

**UNA REVISIÓN SOBRE IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN EL
CONTENIDO EDUCATIVO PARA LOS NIÑOS**

**IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON EDUCATIONAL CONTENT FOR
CHILDREN**

Laura Vanesa Rúa Morales¹ ,Dariana Liceth Niño Fontalvo ²

Resumen.

nto de criarlo y darles afectividad.

¹ Laura Rúa 4 semestre, programa de comunicación social, corporación unificada nacional de educación superior cun.

² Dariana Niño 4 semestre, programa de comunicación social, corporación unificada nacional de educación superior cun.

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Fundamentos teóricos

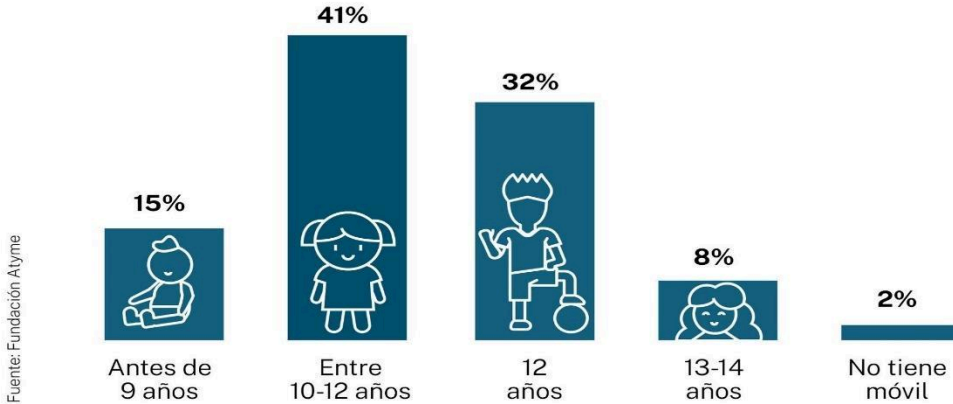
"Los niños que más usan el móvil tienden más a acosar"

El 62% de los menores no tienen limitadas por sus padres las horas frente al teléfono, que se asocian a una menor empatía.

