación.* Obtenido de McGraw-Hill. Cuarta edición. 2006.:

[https://portaprodti.wordpress.com/enfoque-cualitativo-y-cuantitativo-segun-hernandez-](https://portaprodti.wordpress.com/enfoque-cualitativo-y-cuantitativo-segun-hernandez-sampieri/#:~:text=El%20enfoque%20cualitativo%20lo%20que,empleo%20de%20un%20instrume)

[sampieri/#:~:text=El%20enfoque%20cualitativo%20lo%20que,empleo%20de%20un%20instrume](https://portaprodti.wordpress.com/enfoque-cualitativo-y-cuantitativo-segun-hernandez-sampieri/#:~:text=El%20enfoque%20cualitativo%20lo%20que,empleo%20de%20un%20instrume)

[nto%20de](https://portaprodti.wordpress.com/enfoque-cualitativo-y-cuantitativo-segun-hernandez-sampieri/#:~:text=El%20enfoque%20cualitativo%20lo%20que,empleo%20de%20un%20instrume)

*Sistema Nacional de Áreas Protegidas - SINAP.* (s.f.). Recuperado el 26 de October de 2023, de Parques

Nacionales Naturales de Colombia: [https://old.parquesnacionales.gov.co/portal/es/sistema-](https://old.parquesnacionales.gov.co/portal/es/sistema-nacional-de-areas-protegidas-sinap/)

[nacional-de-areas-protegidas-sinap/](https://old.parquesnacionales.gov.co/portal/es/sistema-nacional-de-areas-protegidas-sinap/)