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

EL MÓVIL DE LOS ADOLESCENTES

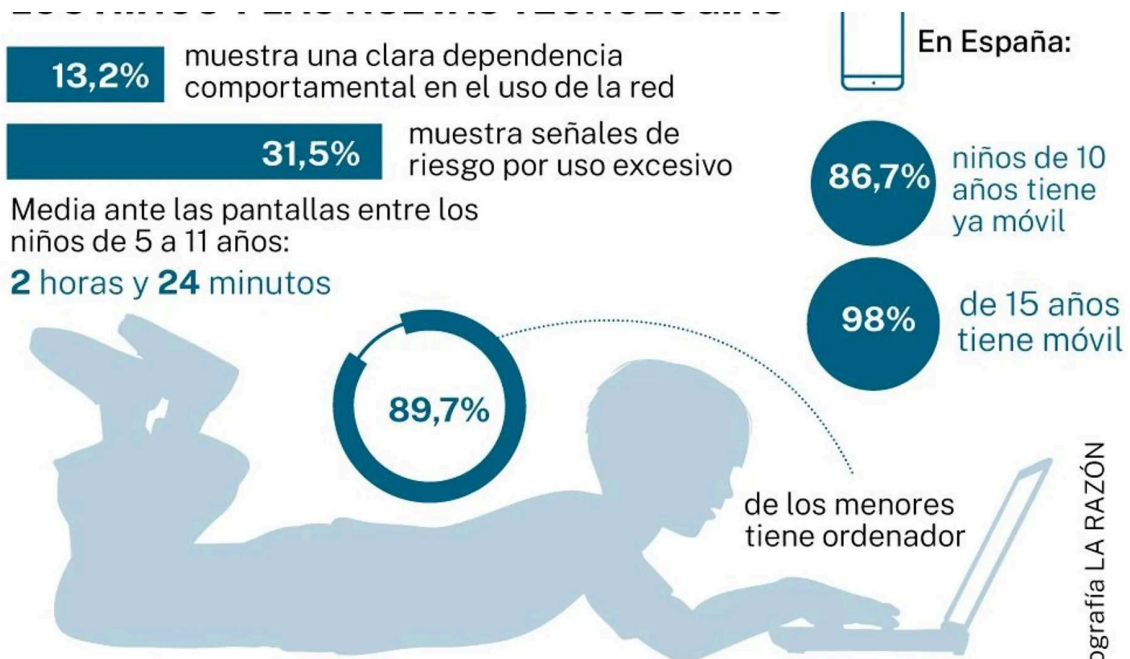
ESTRENO DEL PRIMER MÓVIL



Uso del móvil en adolescentes Antonio Cruz / La Razón

¿Pasan los niños demasiado tiempo usando nuevas tecnologías?

Más del 75% de los menores de 2 años y el 64% de los pequeños entre 2 y 5 años sobrepasaban los límites de exposición a las pantallas recomendados por las autoridades sanitarias.



algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías,

daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al

momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que

hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

La reducción de la calidad y la cantidad del sueño es un efecto demostrado del uso excesivo de pantallas por parte de niños y adolescentes Tania Nieto / La Razón

Desafíos educativos de los medios ante los niños.

La mayor responsabilidad de los contenidos que consumen los niños depende de los medios. Por eso por su parte, Pinto (2000), en su estudio sobre lo cotidiano en la vida de los más pequeños y su relación con la televisión, constata que es necesario contextualizar las relaciones establecidas con este medio, teniendo en cuenta las distintas rutinas familiares, estilos de vida, equipamientos domésticos existentes, etc. Por eso Strasburger junto a Wilson (2017) explica cómo los medios de comunicación, como la televisión, internet y los videojuegos, afectan el desarrollo y el comportamiento de los niños. Proporcionando estrategias para que los padres comprendan y guíen el consumo de medios de sus hijos de manera saludable.

4

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

La audiencia infantil es muy fácil de convencer por lo que tenemos que tener cuidado al momento de dejar que consumen cierto tipo de contenido que no es adecuado. Markham (2012) hace referencia que debemos criar a nuestro hijos con principios de una manera respetuosa y sobre todo teniendo una buena conexión por lo tanto Los medios de comunicación se convierten en instituciones que se encargan de la socialización y formación desde los primeros años. Si la televisión cambió sobre todo a partir de los años ochenta, los contextos de la infancia sufrieron alteraciones con respecto a las estructuras sociales de las familias, así como los valores, las identidades o los modos de consumo.

Investigaciones sobre los hábitos frente a la televisión y los efectos sobre los niños nos demuestra que los más jóvenes pasan una media de cuatro horas diarias delante de algún tipo de pantalla. Los medios de comunicación adquieren un gran protagonismo en nuestros días como agentes de socialización, especialmente durante los primeros años de vida. También debe tener un enfoque

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

en el comportamiento de algunos niños que son desafiante y como se comporta su núcleo familiar por eso Greene (1998) nos brinda algunos consejos de cómo lidiar con estos comportamientos en su libro "Niños Desafiantes, Padres Desesperados".

En nuestra sociedad, debemos tener muy presente que las experiencias mediáticas de los niños se llevan a cabo en un contexto global por eso Jolls (2017) dice que Debemos Proporcionar estrategias para enseñar a los niños a ser críticos y reflexivos sobre el contenido mediático que consumen, incluyendo televisión, películas y redes sociales. En este caso el papel más importante son para los padres de familiar. Pero también es bueno tener herramientas para establecer límites sin necesidad de castigo físico o emocionales y lo cual ha sido comprobado por Siegel junto a Bryson (2016). Por qué no solo los medios de comunicación llevan toda la carga del contenido que ven los niños si no que tiene que ver con todas las personas que pertenecen al núcleo familiar del menor según

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Peralbo(2006) debemos analizar el comportamiento de nuestro hijos por que pueden desarrollar un tipo de síndrome llamado el síndrome del Emperador lo que puede causar que no haga casa al momento de querer corregir el tipo de contenido que consume.

En la opinión de Pereira (1999; 2007), las prácticas mediáticas en relación con la familia dependen de factores diversos como el contexto familiar, los valores o intereses personales de cada menor, así como varían en función de la edad y el sexo de estos chicos. Ante este nuevo paradigma mediático, uno de los principales desafíos educativos ante los medios deberá protagonizarlo las familias como agente de socialización de referencia. Como conclusión Podemos tener en cuenta en nuestro artículo que tanto tiempo pasan los niños frente a un móvil, es por ende que podemos brindar pautas para saber cual es el tiempo adecuado para hacer uso de los aparatos tecnológicos y su contenido.

Redes sociales en Educación Primaria

7

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Para nadie es un misterio que las nuevas generaciones hoy en día están muy avanzada en el área de la tecnología, por eso es necesario tener un buen control al momento de educar a los niños. Barbero (1997) analiza los desafíos y oportunidades de la crianza en la era digital, ofreciendo reflexiones sobre la educación en la sociedad actual.

De cómo pueden influir la tecnología en la educación primaria, más que todo en el uso de las redes sociales ya que es un fenómeno que ha llegado a nivel mundial, Kazdin(2001)Examina el papel de la publicidad en la vida de los niños y cómo puede influir en sus decisiones de consumo y comportamientos.

Por eso hay que tener una fuente al momento de tener que enseñar en la primaria, porque es muy común que los niños ya tengan al alcance el uso del Internet. Por eso Linn (2004)Examina cómo la publicidad dirigida a los niños puede influir en sus preferencias, comportamientos y valores, teniendo esto en cuenta Debemos saber cómo guiarlo y enseñarle de cómo tener un buen uso del

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

mismo. Kowert (2019) analiza cómo la realidad virtual puede ser utilizada en la educación y el entretenimiento infantil, así como los posibles riesgos asociados.

los temas tratado en la investigación son muy interesante ya que no solamente se basan en los niños si no en los docentes, de cómo enseñarles a ellos cómo deben utilizar las herramientas que nos ofrece este amplio campo, como es el Internet, de cómo pueden mejorar para tener un buen desempeño a la hora de educar. Como conclusión nos lleva a implementar contenido de educación no solo en los niños, si no en los docentes, dado a que la gran mayoría están alejados de los dispositivos siendo cierto que estos pueden ser una guía y buena herramienta para el aprendizaje.

El perfil de Instagram como recurso para la mejora de los niños, en literatura infantil.

A lo largo de la historia la literatura infantil, se utiliza para entretener a los niños, pero en la actualidad diversos estudios aseguran que ésta ayuda al desarrollo del

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

niño; la consideramos importante ya que estimula el desarrollo cognitivo, emocional y social. Es importante que se utilice la literatura infantil, como recurso educativo, para trabajar diversos valores o contenidos que se trabajan en esta Etapa, pero además para que se cree un hábito de lectura. Ya que esto conseguirá que los niños tengan una formación crítica, responsable y que formen parte de una sociedad de forma activa. Paul y Russo(2019) ofrece consejos para fomentar el amor por la lectura en los niños desde una edad temprana. cómo seleccionar libros adecuados para diferentes edades y cómo crear un ambiente que promueva la alfabetización y la conexión emocional con la lectura.

La experiencia laboral en el área infantil, es muy importante porque permite detectar habilidades que desarrollan los niños, se debe integrar la literatura infantil en la práctica diaria de un aula, ya que es una fuente de motivación para los niños y que gracias a ella podemos llegar a trabajar diversos contenidos de forma lúdica. por eso Nikolajeva (2010)Explora el impacto de la literatura infantil en el

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. A su vez Gee (2007) explora estrategias para fomentar el amor por la lectura desde una edad temprana.

Los Nuevos enfoques educativos dejan ver, en la actualidad, la necesidad de un cambio en los centros escolares, teniendo en cuenta los principios de la neuroeducación, considero que introducirlos en el aula, en primer lugar, ayuda a los niños en la adquisición de los conocimientos desde la emoción y del sentimiento positivo hacia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Según Livingstone (2009) Debemos también proporcionar herramientas para los padres de familiar para que tengan un mejor manejo a la hora de permitir a los niños que consuman contenido digital

En segundo lugar, también facilitan la labor docente, ya que gracias a la neuroeducación podemos transmitir los contenidos y conceptos para ser más cercano, real y eficaz, se le da importancia a cómo enseñar los contenidos y cuáles son significativos para los niños, utilizando metodologías activas.

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Consiguiendo, de este modo, que se optimice el aprendizaje cuando el alumno es protagonista del mismo, se basa en aprender nuevas metodologías para poder emplear los mejores contenidos de forma lúdica y a través de las nuevas tecnologías.

la importancia de trabajar la literatura infantil en las aulas de la Etapa de Educación Infantil, con los cuentos, las rimas, las poesías, como recursos imprescindibles en el aula. Sin perder de vista en que podemos implementar las redes sociales como un método eficaz para llevar contenido que se puedan utilizar para enseñar de una manera diferente a todos los niños. Podemos concluir que la literatura es un paso fundamental en la educación de los niños y por ende deber se una herramienta que debe ser implementada no solamente en las aulas si no en los hogares.

Estrategias metodológicas para el uso de las redes sociales en educación infantil.

12

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

"Padres Eficaz y Técnicamente Competentes" por Dinkmeyer y McKayb (1976) ofrece estrategias prácticas para fomentar una crianza efectiva y fortalecer la relación entre padres e hijos. Ya que hay muchas familia donde los padres no tienen una buena relación con sus hijos o simplemente es una relación cordial, pero debemos ir más allá por que al fortalecer la relación creamos un vínculo de confianza lo cual nos ayudará a darle una mejor educación.

Las estrategias metodologías son una herramienta que nos ayuda para poder enseñar a las personas para el aprendizaje educativo que llevan los alumnos. Podemos hacer con esta investigación que las personas con la tele colaboración se estructuren grupos donde podamos dar opinión o consejos para realizar un mejor trabajo.

La enseñanza (y tutoría) entre iguales es un método muy potente de enseñanza que está infravalorado, aunque es altamente efectivo para alcanzar un amplio número de metas, diferentes contenidos y para estudiantes de diferentes

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

niveles y personalidades adaptándose fácilmente a clases numerosas. Los beneficios de estas estrategias son tanto para los tutorizados como para los tutores, ya que por un lado los tutorizados interaccionan simétricamente con sus tutores y la explicación suele estar más adaptada a su nivel, y por otro lado, el alumno--tutor mejora sus habilidades sociales y sus actitudes para estudiar, y quizás lo más importante es que involucra un pensamiento sobre el uso de los materiales, un análisis y selección de las ideas principales y el procesado de conceptos integrándolos en sus propios pensamientos y palabras. Según Robert Brooks en compañía de Goldstein (2004).mencionan en su libro “ Criando Niños resiliente” que debemos buscar la manera de cómo cultivar la resiliencia en los niños, enseñándoles a enfrentar desafíos y superar adversidades. Ya que debemos educar a nuestro hijos para que crezcan con habilidades que les ayude a resolver los desafíos que le presenta la vida al momento de crecer.

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Pero de una manera u otra debemos promover habilidades sociales y emocionales en los niños, pero teniendo herramienta para establecer límites haciendo con amor y respeto como lo menciona nelsen (1981) en su libro “Disciplina positiva” . Pero no nos podemos olvidar de cómo utilizar una buena metodología al momento de utilizar las redes sociales con un método de educación infantil, Daniel siegel en compañía de bryson (2011) estudiaron como funciona la neurociencia del desarrollo infantil y cómo llegar a entender el cerebro del niño para así poder ayudar en su crianza y si basamos esto en la redes sociales tal vez podamos crear un tipo de contenido enfocado a una buena educación para los niño.

Las nuevas tecnologías en niños y adolescentes, influencia de las redes.

En definitiva, algo no va bien en una sociedad que va al gimnasio en coche para hacer bicicleta estática, que compra ropa por internet sin ni siquiera probársela, y que permite que los niños pasen horas y horas con dispositivos electrónicos. Gold

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

(2018) Proporciona pautas para los padres sobre cómo manejar el tiempo de pantalla de sus hijos y fomentar un uso saludable de la tecnología.

Por su lado Third (2019) Analiza el fenómeno de YouTube entre los niños y cómo los padres pueden supervisar y guiar su consumo de contenido generado por usuarios. Por qué la creación de la tecnología no es mala de un todo si no que debemos saber utilizar y crear estrategias para que nuestros hijos puedan consumirlo de una manera segura. Pero debemos empezar a criar nuestro hijos para que se enfrente a un Mundo donde lo digital ya esta muy avanzado por eso Crouch (2017) ofrece principios prácticos para criar a los niños en un entorno digital, equilibrando el uso de la tecnología con otras actividades importantes. Proporciona pautas para establecer límites.

Guernsey (2012) Guía a los padres a través de la investigación sobre el impacto de los medios electrónicos en los niños pequeños. Ofreciendo recomendaciones basadas en la ciencia para un uso equilibrado de la tecnología

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

en la crianza de los hijos. Por que Debemos tener en cuenta que las tecnologías son un invento del hombre; son instrumentos a nuestra disposición los cuales nos pueden facilitar conocimientos, funciones, comunicación, etc. Pero todo depende del uso que le demos y la disposición que le demos a nuestros hijos. Debemos tener unos métodos a la hora de utilizar el internet y dárselo a nuestro hijos, Rubio (2019) ha diseñado unos consejos prácticos para todos los padres sobre el buen uso del Internet.

Para nadie es un secreto que al darle un dispositivo móvil a un niño hace que las cosas que tengas por hacer se hacen más fácil, porque no está molestando o llorando, pero en ese caso deberás colocarle limites al momento de usarlo como tiempo de uso, bloquear aplicación, estar revisando que ven a cada rato. Pero hoy en día el dispositivo electrónico, más que todos los móviles que tienen muchos más accesos al internet traen por defecto una opción de modo niño que nos permite seleccionar las aplicaciones que queremos que utilizar y en caso

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

tal que sea de uso persona no va a dejar que ande revisando más aplicaciones que tienen y que vean contenido no deseado. Por eso Shapiro (2016) nos Ofrece consejos prácticos para los padres sobre cómo criar hijos conscientes y responsables en la era digital.

Sin embargo no todo es malo, según Livingstone junto a Sefton-Green (2014) examina cómo los niños adquieren habilidades de alfabetización mediática a través del consumo de contenido en diferentes medios, incluyendo televisión, internet y videojuegos. Por eso al momento de tener un dispositivo móvil se vuelve en una herramienta útil porque hoy en día los colegios usan esta herramienta para mantener informado a los padres o mandar proyecto o para saber si anda algo mal con el niño en el colegio. Pero ante de darle un dispositivo a tu hijo te has hecho esta pregunta ¿se ha parado a pensar el tiempo que le dedica al móvil y cuántas veces desbloquea la pantalla a lo largo del día?. Con este se concluye que no es malo que los menores de edad tengan un dispositivo móvil, si no que debemos

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

saber emplear un método para que los usen de forma adecuada y tener un control de cuantas horas pasa pegado frente a la pantalla, por que con la nueva realidad los dispositivos son una herramienta para mantener a los niños concentrado para que así los padres de familias tengan más tiempo para hacer sus cosas. Pero debemos saber implementar un buen uso para que no vean contenido que no sean buenos para ellos.

Como afecta el contenido a los niños de forma afectiva y cognitiva

Faber y Mazlish (1980) proporcionan una técnica de comunicación efectivas para mejorar la relación entres padres e hijos, debido a que hay que tener una buena relación en la familia para que lo menores de edad tengan un crecimiento con buenos valores y poder guiarlo en el contenido que llegan a consumir a lo largo de su vida. Pero otro interrogante común en la mayoría de los niños es que muchos no saben como demostrar su amor ya sea por que no han tenido un ejemplo de sus padres o por el simple hecho que estos no le han demostrado como se hace

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

por eso en “ Los cinco Lenguajes del Amor para Niños “ por Chapman y Campbell (2005) encontrarán manera de cómo expresar ese amor de manera afectiva según las necesidades de cada menor.

La Crianza Feliz dentro de un hogar es muy importante por que debido a cómo se sienta el niño podrá desarrollarse de una mejor manera y no le afectará tanto el tipo contenido que consume por eso joven (2007) Aborda los principios de una crianza afectiva y respetuosa centrándose en las necesidades emocionales de los niños. También debemos entender que todo los niños no son iguales por ende se le debe tratar de una manera diferente y el contenido que consume también debe ser diferente a lo demás stamateas (2010) ofrece a los padres de familias consejos de como comprender y apoyar a los niños tímidos en su desarrollo social.

Ballenato (2013) ofrece estrategias para establecer una comunicación efectiva y resolver conflictos sin recurrir al castigo verbal puesto que esto muchas

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

veces no hace que el niño haga caso si no que desobedezca las órdenes, por ende debemos Proporcionar una visión sobre cómo cultivar la conciencia y la conexión en la crianza de los hijos, fomentando su autoestima y autonomía tsabary (2015). Por otra parte González (2018) proporciona consejos para criar hijos felices y seguros, basados en el respeto mutuo y la comprensión de las necesidades infantiles.

Sin embargo los padres siempre deben de tratar buscar estrategias o métodos para criar a su hijos es por eso que Gottman junto a Declaire(1997) explora la importancia de la inteligencia emocional en la crianza de los niños y ofrece estrategias para desarrollarla en el hogar. Otro aspecto importante es tratar de construir un vínculo con el menor por eso el mejor contenido que le podemos dar es leerle cuentos todas las noches ante de dormir como lo menciona mackenzi (2018).

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Otra manera de Educar a nuestro niños es buscando actividades diferente a lo que hace comúnmente, orts (2009) Explora la importancia de la educación emocional en la crianza de los niños y ofrece pautas prácticas para su implementación.

Programas

Holt (2010) Analiza cómo las plataformas de streaming están impactando la forma en que los niños consumen contenido y sus implicaciones culturales debido a que en la actualidad existen un sin fin de programa pero eso no es lo único también los videojuego es un tipo de contenido que muchas veces afecta el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños como lo menciona gentile (2018). A su vez CCalvert (2008) también explora cómo los programas infantiles pueden influir en el desarrollo cognitivo y emocional de los niños.

Estando en pleno siglo XXI han tomado muchas más fuerzas los creadores de contenido también llamados “influencer “ esta la razón por la cual

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Abidin (2019) Examina el papel de los influencer en la vida de los niños y cómo pueden influir en sus comportamientos y decisiones. Mayer(2015) Analiza cómo el contenido digital puede ser utilizado de manera efectiva para mejorar el aprendizaje de los niños, incluyendo aplicaciones educativas y plataformas en línea debemos utilizar el contenido digital para mandar un buen mensaje a las futuras generación y no solamente que se utilicen para hacer contenido basura, pero eso no es solo trabajo de las personas que crean estos contenidos si no de los padres de familia y persona a cargo de los menores de edad. Wartella (2010) examina el papel de los padres en la selección de contenido infantil y cómo pueden influir en los gustos y preferencias de sus hijos.

Nelson (2010) explora cómo las narrativas en el contenido infantil pueden influir en la percepción y la comprensión del mundo por parte de los niños. Debido a que los programas que son directamente dedico a la población menor deben de tener unos Lenguajes y acciones que el menor deba interpretar de una buena

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

forma .Weiser (2017) ha tratado de examinar el poder y la influencia del contenido de Disney en la identidad y la socialización de los niños siendo este una plataforma digital que la mayoría de padres utilizan para que sus hijos se distraiga.

Por otra parte Gándara (2010) explora cómo los contenidos multiculturales pueden promover la diversidad y la inclusión en la infancia, así como su impacto en el desarrollo de una identidad positiva, siendo que las gente está dejando sus costumbres a un lado y puede ser una buena estrategia para que puedan mostrar todas sus tradiciones en contenido de valor para los menores de edad.

Discusión y Conclusión.

reflexión el resumen ...

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Podemos dar como concluido nuestra investigación ya que despejamos todas las dudas que teníamos respecto al tipo de contenido que deberían ver los niños y del uso adecuado que le deben de dar a un dispositivo móvil y de que, si es bueno o no, pero también logramos encontrar métodos que podemos llegar a utilizar si en alguno momento se nos presenta un problema que no podamos resolver.

También se puede decir que el tipo del contenido depende de los padres de familia y que le quieren enseñar a sus hijos. Por que hay padres que tal vez quieran enseñar inglés al niño y le coloque contenido sobre ese material, pero hay otros que tienen otro objetivo. Pero lo que si queda claro es que sea cual sea su objetivo lo principal de un contenido es que sea de carácter educativo y que se bueno para el menor.

De otra forma también logramos investigar un poco mas de como los profesores y los colegios también están involucrado en la educación de los menores por ello en este artículo se pueden apreciar algunos tip y consejos de

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

como los profesores pueden tener un buen uso de las herramientas electrónicas para poder enseñar de una mejor forma e inculcar a que usen los dispositivos y el internet de una buena forma.

Nuestros principales objetivos con esta investigación es poder dar herramientas a todas las personas encargada de la educación de los menores de edad para que le den un buen uso a los contenidos que consumen y que tenga un crecimiento con valores.

Podemos decir que esta investigación nos dios todos los métodos necesarios para implementar en los contenidos que queremos llegar a mostrar en las redes sociales y de que forma podemos aplicarla para tener un mejor impacto en la sociedad.

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Bibliografía.

Abidin, Crystal. (2019)"La Era de los Influencer: Cómo los Niños son Influenciados por Personalidades en las Redes Sociales."

Ballenato, G. (2013). *Educar sin Gritar*.

Blanco, N., & Rodríguez. (2020). *El perfil de Instagram como recurso para la mejora del lenguaje oral en niños y niñas de educación infantil: Una propuesta de trabajo a través de los cuentos.*

Banet-Weiser, S. (2017). La Magia de Disney: Explorando el Impacto del Contenido de Disney en la Infancia.

Brooks, R., & Goldstein, S. (2004). Criando Niños Resilientes.

Calvert, Sandra L.(2008)"La Psicología de los Programas Infantiles: Cómo el Contenido Televisivo Moldea el Pensamiento y el Comportamiento de los Niños."

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Chapman, G., & Campbell, R. (2010). *Los Cinco Lenguajes del Amor para Niños*. Editor.

Cruz, E. (2011). *Las nuevas tecnologías en niños y adolescentes: Dispositivos electrónicos e influencia de las redes sociales.*

Cruz, Antonio.(2023).Uso del móvil en adolescentes. larazon.es.
https://www.google.com/amp/s/www.larazon.es/sociedad/ninos-que-mas-usan-movil-tienden-mas-acosar_20230615648b62c29d4a83000149ffba.html%3foutputType=amp

Crouch, A. (2017). *The Tech-Wise Family: Everyday Steps for Putting Technology in Its Proper Place.

Dinkmeyer, D. C., & McKay, G. D. (2002). Padres Eficaz y Técnicamente Competentes.

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Elias, M. J., Tobias, S. E., & Friedlander, B. S. (1999). *Educar con Inteligencia Emocional*. Editor.

Faber, A., & Mazlish, E. (2010). *Cómo Hablar para que los Niños Escuchen y Cómo Escuchar para que los Niños Hablen*. Editor.

Fernández, S., & María, I. (2010). *Estrategias metodológicas para el uso de las redes en Educación Infantil.*

Gee, J. P. (2007). *Los Niños Primero: Cómo los Padres Pueden Enseñar a sus Hijos a ser Buenos Lectores*. Editor.

Gentile, Douglas A.(2018)"La Influencia de los Videojuegos en el Desarrollo Infantil."

Gándara, Patricia.(2010)."La Importancia de los Contenidos Multiculturales en la Infancia: Promoviendo la Diversidad y la Inclusión."

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Gold, Jodi. (2018). "Niños y Pantallas: Guía para Padres sobre el Uso Saludable de la Tecnología."

González, C. (2014). Padres que Dejan Huella.

Gottman, J., & Declaire, J. (1997). *Cómo Educar a tus Hijos con Inteligencia Emocional*. Editor.

Greene, R. W. (1998). *Niños Desafiantes, Padres Desesperados*.

Guernsey, L. (2012). *Screen Time: How Electronic Media – From Baby Videos to Educational Software – Affects Your Young Child.*

Herrera, S. (2017). *Redes sociales en Educación Primaria: Revisión bibliográfica y propuestas.*

Holt, Jennifer.(2010) "El Efecto Netflix: Cómo el Streaming Está Cambiando los Hábitos de Consumo de Contenido Infantil."

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Jolls, Tessa.(2017) "Educación Mediática: Enseñando a los Niños a ser Críticos con el Contenido que Consumen."

Jové, R. (2015). La Crianza Feliz.

Kazdin, Alan J.(2001)."Niños y Publicidad: Entendiendo Cómo los Anuncios Impactan en sus Decisiones y Comportamientos."

Kowert, Rachel.(2009). "Niños y Realidad Virtual: Explorando los Beneficios y los Riesgos del Uso de la Realidad Virtual en la Infancia."

Lasswell, Harold.(1948). Teoría de la comunicación colectiva.

Lasswell, Harold. D., & Lazarsfeld, Paul. (1940). Social de la comunicación

Livingstone, Sonia. (2009)"Educar en la Era Digital: Guía para Padres sobre el Uso Seguro y Responsable de Internet."

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Livingstone, Sonia, y Sefton-Green, Julian.(2014) "Cómo los Niños Aprenden a Través de los Medios: Explorando la Alfabetización Mediática en la Infancia."

Linn, Susan.(2004)."El Poder de la Publicidad Infantil: Cómo las Marcas Persuaden a los Niños."

Mackenzie, S. (2018). *The Read-Aloud Family: Making Meaningful and Lasting Connections with Your Kids.*

Markham, L. (2012). *El Pequeño Libro de la Crianza Respetuosa*.

Martín Barbero, J. (1997). *Educar en la Posmodernidad*.

Mayer, Richard E.(2015) "Contenido Educativo en la Era Digital: Explorando Nuevas Formas de Aprendizaje."

Nelson, Katherine.(2010) "El Poder de las Narrativas: Cómo las Historias Moldean la Percepción y la Comprensión de los Niños."

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Nikolajeva, María. (2010)"La Importancia de la Literatura Infantil: Cómo los Libros Moldean la Imaginación y el Desarrollo de los Niños."

Nieto, Tania. (2022).La reducción de la calidad y la cantidad del sueño es un efecto demostrado del uso excesivo de pantallas por parte de niños y adolescentes.larazon.es.<https://www.larazon.es/sociedad/20220327/3zpclmccqfc7vkoqzuuon6lsxq.html>

Nelsen, J. (1981). *Disciplina Positiva*. Editor.

Peralbo, Á. (2006). *Los Hijos Tiranos: El Síndrome del Emperador*. Editor.

Paul, P., & Russo, M. (2019). *How to Raise a Reader.*

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Porto, L., & Silvera. (2014). *Desafíos educativos de los medios antes los niños.*

Rubio, Ana Martos. (2019)"Niños y Redes Sociales: Cómo Guiarlos en un Mundo Digital."

Shapiro, Jordan.(2016) "Crianza Digital: Estrategias para Educar a Niños Conscientes y Responsables en un Mundo Digital."

Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2016). *Disciplina sin Lágrimas*.

Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2011). *El Cerebro del Niño*.

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Stamateas, B. (2010). *Cómo Educar a un Niño Tímido*

Strasburger, V. C., & Wilson, B. J. (2017). *Parenting in the Age of Media: Understanding and Navigating the Impact of Media on Children.*

Third, Amanda.(2019) "Niños y YouTube: Navegando por el Mundo de los Vloggers y los Contenidos Generados por Usuarios."

Tsabary, S. (2015). *Padres Conscientes*. Editor.

Vaello Orts, J. (2009). *El Arte de Educar*. Editor.

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clase para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado

Wartella, Ellen.(2010) "El Papel de los Padres en la Elección de Contenido Infantil: Cómo Influenciar los Gustos y Preferencias de los Niños."

Para nadie es un secreto que en pleno siglo XXI los dispositivos móviles se han apoderado del mundo, pero es ahí donde entramos nosotros como comunicadores, porque estamos buscando hacer un trabajo donde se pueda resolver las dudas para saber que tipo de contenidos deben ver los niños, que hoy en día tienen mucho más acceso a un dispositivo y al internet. La metodología es del tipo descriptiva a través de la revisión bibliográfica, donde se revisa cómo las instituciones educativas tienen que hacer parte del proceso de formación ya que algunos docentes aún no se han familiarizado con las nuevas tecnologías, pero daremos algunos consejos y herramientas para que se puedan implementar al momento de dar las clases para que así les inculquen a los alumnos para que hagan buen uso de los dispositivos móviles y que vean un contenido adecuado